

校務簡報
Annual Report
2006-07

使命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

一、2006 - 2007 年度關注事項

1 發奮自強

1.1 制定有關未來新學制的各項計畫

- (A) 成立課程發展委員會計畫未來的發展。
- (B) 預算未來 5 至 10 年的人力安排。
- (C) 提供新學制及新課程的進修資訊。

1.2 改善學生的學習動機及態度

- (A) 協助提升學生自我管理的能力
- (B) 教導學生學習的方法

2 超越自我

2.1 鞏固學生校園生活常規

- (A) 加強執行校園生活常規
- (B) 加強對學生校服儀容的要求及跟進

2.2 確立正面自我形象

- (A) 表揚及獎勵傑出或有進步學生
- (B) 發揚互相欣賞文化

二、學校現況二、學校現況

本校為香港中文大學校友會聯會教育基金會主辦之第一所中學，創立於 1991 年

9月。母會辦學經驗豐富，在內地已先後捐建三十多所學校，在本港辦學計有資助中學兩所、資助小學一所及非牟利幼稚園兩所。

本校為政府津貼全日制男女文法中學，設施齊備，有多媒體學習中心、三間電腦資訊科技室及校園電視台，全部課室、教學特別室、禮堂及雨天操場均設置空調及電腦設施。全校以光纖網絡作為主幹，配有電腦網絡設施，提供資訊科技教學。本校早於1996年度起已開始推行校本管理措施，並率先成立法團校董會。

開設科目

(1) 中一課程

英國語文、中國語文、數學、綜合科學、中國歷史、通識教育、電腦、普通話、家政/設計與科技、視覺藝術、音樂、體育

(2) 中二課程

英國語文、中國語文、數學、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、通識教育、電腦、普通話、家政/設計與科技、視覺藝術、音樂、體育

(3) 中三課程

英國語文、中國語文、數學、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、通識教育、電腦、普通話、家政/設計與科技、視覺藝術、音樂、體育

(4) 中四及中五

英國語文、中國語文、數學、中國歷史、中國文學、歷史、地理、電腦及資訊科技、綜合人文、科學與科技、物理、化學、生物、附加數學、商業、經濟、會計學原理、旅遊及旅遊業、視覺藝術、體育

(5) 中六及中七

英語運用、中國語文及文化、中國歷史、中國文學、地理、物理、化學、生物、純粹數學、經濟、會計學原理、通識教育、電腦應用、體育

班級組織及學生人數

班 級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數	比例
班 數	5	5	5	4	4	2	2	27	
男生人數	95	88	91	77	76	24	22	473	46%
女生人數	105	108	102	79	76	36	39	545	54%
學生總數	200	196	193	156	152	60	61	1018	

三、校務簡報

教務 Academic

提升學與教的效能

本校除各學科有完整的學科政策及繼續推行同儕觀課政策外，我們為初中通識科及中英文科老師增設共同備課節，希望藉此促進老師之間的教學交流及了解學生學習情況，另外本校將資源作校本分配，減少語文科科任老師的教學節數，以提升教學質素。透過上年度成立的教學發展小組推動課堂研究風氣，於中一級數學科進行「優化課堂教學研究」，提升老師之課堂教學水平。而中文科老師亦出席廣州教師示範教學及評課交流。

為配合新學制及新高中課程的發展，除中一級及預科已開設通識教育科外，本年度中四級亦增設綜合人文科及科學與科技科。此外，本年度更成立課程發展委員會，積極策畫及編制未來的教師人力預算、開班數目及有關課程的開辦，期間亦透過問卷查詢老師對未來學科開設的意見，務求為未來作出最好的準備。同時不少教師亦不斷進修研習，為未來新高中的各科參與長短期的研討會、工作坊，修讀文憑、學士或碩士課程，以期能掌握最新的教育改革發展，提升學與教的素質。

