

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

校政諮議會 2009-10 --- 學生意見及校方回應

I. 值得肯定之處

學校事務	1. 各同學對新高中的課程都很清晰
	2. 學校在推動閱讀風氣上表現不俗
	3. Our English level raises due to the English speaking policy set up by the English Panel.
	4. 大部份同學積極學習
	5. 全體中一級的數學科及兩班的綜合科學科推行英語授課政策
	6. 欣賞老師在高中同時製作中文版及英文版筆記/試卷
	7. 由學生會舉辦的師生閃避球比賽辦得出色，希望擴展到其他項目
	8. 聯課活動組舉辦的活動多元化
	9. 聖誕天才表演表演範圍不限，擴闊學生創意空間。
	10. 學校能提供足夠的自修室給學生使用
	11. 可外借會考及高考試題，方便學生學習
學生事務	12. 學校的園圃非常美麗，四周的植物亦增加了環保意識
	13. 學校設有多部飲水機，方便學生使用
	14. 輔導組舉辦的性教育講座確能教導同學正確的價值觀
	15. 班主任課不錯，有些講座及課堂素材有用，能令學生學到一些課外知識
	16. 學校與家長的關係密切
	17. 小食部食物的款式和味道也不錯
	18. 中一至中三可留在課室午間用膳
	19. 大部分工友及校務處職員工作態度友善及有禮貌

II. 學生意見及校方回應**A. 教務事宜：**

意見/提問/建議	學校回應
圖書館可多購新書，因有些學科的參考書非常不足，建議學校或學科老師購買有關的書籍	高興看見同學到圖書館踴躍閱覽參考書。若圖書館未藏有關的參考書，可直接建議科任老師或圖書館主任購買。
星期二有 4 個連堂，令人太累	連堂上課可減少轉堂對學生的影響，讓課堂教學更多元化，而兩堂課節之間老師或會加插小休，縮短連續專注時間，減少疲累。校方亦會多加留意同日連堂的安排，唯仍需看上課時間表的編排能否配合。
數學及綜合科學科改用中文教授	稍後會以問卷形式諮詢中一級的學生及家長對有關數學及綜合科學科以英文教學的成效，以作檢討。
取消家政科	家政科教導學生基本生活技能，例如簡單的烹飪，縫紉等，對提升學生自顧能力有一定的幫助。同學如果對有關課程有任何意見，可向負責老師或教務組提出。
重新開設設計與科技科	因新高中學制下教師人力資源重整，未能開設初中設計與科技科。
建議取消強制訂閱英文報紙，轉訂《英語街》	有關建議已轉交英文科老師參考。
視藝科可開展更多元素，如出外參觀、參觀展覽	有關建議已轉交視藝科老師參考。
不論 CE、AL、DSE，選修科目及組合皆不足	因教師人力、課室及選修人數的考慮，未能開設全港所有科目給學生選修，唯學校會不時作出檢討。來年已決定加開健康管理與社會關懷一科，全新高中選修科增至 13 科。
假期補課應由教師及學生選取日期及時間，不應全部科目统一安排	校方會建議長假期補課時段，老師可考慮教學進度及學生成績/以往公開試成績而選取日期及時間進行補課。
體育科男生課程變化少，主要教授籃球、足球，建議加入多元化的課程，例如田徑、游泳	有關建議轉交體育科老師參考。
圖書館增加圖書，把舊圖書放在各班房中	圖書館已將部分過期的雜誌分給各班用作早晨閱讀之用。
星期日開放學校自修室	因星期日沒有教職員回校，只有一名護衛員當值，難以照顧學生安全，所以未能開放星期日讓學生回校溫習。

