

學校關注事項  
*School Major Concerns*

**(2008-2009)**

確立方向

Set target

跨步向前

Stride ahead

1. 制定有關未來新學制的各項計劃。
2. 提升初中學生學習態度及能力。
3. 探討學校核心價值(張中人)，為未來學校發展計劃作準備。
4. 鞏固學生校園生活常規。
5. 營造關愛文化，提升自我形象。

# 1. 制定有關未來新學制的各項計劃



- a) 為09/10年度新高中學制作出合適的過渡安排。
- b) 向學生及家長介紹新高中學制最新的發展及安排。

# 1a) 為09/10年度新高中學制作出合適的過渡安排



- 各任教新高中學科的教師參與教育局指定的培訓課程。
- 各學科確立並製訂新高中的課程內容及選修單元。
- 各學科訂定銜接新高中的初中教學課程內容。
- 確立新高中其他學習經歷(OLE)的安排。
- 完成學生學習歷程檔案(SLP)的製定。

## 1b) 向學生及家長介紹新高中學制最新的發展及安排



- 學生及家長清晰知道新高中開設的科目及選修安排。

## 2. 提升初中學生學習態度及能力

---

- a) 強化輔導及社工的角色以協助學生解決成長上的問題。
- b) 進行功課輔導及拔尖保底課程。

## 2a) 強化輔導及社工的角色以協助學生解決成長上的問題

---

- 初中學生的良好學習習慣能有效建立。
- 提升學生的課堂表現及交齊功課。

## 2b) 進行功課輔導及拔尖保底課程

---

- 推行課後功課指導班。
- 課後、試前及假期進行拔尖保底課程以減少學習差異。

### 3. 探討學校核心價值(張中人)，為未來學校發展計劃作準備

---

- 師生及家長參與訂立「張中人」學校核心價值。
- 訂定清晰的學校核心價值。

## 4. 鞏固學生校園生活常規

---

- a) 從中一開始強化學生的良好生活習慣。
- b) 促進良好學校文化。

## 4a) 從中一開始強化學生的良好生活習慣

---

- 中一學生家長安裝及使用限制網絡軟件。
- 學生積極參與紀律培訓活動。
- 學生在課堂的紀律較上年度有所提升。
- 中一學生實踐最少三項「傑出青少年良好慣」。

## 4b) 促進良好學校文化

---

- 學生積極參與班際比賽及活動。
- 學生就學校文化評分高於3.75。

## 5. 營造關愛文化，提升自我形象

---

- a) 切合社區需要，建立良好形象。
- b) 提升學生抗逆能力。

## 5a) 切合社區需要，建立良好形象

---

- 積極參與社區服務及工作。
- 學生形象有所提升。
- 學生積極參與學校舉辦的敬師節、母親節、父親節等德育活動。

## 5b) 提升學生抗逆能力

---

- 家長參與相關活動的人次增加。
- 學生積極參與學校推行的職業教育、性教育及藥物教育活動。