今年度於中一至中三級中、英、數三科及中四至中五級英文科進行兩班三組教學，學生根據相關科目成績分組，科任老師按學生能力作小組教學。另外，今年增聘兩位副教師，於課後及長假期為初中學生進行中文及數學科拔尖保底課程，從而提升主科成績。在教育局的撥款資助下，本校為初中學生舉辦校本課後支援補習，從而希望對有需要的同學加以協助及提升其學業水平。除了推行功課輔導班、週末溫習班、高中推行每週一測及課後進修班外，本校外聘導師於初中及高中進行英語增潤課程，並於中一級舉辦週末英文話劇工作坊，而年終考試前特安排中七畢業班同學為中一學弟妹進行小組溫習，暑假期間亦有溫習班、升初中、升高中中英數銜接課程及升預科英文銜接課程等，期望透過不同的增潤活動，提升學生的學業成績。

改善學生的學習動機及態度

為改善學生的學習及考試技巧，中一級舉行讀書工作坊，由校長講解中學生 6 種學習能力，而中一級通識教育科亦於課程上加入學習技巧元素，而在一月期間，除有校長為會考班同學講授公開試應試心得外，我們亦邀請了校外英文導師教授應試技巧講座。此外，早會閱讀經過幾年的推行亦已漸成風氣，各班除由學生自備圖書成立課室圖書角外，校方亦為每班增購書籍，並由各班輪流交換閱讀。為再加強培養學生閱讀，本年度特別安排早會時段延長至半小時，首十五分

鐘作閱讀之用，而隨後十五分鐘給班主任處理班務及點收功課，從而培養學生準時交功課的習慣。中一及中二級的閱讀大使除於早會時向同學推介好書外，更會輪流到同級各班分享讀書心得。圖書館爲了提高學生對閱讀的興趣，定期舉辦不同的書展、每月好書推介、各科定期定量的閱讀報告、借書比賽及閱讀獎勵計畫等。今年度我們除繼續開設閱讀角外，亦增設及延長自修室開放時間至晚上九時，爲高中同學提供幽雅的讀書環境，以預備公開考試。

此外，藉全方位學習提升學生的學習興趣，今年我們仍然盡量維持每研習小組較小的師生比例，務求令學生研習時有更大的效益。同學經過考察、參觀、實驗、訪問，不但豐富了知識，而且也學懂與人合作、領導及溝通的技巧。爲加強同學的說話能力訓練，特別於五月上旬安排各組學生進行口頭匯報比賽。今年，我們爲提高學生對學科的興趣，特別舉辦了英文、中文及數理科的學術週活動。英文週活動有攤位遊戲、英語巴士到校、萬聖節化妝比賽及英語日等。此外，我們更邀請了本校英語顧問孔憲輝教授及中大英文系協辦「英語日營」，培養校園英語氣氛；中文週有字典工作坊、演講比賽、辯論比賽、中華文化展覽暨問答遊戲，其中我們更邀請了本校中文教學顧問中大中文系張雙慶教授及萬波教授主講「學習普通話趣談」學術講座等；數理週則有講座、數獨比賽、問答比賽、攤位活動、展覽、示範及食品製作等。各種不同的活動均大大提高了學生對學習的興趣。此外，各科亦定期舉辦或參與不同的學科活動，如參觀博物館、戶外考察、紀錄片欣賞，以至朗誦、音樂、書法及徵文比賽等，多不勝數，其中亦有不少同學獲得優異的成績。

訓輔導 Discipline & Guidance

訓輔合一

本校的訓輔導工作以「學生爲本」，配合「全校參與」及「訓輔合一」的精神，提升學生的自我形象，致力培育學生成爲盡責守紀、樂於服務及勇於承擔的良好公民，將來爲社會作出貢獻，達致豐盛的人生。

多元發展

我們重視班長及領袖生的培育，透過各項服務及培訓，提升學生的服務精神及領袖才能。透過領袖訓練課程的歷奇活動及分享，使領袖生於樂趣中學習，加強領袖生的歸屬感。在學期初，鼓勵各班自行訂立課室公約及本班全年目標，加強各班自我管治的能力。又透過林林總總的獎勵和比賽，如品行獎、服務獎、進步獎、閱讀獎、體藝獎、領袖生獎、臻善獎勵計畫、模範班選舉、班際勤學守時比賽、中一結領帶比賽等，表揚學生的良好表現，鼓勵學生盡展所長，享受更豐盛的校園生活。此外，經常在壁報上張貼有關品德教育的文章、剪報、座右銘或宣傳海報，並邀請警民關係組到校主講講座，提醒學生要做到自律、自愛和守紀。

