

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
校長持續專業發展 計畫  
三年計畫周期：2008-2011 年度  
第二年（2009-2010 年度）

**（一） 目的**

提升作為校長的專業水平和才能，尤在六個主要領導才能範疇，俾能領導學校追求卓越，提升師生教與學的效能。

**（二） 概況**

1. 校長的領導才能歸納為以下六個範疇：

- I. 策略方向及政策環境
- II. 學與教及課程
- III. 教師的專業成長及發展
- IV. 員工及資源管理
- V. 質素保證和問責
- VI. 對外溝通及聯繫

有關持續專業發展的活動亦將與上述六個範疇其中一個或以上有關。

2. 校長持續專業發展活動將包括下列三種活動模式：

- A. 有系統的學習
- B. 實踐學習
- C. 為教育界及社會服務

每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時，以符合至少 150 小時總時數的要求（可因應需要作更多的專業發展活動）。

3. 2008-2011 年度（三年周期）第一年(2008-2009)校長持續專業發展時數為 116小時，分列如下：

- A. 有系統的學習共 57小時，六個範疇均有涉及；
- B. 實踐學習共 46小時；
- C. 為教育界及社會服務共 13小時，主要為天水圍南分區委員會，以及為教育活動任主禮/講者等。

（詳見「校長持續專業發展紀錄」）

**（三） 分析**

1. 本校正處於「三年發展計畫」（2009-12）的第一年，為新高中實施的首三年關鍵期，亦需檢視過去，展望將來。

a. 學與教

本校現已制訂新高中學制的各項計畫，推行拔尖補底課程，改善學生學習動機及態度，提升教師的教學質素。

b. 學生品格與校風

致力鞏固學生校園生活常規，確立正面自我形象及營造關愛校園文化，實踐「張中人」學校核心價值。

c. 提升學校管理質素及教師團隊精神

致力提升學校管理層的管理質素，建立有效雙向溝通渠道，提升師生歸屬感及團隊精神。

2. 本校 2009-10 年度關注事項為「張中人，展潛能；新學制，共前行」

a. 積極配合新高中學制發展

b. 促進學生學習態度及能力

c. 培育學生良好的個人素質

d. 提升校園正面積極文化

3. 參照 2008-09 年「學校自我評估」的意見，以下事項有待進一步提升及跟進：

a. 學生的學習效能及習慣

b. 教師士氣及團隊精神

c. 校長有效帶領學校發展

#### (四) 計畫詳情

為配合周年關注事項及針對上述訴求，擬分配下列校長持續專業發展時數：

期望學習的內容、技能及知識	活動方式	涉及領導才能範疇	活動模式/時數		
			A	B	C
1.作為課程領導者，了解及掌握不同學習領域課程趨勢、新知，尤在提升教學效能及實施新高中學制/課程上。	校長觀課及交流、校本課程剪裁、參加研討會及課程。	II, III, V	√	√	
2.提升教師團隊合作精神，減輕教師行政工作量，促進教師更多參與決策，提升管理質素及雙向溝通效能。	透過釐訂共同目標及實踐核心價值、引入教育局校本支援計畫，提升教師士氣及團隊合作。	I, III, IV	√	√	
3.建立對外溝通及社區聯繫，促進師生參與社區教育活動，提升學校形象。	參與中大擬任校長課程助教及若干教育/地區公職，鼓勵師生參與地區及教育活動。	III, VI		√	√
		第二年時數分配	50	20	20

校長：\_\_\_\_\_伍德基\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_15-09-2009\_\_\_\_\_