考試後可有一至數天假期	教育局對學校全年上課日數均有規定，如考試後有一至數天的假期，則其他長假期日數將會縮減。
暑期補課宜集中於某數日，不應太散	已安排暑期補課集中於某兩段時間，好使師生不用斷斷續續地回校補課。
現在的選修科安排三天連續上課，例如：星期一、二、三都是上該科的課，可否隔開一、兩天才上？	在編排上課時間表時已有考慮避免一科連續多天上課，但恕因教師人力及課室未能配合。
體育課的學習種類不夠多，應增設更多元化運動課程	有關建議轉交體育科參考。
新高中可提供 3X(預科都有 3AL)	校方經問卷諮詢學生、家長及老師的意見，參考學生的學業成績及教師人力資源後，現時選修科目的數量應該合宜。
如果某科目不會使用教科書，應在書單中標明	有關意見會轉交相關科任老師參考。
學校選擇教科書時，應留意中英文版本的教材是否一致	學校會作出跟進
圖書館外借書本及多媒體資料還書日期不一致，應該統一，因公共圖書館都是統一借閱限期的	圖書館會作出考慮及跟進
取消強制性訂閱「校園中文」的規定，因從未於中文科課堂使用	訂閱報章的原意是提高學生於課餘閱讀課外書籍的機會，讓學生廣泛閱讀，接觸不同類形的文章，攝取不同內容的知識，擴闊視野，其間學生亦會在詞彙及閱讀能力上有所增益，所以學生應以閱讀文章為重點，而並不單只於課堂上使用報章。
成績表派發後不須交回，應由學生自行保管，況且考評局都不會為考生保管證書	校方只是暫時保存學生的成績表，待學生畢業時全部派回給學生，作為校內成績證明。因成績表若有遺失，校方只能補發成績表副本給學生。
取消訂閱「i-learner」、「每日一篇」之類的服務，這些網站對提升語文水平作用不大，因網上有答案抄	每日一篇的原意是提高學生於課餘閱讀課外書籍的機會，讓學生廣泛閱讀，接觸不同類形的文章，其間學生亦會在詞彙及閱讀能力上有所增益，所以學生應以閱讀文章為重點。英文每日一篇的文章是根據年級編排，若同學覺得英文每日一篇太難，同學應檢討自己英語詞彙是否太少，未達致該級程度而能了解文章內容。同學應反而從每日一篇學習不同範疇的詞彙，提升英語能力，網上抄答案只是滿足交功課要求，未能達致每日一篇的原意。

取消「自習作文」制度。此制度對提升寫作水平毫無幫助，因老師不會批改，做來只是為了「交數」	語文的學習需多聽多讀多講多寫。同學在寫作期間，總需注意寫作大綱、字句結構及用詞等的配合，無疑在不自覺下提升了寫作技巧，正所謂「熟能生巧」。
自修室時間不足，尤其是學校假期，建議延長	現時雨天操場已延長至晚上九時，102 室則至晚上七時給中五及中七級學生作自修之用，中五及中七課室因清潔緣故只可至下午五時。星期六及學校假期已開放 102 室及雨天操場作自修之用。

B. 聯課活動事宜：

意見/提問/建議	學校回應
現在學校只有步操管樂隊、古箏班及合唱團，建議加設更多有關音樂的學會	學校會因應學生意願、學校資源等作出考慮及跟進。
增加班際籃球及足球比賽	學校每年舉辦三項籃球比賽：包括社際、初中班際及自由組隊等，而足球比賽礙於場地問題則較難舉行。
可以增加受歡迎的活動	歡迎同學建議一些受歡迎而學校沒有舉辦的活動。
多些校外課程/活動	校外課程資料可參考適時更新的聯課活動組報告板。
聖誕聯歡會宜讓學生穿便服	本年度學生穿著運動服回校參加聖誕聯歡會效果理想。為了籌款而舉行的便服日將於其他日子進行。
聯課活動項目選擇較少	現時學校全年共舉辦七項班際活動、六項社際比賽、五項全校活動；另外，全校各科組老師負責共 57 個學會/團體及學生會舉辦多項活動給同學參加，活動數目實在不少。資源有限，如要增加某些活動，則需減少其他活動。
延長學生活動中心開放時間	學生活動中心平日已開放至下午 5 時 30 分，與學生可留校活動的時間安排一致。
所有活動的費用都由學校津貼，資助學生外出活動的費用	由於資源及經費有限，要按需分配。學校已為同學提供賽馬會全方位活動津貼，以資助有需要學生。
增加學校旅行次數，地點要多元化	現時一年舉行一次學校旅行，增加次數需考慮教學日數。旅行地點可參考學生意見及客觀條件。
體育活動種類不足，除比賽外，應加開一些訓練班，如壁球	現時學校已開設 9 隊體育隊伍。有關意見要考慮教師人手及場地問題，學校要作進一步研究。