全校參與

每天分級在禮堂進行早會，並邀請各科組師生主持，務使內容更多元化，加強早會的效能。使用八達通智能系統處理學生考勤及繳費事宜，能強化處理考勤資料。又進行緊急疏散演習，藉此向學生示範防火設備的使用方法，增強師生的危機意識。同時與校內各科組、區內訓導聯網、警民關係組和社工等有緊密合作，經常交流經驗、分享心得、籌畫德育活動，共建淳樸的校風。

面對不同需要，舉辦大型活動

過去一年，本校舉辦不同類型活動，發展學生所長，提升自我形象，達致全面發展。暑假期間舉辦中一迎新活動，邀請中一同學及其家長出席，探討升中後可能面對的轉變，從而促進親子間的了解及溝通。另外，在學期初，有感中四同學面對學習上的轉變，舉辦中四勵勉會，所有中四同學及任教老師濟濟一堂，分享高中生活的喜與憂，老師亦趁此機會向同學勉勵一番。10月、12月及3月進行家長日，家長可藉此了解子女在校情況，班主任亦可得悉學生在家表現。

我們深信愛是可以表達的，本年繼續參與敬師運動的敬師日及第十二屆表揚教師計畫。同學所寫的心意卡，每字每句也是老師們的能量。本校亦關顧到個別同學的需要，個案輔導工作更是重點之一，與學校社工緊密的聯繫務求能夠解決同學們成長中的問題，協助他們健康成長。

舉辦小組活動，促進學生成長

除個別輔導外，小組輔導活動素來是輔導工作中重要的一環，因為它強調組員互相支持。對正值青少年階段的中學生而言，友儕支持非常重要，小組輔導活動是校方重視的，其中最值得一提的是「青少年入樽計畫」社會服務小組。他們藉著發展興趣及參與義工服務，提升自我形象，更奪得社會服務冠軍及入樽計畫大獎，為同學們的成長寫下肯定的一頁。

本年繼續鼓勵及栽培初中學生成為「輔導領袖生」提升其滿足感，他們於午膳期間為中一同學提供服務。我們亦透過不同程度的預防性活動，建立同學良好及健康的學生形象，例如性教育講座及「不藥不弱」藥物工作坊。在「藝輔」合一輔導計畫中，於初中視藝課引入輔導元素，讓學生透過視覺元素表現「超越自我」的訊息。

聯課活動 Co-Curricular Activities

在五育均衡發展的大前提下，要使同學達致全人發展，學校在關顧同學學業表現及個人成長之餘，提供多元化聯課活動亦是我們的目標。

多元活動，多元智能

為鼓勵同學參與多元化活動，發展多元智能，實踐全方位學習精神，本校開設不同學會及興趣班，分為學術、體育、興趣、表演及服務五大類。其中，本校步操管樂隊讓同學在音樂造詣方面有所進益，並且成績斐然，更經常獲邀出外擔任表演嘉賓，包括 2006 年度筲箕灣國慶巡遊匯演、粉嶺心誠中學陸運會、慶祝辛亥革命九十五周年大會、全港優秀網站選舉 2006 投票啓動禮暨嘉年華、中大校友會大會、黃大仙創藝坊京港交流匯演擔任表演嘉賓等。去年七月，管樂隊更獲得「北京奧委會 2006 北京國際青少年嘉年華」邀請，代表香港遠赴北京參與「國際青少年共同奏響奧運主題曲」活動，以及有線電視亦曾到校拍攝步操管樂隊練習花絮，可見管樂隊的表現得到廣泛的認同。

經過老師的悉心栽培和同學的努力，本校在聯課活動上屢獲殊榮，其中包括元朗區中學校際乒乓球比賽男甲冠軍、手球比賽男甲季軍、排球比賽女丙亞軍及女乙殿軍、田徑比賽男丙跳高亞軍、天水圍女青年會女青盃男子足球初級組季軍、學校舞蹈節爵士舞乙級獎、筲箕灣區慶回歸十周年中港澳步操管樂隊邀請賽金獎、學校音樂節木笛二重奏良好獎、五級鋼琴獨奏良好獎、初級組古箏獨奏良好獎以及中級組管樂二重奏良好獎等。其他個人獎項方面，3C 文健威獲香港學生運動員獎、1B 廖佩珊獲日本大板日中文化交流會主辦日本中國國際書畫大賽銅獎等等。

