

聯招選科四大策略

選報大學聯合招生辦法 (JUPAS) 25個課程志願，是中七高考學生認識自己、籌劃將來的好時機。學生透過聯招報名過程，既要了解自己的能力和興趣及志向，又要查察大學及未來職業世界的需求與形勢，講求四大選科策略：知己知彼、佈局得宜、善用戰術和更改有法。

文：伍德基(學友社社長、現職香港中文大學校友會聯會張煊昌中學校長)

1 知己知彼

現時大學課程大致分為四大類 (按入學的難易程度排序)：

- ◆專業 (professional)
- ◆商業 (commercial)
- ◆科技 (technical)
- ◆通用 (general)

課程分四大類

專業課程包括：精算、專業雙學位、環球商管、醫學、藥劑、牙醫、言語治療、法律、土木工程、建築測量；商業課程包括：會計、工商管理、酒店旅遊、經濟金融；科技課程包括：傳意語言、工程電腦、輔助醫療；通用課程包括：社會科學、康體管理、應用/純科學、社工/教育、文史哲藝等。同樣課程的收生入學要求一般以「老牌」大學 (港大、中大、科大) 高於「新晉」大學 (理大、城大、浸大、嶺大、教院及公大)，入學成績各有差異。

注意附加要求

選報相關大學及課程時，要注意是否符合該所院校/課程的附加要求。例如，有些競爭大的老牌大學課程需要申請人考獲中學

會考7科及格以上，3科AL及格成績；港大課程ASL英文科要D級或以上，個別課程另有指定AL/ASL科目的及格要求。各大學在衡量入學申請時，也會考慮學生高考/會考兩者成績 (尤其有些老牌大學考慮會考比重頗大)、將AL/ASL兩者比較。因此，學生既要「預測」未來高考成绩，衡量入讀機會，也要據中五會考成績來推算。

根據考評局歷年的高考/會考成績統計，中五當年考獲6科14分的日校學生約有2.2萬人，6科18分則有1.1萬人。現時大學學位約有1.2萬供聯招申請人分派，可見會考6科18分是中五入大學分水嶺。另外，AL考獲成績一般是會考相關科目的降一等級。

所以，學生不妨自問自己這兩年預科的學習是否得心應手、有所增值、脫胎換骨，還是困難重重或有減值，從而粗略推算 (AL試前) 成績，有所預計。

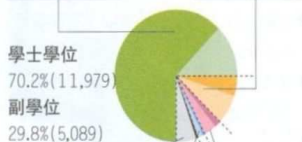
大家釐定了幾個志趣範圍，了解到各院校形勢，估量自己的高考實力後，大可「揀科」及「揀大學」去。

2 佈局得宜

知己知彼後，就要看如何選出心儀又具能力入讀的課程了。首先要留意組別及大學差異。據聯招處統計資料，2008年5個組別(Bands)的派位分佈如下：

2008年5個組別 (Bands) 派位分佈

組別 A	組別 B
■ 學士學位 62.7% (10,694)	■ 學士學位 4.9% (838)
■ 副學位 12.7% (2,173)	■ 副學位 7.2% (1,234)
總計 75.4%	總計 12.1%



組別 E	組別 D	組別 C
■ 學士學位 0.6% (103)	■ 學士學位 0.4% (73)	■ 學士學位 1.6% (271)
■ 副學位 5.1% (860)	■ 副學位 1.4% (238)	■ 副學位 3.4% (584)
總計 5.7%	總計 1.8%	總計 5.0%



可見，絕大多數學士學位課程已於組別A (89%) 及組別B (7%) 中派出。港大、中大及科大超過九成學位派予組別A申請人，極少派予組別C至E組；至於理大、城大及浸大，亦有六至七成學位派予組別A，約兩成組別B，亦甚少派予組別C至E；僅嶺大及教院組別A至C派位較為平均，每組兩成多。可見首6個志願 (共佔96%) 的重要。

先志趣，後大學

總的來說，組別A內第一志願應是自己最心儀的課程，可能相對難入，但有一定把握；第二志願是最心儀、有把握的課程，第三志願是心儀及最有把握的！至於組別B的選擇，亦是類近原理。

志趣與選科

志願	興趣程度	入學易難程度
A 1	最大	稍難/有把握
2	最大/很大	有把握
3	最大/很大	最有把握
B 4	很大	有把握
5	很大	有把握
6	很大	較有把握