學生會比賽活動，如閃避球在午膳時間舉行，時間太趕，應改在放學後舉行	午膳期間舉行氣氛較為熱烈。有關意見要考慮放學後場地不敷應用問題，可作進一步探討。
缺席課外活動可無須交家長信	學校有責任向家長負責，所以學生是否出席學校活動及其細節安排必須知會家長，有關安排亦可令家長安心及對學生有所保障。
可自由組合參加天才匯演，令匯演的參與更有彈性。	高年班班際活動不多，安排各班參與天才匯演可訓練各班的組織能力及培養團隊精神。天才匯演的形式彈性大，各班可按同學喜好自由選擇表演項目，亦可安排小組作班代表出賽。
壁報設計比賽的次數由 3 次減至 2 次，並延長布置時間。	學年初第一次只是作基本整理。全年實際只得兩次比賽，約每半年一次，理應合適。可因應需要延長布置時間。

C. 資源及設備事宜：

意見/提問/建議	學校回應
部分女廁門鎖壞了	學生可透過維修報告表立刻向學校報告相關位置，以便維修。
開放天台並在天台增加安全欄	限於教育條例暫時未能開放天台，如果將來能申請加高現有天台圍欄至符合法例才會考慮開放。學校亦已成功申請了綠化天台計劃，相信不久未來天台面貌會煥然一新。
把班房的桌椅的污跡抹掉	學校已在復活節假期期間作出清理，但最重要的是使用者能愛惜公物。
投影機加設遙控器	全校課室投影機遙控器已完成點算，並交予班主任。惟部份課室遙控器已經遺失，故未有遙控器。
更換桌椅	如發現有桌椅破爛，請即向班主任提出，由學校安排及早更換。
課室電腦老化，速度很慢	學校正計劃逐步更換電腦。
改善冷氣機滴水問題	校方非常重視冷氣機滴水問題，不斷作出跟進，但有時因一些外來因素而導致滴水(例如雀鳥在機內築巢引致淤塞)，學校會繼續加以處理。
女洗手間設備簡陋，建議每層提供	光線問題應合符要求，學校會繼續留意有關情況。另外，

紙巾，男女廁所光線不充足	由於資源問題，暫時在三樓的男、女洗手間可提供紙巾，惟學生需要珍惜資源。
將飲水機熱水的溫度提升，因在冬天，水溫不夠熱	飲水機在小息期間有很多人使用，故沒有足夠時間讓機器製冷或加熱。學校會要求維修公司作出定期檢測及保養。
2 樓新設之圍欄浪費資源，影響視覺	有關設備是有防盜及安全上的需要。
學校飲水機水流太慢	飲水機的食水需經過過濾芯過濾，因此水流會比一般水龍頭為慢。不同樓層因樓層的高低影響，也有不同的水流速度。學校在復活節假期中已檢查及維修水泵水壓問題，希望有所改善。