凝聚師生，建歸屬感

為凝聚全校師生，共建對學校的歸屬感，今年繼續舉辦不同種類活動，包括全校旅行、聖誕聯歡會、陸運會、領袖訓練營、歌唱比賽、各項社際比賽、試後活動及暑期活動等。另一方面，透過多元化班際活動如壁報設計、歌唱及球類比賽等鞏固班內團結及溝通。本校學生會亦舉辦不同活動豐富同學的校園生活，如歌唱比賽、健康飲食周、班際排球比賽、敬師日活動、班際競食比賽等，同學亦非常樂於參加。另一方面，亦提供更多全方位活動讓同學能擴闊視野，例如參與「學校文化日計畫」話劇和舞蹈欣賞、中大聯合書院 50 周年金禧院慶話劇「水塔下的五星戰隊」戲劇欣賞以及邀請東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心到校舉辦「玩出新天地」攤位遊戲等。

升學就業輔導 Careers Guidance

認識自己

本校老師把握早會時段，勉勵同學儘早訂立目標，努力求上進。舉辦選科講座及高中科目簡介會、編印中三選科參考手冊，以協助同學正確選科。此外，亦舉辦香港專業教育學院中三結業生職業訓練課程講座、中三升學家長晚會、中三升學

勉勵會等，讓家長及學生了解多元化的升學出路，從而作出明智的決定。

家長講座

安排全級中四參觀勞工處主辦的大型『教育及職業博覽』。舉辦中五惜別會，邀請校長及老師為同學打氣，勉勵同學積極應付會考。暑期更為本校及區內中五學生及家長舉辦會考放榜講座，除了校長、老師、中大東華社區書院及香港專業教育學講者介紹各種出路外，還有社工輔導同學積極面對放榜，又邀請舊生分享放榜經驗，勉勵同學。協助高中學生申請升讀香港專業教育學院文憑課程。

邁向大學

安排學生出席理大課程諮詢日，邀請城大入學組到校主講入學講座。舉辦大學聯合招生講座，讓預科同學認識聯招運作，指導學生上網申請大學學位及選擇課程策略。推薦學生升讀大學，舉辦高考放榜輔導，指導同學調選大學課程及找尋合適升學出路。舉行中七餞別會，為應付高考的同學打氣，師生共晉午餐，校長及老師勉勵同學勇敢面對挑戰、積極開拓前路。

把握機會

為中四舉辦社交禮儀工作坊、旅遊業講座。安排高中學生參觀國泰城、雙魚星號郵輪及酒店、安排學生暑期到酒店參加工作體驗計畫。參與勞工處擇業常識問答比賽，讓同學認識更多升學及擇業的知識。本校設有升學及就業資料中心，存有大量資料供學生取閱。老師積極參與各類課程研討會，為學生撰寫推薦信及學業證明，協助學生申請校外獎助學金。

學有所成

舊生會除舉辦遊船河及踏單車等聯誼活動外，亦積極參與母校畢業典禮、畢業聚餐、陸運會、聯招分享會、中五會考放榜講座等活動，與學弟妹分享升學及就業經驗。另獲各大學來函表揚，本校畢業生：吳永研(2004)(應用化學)榮獲浸大 President's Honour Roll，黃文深(2005)(英文)及吳秀珠(2006)(會計)榮登浸大 Dean's List；潘詠儀(2006)(電腦系統)於專教院青衣分校以優良成績畢業；許雅君(2004)獲教院獎學金；陳璟鑫(2003)獲嶺大社區學院榮譽嘉許；陳子敏(2006)獲港大附屬學院學術卓越獎等。