排首6志願宜小心安排

不少老牌大學課程及社工/教育等均標明要放在組別A，有要求面試的課程亦應放在組別A，好讓2月至5月有機會面試，表現口才、呈交作品、表演體藝或更深入了解該課程。不過，不少學生限於實力及課程合適程度，未免難以填滿25個志願選擇 (尤其是文商組同學)。所以，仍以首6個志願需花神排序，後放的意願或作「緩衝劑」，當中老牌與新晉大學、學位與副學位課程俱備，作為高考放榜後按成績來調改排序之用。

聯招選科階段

- 1 網上報名 (2008年12月2日前)，收費420元
- 2 更改課程選擇 (2009年1月5日至5月25日)，每次收費80元
- 3 申請自薦計劃 (2009年2月28日前)
- 4 申請校長推薦計劃 (2009年5月20日前)
- 5 更改課程優先次序 (2009年7月1日至3日)

3 善用戰術 (聯招輔助計劃)

大學聯招辦法設有「輔助計劃」(Sub-scheme) 供同學強化入學申請，分別有「校長推薦計劃」及「自薦計劃」兩種，以肯定學生的非學術成就，例如在課外活動、體藝、社會服務及領袖才能上的卓越表現。

大學將按照獲推薦人或自薦人在聯招志願組別A所選的課程考慮。獲校長推薦而又符合若干條件者，大學可以向獲推薦學生發

出有條件取錄 (Conditional offer) 或較高評分 (Bonus points)，一旦獲得有條件取錄，學生又能於高考中考獲指定的成績要求，即可如願進入該大學就讀。

現時一般中學校長可推薦3名學生，2008年有451所中學的校長共提名1303名學生。至於自薦計劃，2008年共有5382人參加。

4 更改有法

據聯招處資料，2008年度有35,298名聯招申請人，當中有14,545人次於5月前申請調改或增刪25個課程志願/次序，另有28,093人於7月初高考放榜後申請調改志願次序。

25志願應包含副學位

12月初學生初選了25個課程志願，雖不至亂石投林，但仍有不少揣測觀望成分。聯招處容讓學生在5月25日前 (高考完結後) 自由調改課程。信心強了，就可以增加多些「強勢」課程，否則，需要量力而為地增撥多些「易入」課程。

此時，大學當局亦會透過報章或網頁發布首輪報名課程的組別分佈，可供學生在增刪調改課程時作參考。一般而言，25個課程中應兼含不同大學的不同課程，

又或兼含若干副學位課程。


放榜後改選要腳踏實地

當高考放榜後，所作調動只限所選25個課程的次序。那時就要腳踏實地，論實際成績調改。成績滿意者，可放心將多些老牌/強勢學位課程放在首6個志願內，否則就要被迫將這些課程適量調動，放多些新晉/易入的學位甚至副學位課程於首6個志願了。

在衡量實力時，學生切勿忽略會考成績及面試 (若有) 的表現，而高考主打科目的實際成績等均應一併考慮。

放榜之後所剩考慮調改的時間不多，在那緊急關頭，也要鎮靜應對，仍緊守「知己知彼，佈局有法」的原則，爭取首3個 (或最多首6個) 選擇內報讀最有興趣及最有把握的課程。

**若想更了解個人志趣，可瀏覽學友社與香港公開大學合作研發的「香港專上學科選擇測評量表」(student.hk/appraisal/appi/?lang=c)，並回答當中的性向問題作參考



鳴謝(排名不分先後)

大學聯合招生處
香港大學
香港中文大學
香港城市大學
香港科技大學
香港浸會大學
香港理工大學
香港教育學院
香港樹仁大學
香港公開大學
嶺南大學

香港城市大學校長 **郭位**
香港教育學院校長 **張炳良**
香港中文大學管理學系教授 **黃熾森**
香港輔導教師協會副主席 **何玉芬**
學友社社長 **伍德基**
各院校受訪師生
各機構受訪專家代表

製作資料

製作：明報教育組
策劃：黃瑞貞、梁以祈、李曉虹、楊競榆
採訪：明報教育組關詠賢、楊曉楓、周燕、羅素貞
特約記者：吳蔓瑜、麥海文
圖片：明報攝影組、受訪機構及受訪者提供、資料圖片
資料蒐集：呂華晶、吳蔓瑜、麥海文
編輯：梁冠華、楊泳森
設計：劉若基
地址：香港柴灣嘉業街18號明報工業中心A座15樓
電話：2595 3111
圖文傳真：2898 2534
電郵：mingpao@mingpao.com
出版日期：2008年11月7日
定價：港幣120元正