D. 訓輔事宜：

<u>意見/提問/建議</u>	<u>學校回應</u>
建議換季後可由學生自由選擇是否穿著校褸	校褸是本校冬季校服的一部份，同學既是學校的一份子，自應尊重學校的校服。現時在更換冬季校服後，已讓同學根據當天天氣情況，在 17°C 以下才須穿著整齊冬季校服回校。當然，不論以哪一個溫度作準則，安排同學穿著校服或加穿便服外套回校，都可能未能符合個別同學的要求。惟校服作為一個團體的制服，是一個團體的象徵，自然講求劃一、整齊，並盡量具有明確的標準，以便同學有規可循。校方在制定校服儀容守則時，亦已考慮多方面的因素，如在冬季較為嚴寒的日子，為了確保同學有足夠的禦寒衣物，在校服儀容守則上亦作出了相應的調節，一方面顧及校服整體的劃一要求及服飾上的樸素大方，另一方面亦照顧到個別同學的需要。作為學校的一份子，同學應嚴格遵守有關校規，經常保持最高最好的精神及儀容狀態，為自己建立良好的學生形象及校風。
建議更改校褸款式及質料，因外形老套又不保暖。	學校極其重視同學要求變更校褸的布質及款式，以便提升其舒適度及保暖功能，並已研究其可行性。 經過校董會、家長及師生討論後，學校決定由 2010-11 年度起推出新款校褸。

學生可自由選擇鞋襪的款式	一個人的儀容外表，看起來似是外在的條件，而實際上卻是一個人內在素質的反映。同學的校服儀容和穿著方式，往往直接反映出他們做人的態度、生活習慣和價值取向。要求同學的儀容服飾穿戴整潔，樸素大方，也是要求同學們有良好的生活習慣和積極的做人態度。穿著端莊整齊的校服，作為個人修養的一部分，是追求樸素和諧的鍛鍊，也是培養同學的歸屬感的好途徑。
學生可帶食物上樓	課室是上課學習的地方，我們要有良好的學習環境，需靠大家整體的配合和合作。現時，初中同學留校午膳期間，同學可留在課室內進食午膳，並在午膳後由飯盒供應商負責即時清走有關的飯盒。但由於人力所限，課室其餘的廢物需待放學後才由工友協助清潔。故為了保持課室清潔及衛生，同學不應擅自在課室內進食，以免食物的包裝袋或殘渣在課室內發出異味，甚或滋生細菌，既滋擾上課，亦有損健康。
部分周會講座過於沉悶，不應要中五同學參與	學校舉辦周會講座是希望擴闊學生視野及認知，學校會因應主題與講者溝通，盡量以輕鬆方式進行。
小賣部排隊秩序混亂	由平日觀察所得，大部分的同學都是很守秩序的，能尊重彼此的需要，購物時亦能耐心排隊等候，較多的是基於朋友所託，在自己排隊購物時，「順便」再代同學購物。不守秩序直接插隊的只是少數，但我們不能讓這少數破壞良好的傳統及表現。校方將加強留意小賣部同學排隊購物的情況，如發現有同學插隊，必定嚴正跟進；同學如發現有此情況，亦可即時向當值老師提出，以便老師向相關的同學作適切的教導。同學亦應避免找排隊中的同學臨時為自己購物，以免引起混亂。當然，最好的方法是同學們多些自律，多些為他人設想，只有在這種尊重自己、尊重他人的大前提下，團體生活才能和諧。

E. 班主任課事宜：

意見/提問/建議	學校回應
----------	------

班主任課的時間太長，宜縮短，因學生太疲倦 減少放學週會次數，提升週會的質素	班主任課節的時間多因應邀機構及活動性質而定。普遍情況下，課節多會以一小時或一小時三十分作為活動的時間。有關建議會交各組制定下年度的班主任課時作參考。
介紹一些活動/運動項目，最好能有示範或讓同學上台參與	能否作示範及讓同學上台參與要視乎所邀請的機構能否提供，當然亦要顧及場地的限制，可能會因空間不足而產生危險。
預早通知同學班主任課的內容	建議已轉有關組別作參考。