公民教育 Civic Education

本校致力培育及提高學生的公民意識、責任感及公德心，並提升同學服務社會、

貢獻國家的精神。本年度工作目標為推動學生愛護校園，注重環境清潔，促進學生關心社會，服務社群，及增強學生的國民意識。

愛護校園，注重環境

本學年舉行兩次課室清潔運動及新春課室大掃除，重視校園清潔，並參與漁護署「協護郊野公園計畫」，往馬鞍山郊野公園進行清潔、植樹及施肥工作；此外，中二同學在中秋節假翌日還到了屯門蝴蝶灣沙灘清理垃圾，身體力行保護環境。另一方面，校內還舉行一人一花、「無冷氣日」、減少使用即棄餐具、舊書回收及參觀綠田園有機農場等活動，以培養學生愛護環境的意識。

關心社會，服務社群

為培養學生樂於付出、無私奉獻、勇於承擔的服務精神，特舉辦及參與連串的義工服務活動，讓中一至中五同學參加，希望達至「一人一服務」的目標。中一級舉行了「繽紛跳躍服務學習課」，全級學生進行了兩次的長者服務，到訪老人中心、訪問長者、送贈禮物及帶領他們一同遊戲。其他級別亦參與不同的服務，包括協助十多個機構進行賣旗籌款、便服日、售賣慈善獎券、慈善步行、愛心小手帕義賣、探訪老人院及參與「愛心傳城義工大行動」等，以培養學生服務社會，建立關懷弱勢社群的優良品德。學生參與校外社會服務時數高達 3652 小時。

在推動學生關心社會上，本校參加文匯報「2006 年特區政府施政十件大事評選」及學友社「全港中學生十大新聞選舉」，並帶領高中同學出席「行政長官與學生真情對話」；在特首選舉前夕，還舉行模擬特首選舉讓學生關心社會，和了解自己公民的權益。除此之外，舉行捐血日，並邀請廉政公署舉行互動劇場「廉價心魔」及參與「齊倡廉、共滅罪」攤位遊戲設計活動等，讓學生在多方面認識社會，關心社會。

增強國民意識

為加強學生的國民意識，舉行國慶節前夕升旗禮、國旗及國歌海報展覽、國慶問答遊戲及參加「迎奧運、賀國慶」全港學界慶祝國慶文藝匯演等。除此之外，還向國民教育中心借用五十多塊名為「振興中華，今日西藏」展板，讓學生閱覽，另有 11 名中四同學參加由國民教育中心主辦「2007 年第四屆認識中國」的講座活動。暑假期間，4A 余志坤同學及 3E 陳鎮東同學獲選參加了教育局及中國駐港解放軍主辦「2007 年香港青少年軍事夏令營」。4D 呂誠傑同學也獲選參加香港青少年發展聯會「京港同心體驗之旅」香港青少年北京交流團，免費到北京及邯鄲進行五天研習，促進學習，拓闊眼界。

資訊科技 Information Technology

積極推動資訊校園

現時學校共有二百多部電腦，所有課室及特別室均設有多媒體電腦及投影系統設備，以方便進行資訊科技教學活動。雖然學校的資訊科技設備已有良好的基礎，但隨著資訊科技的發展，學校的電腦設施也不斷需要作出更新。爲了配合整體資訊科技教育的發展，已成功向優質教育基金申請配對撥款，將網絡伸延至校園每個角落。無線網絡的整體計畫共分兩期進行，第一期的工程已經完成，覆蓋範圍包括禮堂、操場、部分樓層課室及特別室等。教學活動將不受電腦佈線的環境因素影響，以建立一個無間隔的校園。

在學校行政電腦化方面，我們繼續推行網上校管系統，以方便學校處理行政工作。校園智能系統可用作師生的考勤系統及繳付一般校園的雜費，如購買校簿及繳付活動車資等。此外，透過家長手機短訊(SMS)服務計畫，家長可透過手提電話接收子女的考勤情況。還有，我們亦獲優質教育基金撥款，進一步將行政電腦化，讓老師騰出更多時間專注教學。

把科技融入學習

在推動資訊科技教學方面，每學科按科目所屬的性質及需要，將資訊科技融入於教與學。我們在網上建立了 e-class 電子學習平台，進一步將資訊科技融入教與學。各學科可透過平台放置筆記及練習等教學課件，學生放學回家後也可隨時隨地進行學習，培養學生的主動學習精神。學校網頁亦不斷加入多元化的學習元素，積極推動網上互動學習，培養學生對自學的興趣及能力。

