

升中選校策略 2010

伍德基

學友社社長

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學校長

小六學生及家長現時正為升中選校忙碌著：既要 1 月份申請升中自行分配學位，要費神選擇最多兩所最心儀的中學，4 月份又要在統一派位時揀選甲乙兩部合共最多三十三個選校志願。究竟如何取捨，又如何提高獲派機會，所選中學是否適合子女，都是一大難題，有待破解。

筆者試就升中選校涉及疑難，分析如下：

(一) 爭取自行分配學位

2010 年 1 月 4 日至 1 月 25 日家長可向最多兩所心儀中學申請，中學則按其收生準則甄選其最多 30% 學額。2009 年有 6 萬餘名(佔 88%)家長利用此階段的機會報名，平均報 1.8 間中學(家長可只報一所最心儀中學)，而有 29% 學生成功取得此自行分配學位。由於中學不可設筆試而多設面試，不少家長都會協助子女適應面試要求。

(二) 熟悉中一派位機制

學生按全港及分區成績分別被編成全港及區域性的 1、2 及 3 組別(band)，並以「男女混合」編組，根據學生在校內小五下及小六上、下學期三次上報成績結合所屬小學 2000 年學能試和去年中一編班試的抽樣成績作出調整。一般而言，小學校方或許可以提供學生的成績組別的大概估計給家長參考。例如，一所整體成績在區內屬中游的小學，其首三分之一成績的學生估計屬第 1 組別，如此類推。

電腦派位時，當以第 1 組別學生先行獲配中一學位，按其志願優先編配。第 1 組別內之學生，則以「隨機電腦編號」再排先後次序。若學生成績實際名次高，但隨機編號「不幸」抽得較後的話，其派位優先次序會反而不及同一組別學生而成績實際名次稍遜者。所以，若然估計自己子女屬第 1 組別，仍須加入「1 頭、1 尾」之考慮呢。

(三) 志願派位成功率

填寫甲部(跨區 / 本區)三個及乙部(本區)三十個選校志願，兩者首三個志願選擇至為重要(甲部學額為該中學經自行分配派位後所餘的 10%，乙部則為 90%。以一般中學自行分配學額佔 30% 計，甲部學額為 7%，乙部則為 63%)。過往資料顯示，有超過六成學生獲派第一志願，首三志願亦有八成，相信與家長們量力而為有關吧。家長切記要填滿乙部三十個學校之志願，否則會有機會全部落空。

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
首志願獲派位	61.2%	60.8%	62.2%	68.0%	73.2%	69.9%
首三志願獲派位	79.5%	79.6%	80.6%	83.7%	87.5%	85.3%
學生志願全皆落空	1.5%	1.7%	1.5%	1.5%	1.0%	1.2%

(四) 志願編配有道

要善用首三個志願，應要知己知彼。知己者，要掌握自己子女的派位組別估計、語文能力及升中志願，即子女適合就讀英中還是中中、成績組別估計是第 1、2 或 3 組；知彼者，要對區內甚至區外中學了解一二，它們的辦學特色、校風、競爭劇烈程度及估計成績組別

之要求等。如子女只屬第 2 組別，首三個志願全揀「第 1 組別」中學，相信容易全軍盡墨吧。若然想穩中求勝，又想搏搏「心頭好」，家長首數個志願應有另一組別 / 語文之中學了。較可取的首三個志願的編排原則是「一理想，二現實，三保險」。

例一：如估計子女屬第 1 組別學生，爭取獲派首三個志願內：

志願	選校模式甲	選校模式乙	選校模式丙	選校模式丁
一	band 1 校	band 1 校	band 1+校	band 1+校
二	band 1-校	band 1 校	band 1 校	band 1+校
三	band 2+校	band 1-校	band 1 校	band 1 校
(取態)	(必勝型)	(穩陣型)	(進取型)	(拼搏型)

例二：如估計子女是屬第 2 組別學生，爭取獲派首三個志願內：

志願	選校模式甲	選校模式乙	選校模式丙	選校模式丁
一	band 2 校	band 2 校	band 2+校	band 1-校
二	band 2-校	band 2 校	band 2 校	band 2+校
三	band 2-校	band 2-校	band 2 校	band 2 校
(取態)	(必勝型)	(穩陣型)	(進取型)	(拼搏型)

備註： band 1+/1 校：跨區 / 區內名校，英文授課為主

band 1-/2+校：跨區 / 區內受歡迎學校，中 / 英文授課

band 2/2-校：跨區 / 區內中游學校，校譽良好

由於甲部中學學額僅佔約 7%，該三志願可採較拼搏 / 進取型（甚至只填首志願），惟乙部中學選擇（約佔 63%）則宜採較穩陣型，並應填滿。

（五） 了解區內中學

現時中學資料五花八門，有教育局的視學報告、家校會的中學概覽、各報刊的中學指南，各校亦自行編印單張刊物、透過學校網頁介紹校本特色，甚至舉辦講座，家長不妨飽覽參考，亦可親身到學校了解，自行衡量。參考因素包括：學校公開試成績、學校歷史、中或英文授課、高中與預科比數、校風、活動、校長老師資歷及熱誠、所設科目、地區遠近、學校周遭環境、學業成就及辦學團體等等。有些小學會替學生建議某些中學，家長當然可以參考，但亦須自行衡量適合自己子女與否；切忌欠缺資料或以固有眼光評價所考慮中學，忽略了該等中學近年的變化。家長還需親身查探，最好向已就讀該校之街坊全面了解，據實分析為要。

（六） 配合子女志趣能力

中學能否適合子女學業、語文等因素，家長不得不去兼顧，切勿貿然競報「名校」或「英中」，而忽略子女的「能力」。要知母語教學乃公認的最佳學習語言，可惜基於歷史因素，普遍家長仍視一般英中優於中中而已。對於一旦被選派中中的學生，更不應該視自己遜人一籌，皆因在六年後的中學文憑試比拼中，才可真正一較成績之高下，故不應妄早定勝負優劣！

總言之，家長應該為升中子女選擇適合其能力的中學，善加選擇自行分配學位學校及首三個選校派位志願，放開「名校」、「英中」的包袱。更重要的是，他日子女升中之後，還須繼續關顧子女升中的適應問題，時加與中學老師溝通合作，輔助子女健康成長。

參考網址：<http://www.tcss.edu.hk/>