F. 升學輔導及新高中事宜：

意見/提問/建議	學校回應
宜在中二時就應辦選科講座，讓學生及早熟悉各科的資料	大部分初中課程在高中時同學可繼續選讀，作為選修科目之一。雖然同學對少部分科目未曾接觸，但某些課題已滲透初中課程，例如通識科內的全球化、香港經濟發展及生產活動亦是新高中企業會計與財務概論(BAFS)及經濟科的課程內容。而每年因應課程組合安排或有所變動，同學升讀中四前定會有足夠時間了解各課程及組合的安排。
升學輔導的支援等都不足夠，應增更多支援	升輔組不時將相關資訊張貼在一樓前梯及地下校務處旁的壁報板上，亦定時更新。同時，本校 102 室是升輔資料室，同學可在放學後查閱相關資訊。會考放榜前會有講座，屆時會有大量升學機構單張及課程資訊派發，請同學到時留意及出席。
設有交換生計劃，令學生眼界狹窄	升輔組曾邀請 EF (Education First) 代表到校設置資訊攤位，為同學和家長提供語言遊學課程及其他遊學課程。若同學想進一步了解相關課程資料，可聯絡鄭秀慧老師。

G. 家校合作事宜：

意見/提問/建議	學校回應
家長日沒有用途，浪費家長時間	家長日是一個很好的機會，促進家長及老師的溝通，並可讓家長了解學生的學行表現。另外，學校亦在家長日預備了學生的作品、科目的介紹及書展，內容多元化。歡迎同學就有關安排提出更多積極的意見。
部分家長曾提出減少家長日次數，	本校多年來每年舉行兩次家長日，這與一般中學無異。學

為何沒有跟進？	校曾收到部分家長要求延長會面時間，但提出減少家長日的意見則較少。而且每年家長日的出席率也很高，家長如果未能在當日抽空出席，亦可以與班主任另約時間。
---------	---

H. 德育及公民教育事宜：

意見/提問/建議	學校回應
建議取消班主任課中的衛生署課程，因小學已曾參加	衛生署「成長新動力」課程是分小學及初中課程，兩部分均有關連。中學階段的課程會更為深入探討及針對初中同學的需要而設計。就課程內容如有其他意見，可代為向衛生署反映。
發現同學環保意識欠佳	學校重視學生的環保教育，並推行環保節能措施，例如廢紙回收、使用單面紙、環保採購、設立回收箱、進行植樹活動等。請全體同學共同響應，珍惜資源。

I. 其他事宜：

意見/提問/建議	學校回應
建議洗手間提供紙巾	由於資源有限，只能在3樓洗手間提供，而且部分同學仍未好好善用資源，故現時仍須加以限制。
小食部食物太貴	老師代表及家教會時加監察食物價格及食物種類，學生福利小組曾與小食部商討增加食物種類及調低價格。
建議更換午膳供應商，因午膳飯盒質素差	每年在甄選午膳供應商時，均採用初中全級同學試飯方式，經收集意見後，再交家教會選出合適飯商。在學年期間如發現午膳質素出現問題，同學可向班主任反映，以便作出跟進。
由於飯堂座位不足，可否允許高中同學在課室午膳	由於要考慮課室的清潔問題，所以未能開放高中在課室內進行午膳。現時在天氣欠佳情況下，同學可到禮堂午膳，但必須自行清潔。學校亦會督促小食部提供足夠桌椅供學生使用。而且小食部在夏天會開放冷氣，相信午膳的環境已較很多學校為佳。
個別校務處職員態度不太友善	同學如對校務處職員有任何意見，請向負責老師或校長直接具體提出。
考試不放在長假期之後	學校已把上學期考試安排於農曆年假前進行，以便同學可以參與必要的賀年活動。在編排有關日期時，校方亦會考慮教學時間、兩次考試日期距離等因素。當然，部分同學

	亦認同假期後考試可讓他們有更充足時間溫習備試。
學年初的繳費改由班主任及班會代收	由老師收取費用會增加老師的不必要工作負擔，而學校亦會避免學生涉及金錢交收問題。反之，同學可多用八達通及自動轉賬方式付款，應可減省輪候時間。
手冊轉用傳統式樣，現版本不實用及昂貴，因年年要印新版	「傳統版本」的意思不太清晰，不要以為在價格上會有太大分別，而且近年手冊的價錢亦沒有太大上升，最重要的是如何善用手冊，歡迎同學提出實質意見。

* 多謝同學寶貴意見，校方將參考各種可行建議，以促進同學的學習及提升校園生活質素。