在活動方面，我們舉辦了班會網頁設計班、電腦砌機班和數碼攝影班等活動，帶領學生走出課室，擴闊視野。我們參加了由立法會主辦「香港世界資訊科技日」之「認識電訊半天遊」，讓學生認識課堂以外不能接觸的學科知識。在長假期，更特別爲學生安排一連串資訊科技活動，讓同學可以持續學習，掌握資訊科技新技能，從而充實自己。

幫助學生的支援活動

爲照顧家中沒有電腦的同學，學校延長電腦室及數碼媒體室的開放時間，於星期六及長假期期間亦開放供家長及學生使用。同時我們因應需求爲有需要的同學提供手提電腦借用服務，以配合資訊科技學習。除此之外，學校更聘請資訊科技技

術員及 IT 助理提供技術支援服務。

我們在各班成立了「青少年 IT 領袖」培養他們管理課室的資訊科技設施及設計班會網頁，運用資訊科技的技能服務社群，推動資訊科技文化。今年共有五位同學成功考獲由香港電腦教育學會、香港教育城及微軟香港有限公司合辦的「青年資訊科技大使獎勵計畫」銅獎。

充分善用 PiL (Partners in Learning) 的支援

本校獲教育局與微軟(Microsoft)選為全港 15%學校之一參與「育才計畫」，以遠超過市場的優惠價錢，將全校電腦平台及辦公室軟件升級，讓師生可使用最新的教育軟件。除此之外，我們亦參加了由微軟舉辦的學生培訓班，引領學生應用各種軟件程式和資訊及通訊科技技巧。

未來路向

學校獲優質教育基金一對一配對撥款，計畫在下學年度更換老化的電腦設備及發展第三期無線電腦網絡等。學校需要籌募 17 多萬元的資金，以用作配對撥款之用。雖然學校一直很努力籌募，但籌集的款項與目標還有一段距離，希望全校師生、校友及社會賢達繼續鼎力襄助。此外，我們會繼續推動 e-class 電子學習平台，築建教學資源庫，令學生能有效獲取各學科的學習資訊，邁向更理想的資訊校園。

資源管理 Resource Management

學校繼續秉承一貫以學生為本的政策，多年來不斷努力強化校內建設，按照擬定的計畫進行一條龍式的發展和建設。

擴展學習及活動空間方面，現時除已建設的標準專室外，還有增闢英語中心、數學專室、中文專室、數碼媒體室、多媒體學習中心、教師資源中心、家長教師中心、升學就業資料中心、校園電視台、社工及輔導室等。課室和特別室均強化教學設施，除添置電腦及周邊配套外，並已全面安裝高流明投影機及音響設備。

全面發展，與時並進

踏入校門走進接待大堂，播放校園生活和資訊節目的等離子大電視，與新造的接待桌配合具時代感的鋁質天花和照明，讓同學們一新耳目，精神抖擻，做好準備迎接每一天的學校生活。

穿過中央花園，視線馬上被煥然一新的景象所吸引。雨天有蓋操場現時變得充滿時代氣色，配以茶色強化玻璃的白色鋁門窗，這裡搖身一變成爲同學午膳、休憩、閱讀和課後溫習的好去處。當然校方亦沒有忽略學生的基本需要，安裝了 6 部 6 匹分體冷氣和 4 部防止熱空氣進入的風閘，期望讓學生在悠長的炎炎夏日，亦能享受校園生活。配合需要雨天操場同時加強照明，以便學生放學後留校溫習和進行各式各樣的活動。在動的方面，校園四周和籃球場範圍，一共安裝了 10 支高照明度泛光燈，提供更多、更適當進行課後及晚上活動的空間。

安裝高效能無線咪發射及接收系統，淘汰了刺耳的高音號角式喇叭。現時採用的是悅耳、柔和的全音域揚聲器，難怪午膳時播放的輕音樂能如斯悅耳悠揚，那麼受學生的歡迎。

自從 04 年更換全校課室黑板後，今年更進一步建造新的課室鋁趟窗，配合茶色強化玻璃，藉此改善課室的反光、隔音、保安和冷氣外泄的問題，優化學與教的成效。

繼獲 05-06 年度全港中學組花圃建設優異獎後，今年再度參與康文署舉辦之「綠化校園計畫」，於後圍附近建設另一組花圃，與校園的林蔭大道接軌，美化校園，並獲全港中學組小園圃建設工程季軍。

下半年則致力改善禮堂的音響系統和舞台燈光，還更換全校的中央廣播設施，讓學校可以得到全面的發展。

四、學校發展與自評

1 管理與組織

1.1 校董會

法團校董會成員包括辦學團體成員六名、獨立人士一名、校長、教師代表一名及家長代表一名合共十人。

1.2 教師專業發展

	時 數
教師參與持續專業發展的平均時數	92
校長參與持續專業發展的時數	73

1.3 教師學歷及經驗

本校校長及教師共 62 人，97%持有學士學位，持有或正修讀碩士或以上學歷者佔 18%。已接受專業訓練教師的比例高達 100%。

本校教師教學經驗豐富，逾七成教師教齡超過 10 年，6 至 10 年教齡者亦佔 11%。所有英語科及普通話科教師均達到英語基準能力要求。

2 學與教

2.1 學與教現況

(1) 邀請中大顧問教授及知名學者到校為師生進行講座，與本校語文科老師召開教學研討會。中大教授為本校提供優質語文教材，另邀請講者到校進行創意教學/教學技巧分享講座。

(2) 進行跨校友校同工互相交流，透過「優化課堂教學研究」及評課交流，提升教師之教學水平。

(3) 公開試後進行分析檢討及提供改善方法。每次校內統測、考試、公開考試後均進行統計分析，並於科召集人會議、級會議及各科科務會議進行檢討改善。

(4) 以不同方式推動學生學習，如初中課餘功課輔導班、中四級課餘每周一測、中五級課餘各科進修班、周末溫習班/暑假試升溫習班及試升試、升中及升高中暑期中、英、數主科銜接課程及升中六英文銜接課程等。

(5) 增聘兩位副教師，於課後及長假期為初中學生進行中文及數學科拔尖保底課程。

(6) 為配合新高中課程的發展，本年度中四級增設綜合人文科及科學與科技科，更成立課程發展委員會，策畫及編制未來的教師人力預算、開班數目及有關課程的開辦。

(7) 為推廣閱讀風氣，學校推行一系列措施，包括：早會時段首十五分鐘作閱讀之用、參加網上中、英文「每日一篇」閱讀計畫；組織閱讀大使；推行閱讀獎勵計畫；訂定英文報章閱讀時間；增闢校園閱讀區；定期邀請師生於早會分享閱讀心得或推介書籍；舉辦個人、班際借書比賽；邀請著名作家到校演講，分享閱讀心得；定期舉辦書展，介紹

中、英文圖書；在中一班主任課節上介紹學生認識本校圖書館；為鼓勵學生撰寫閱讀報告及分享心得，特把學生的文章及閱讀心得結集成書出版《友緣再敘》，以表揚學生成就。

(8) 為提高專題研習的學習效能，訂定全校全方位學習模式，並教授初中學生專題研習技巧，透過匯報比賽，加強同學的說話表達能力訓練。

2.2 學校實際上課日數

本校在中一至中三整學年課堂授課的日數為 153 天，另為全校或全級學生安排共 20 天學習活動日。

2.3 八個學習領域的課時

為使學生能有全方位學習，本校於八個學習領域的課時作出了適當的分配，包括：中國語文 19%；英國語文 19%；數學 15%；個人、社會及人文 19%；科學 10%；科技 6%；藝術 8%；體育 4%。

2.4 學生閱讀習慣

學生的閱讀習慣不斷提升，無論是教師、家長以至學生均認同學生愈來愈喜愛閱讀。

七、學校未來發展計畫（2007-08）

敦品力學 與時並進

1 制定有關未來新學制的各項計畫

A 預算未來 5 至 10 年的人力安排

- (a) 學校能推算未來教師人力的需求並及早作出各項的安排/應變與配合的措施。
- (b) 學校能推算及訂定未來班級的結構及數目等。

B 訂定 2009—10 年度新高中開設的學科及節數/比例等

- (a) 教師能清晰知道學校未來的學科開設並作出合適的安排

C 為 2009—10 年度通識科成為必修科目及其餘各科過渡到新高中作出合適的安排

- (a) 有適量及理想老師任教通識科。
- (b) 透過教育局英文增潤資助撥款及校本英文科支援服務提升師生的英語教與學效能。
- (c) 藉香港教育學院教授協助提升初中學生的中文水平。
- (d) 確立新高中各學習領域的召集人並展開會議及訂定合適政策。
- (e) 各科召集人為未來三年新高中訂下合適的課程計畫及人力安排。
- (f) 初中相關科目能與高中課程有合適的銜接。各學科教師出席相關課程的工作坊或進修以迎接新高中課程的需求。
- (g) 為未來新高中學生提供適切的拔尖保底課程。

2 改善學生的學習動機及態度

A 協助提升學生自我管理的能力

- (a) 學生參與 TopTeen 等訓練課程後自信心及管理能力的加強。
- (b) 欠交功課情況有所改善。

B 教導學生學習的方法

- (a) 學生的自學及共通能力的提高。
- (b) 學生能建立健康有效的學習習慣。

3 鞏固學生校園生活常規

A 提升良好課堂秩序。

- (a) 師生對課室秩序要求有確切了解。
- (b) 80%老師及學生滿意課室秩序。
- (c) 學生積極參與有關推動課堂秩序活動。

B 強化愛護校園意識。

- (a) 80%老師及學生滿意校園清潔。
- (b) 學生積極參與相關活動。

4 營造關愛文化，提升自我形象

A 建構良好品德及習慣

- (a) 90%中一及中二學生認識「傑出青少年良好習慣」最少三項。
- (b) 學生積極參與相關活動。

B 加強家校合作

- (a) 在自評問卷「家校合作」項目中綜合得分有所提升。
- (b) 家長參與相關活動人次增加 10%。

3.2 香港中學會考成績

本校 2007 年會考成績再創新高，95%科目（18 科）均高於全港平均合格率水平，其中共 10 科超越九成合格率；優良率高於全港者亦有 8 科；中英文科二級以上及整體合格率（85%）均高於全港水平。最佳成績為 6 科 27 分。

3.3 香港高級程度會考成績

高級程度會考絕大多數科目（11 科）均高於全港平均合格率水平，當中地理、化學及純數更 100%合格，而中國語文及文化亦獲 98.4%合格；優良率高於全港者亦有 6 科，當中地理科更高達 60%優良；整體合格率（85%）及考獲大學入學資格（約 60%）均高於全港水平。最佳成績為 2A1B1C。

五、成就與反思（主要關注事項評估）

1. 發奮自強

成就

1.1 會考及高考絕大多數科目均高於全港平均合格率水平，不少科目的優良率亦高於全港水平，再創歷年最佳成績，可見師生的共同努力成果。

1.2 透過增撥資源，提升學生的中英數水平，包括特聘外籍英文老師為初中學生進行課後英文增潤課程及中一週末英文話劇工作坊；於初中中英數主科推行兩班三組，為學生進行保底(英文分組推廣至高中)；同時亦為部分的班別進行英文拔尖的課程，以照顧學生的學習差異。

1.3 為配合新學制的發展，於中一及預科引入通識教育科，中四開設綜合人文及科學與科技科。

1.4 透過上年度成立的教學發展小組推動課堂研究風氣，於中一級數學科進行校本「優化課堂教學研究」，提升老師之課堂教學水平。中文科老師亦出席廣州教師來港示範教學及評課交流，拓展視野。

1.5 本年度增聘的代課副教師，便捷校內教師出席新高中課程各學科的研討會及工作坊，令教學安排更理想順暢。

反思

1.6 促進教學效能方面，除要求教師於校長及考績觀課時遞交教案，以作科內同工參考交流外，亦宜要求教學年資較淺的老師增加同儕觀課的次數，以加強互相觀摩學習的效益。

1.7 課程發展委員會可配合新高中的來臨，重新規畫上課時間表及各科課堂節數的比例，冀能更迎合新學制的需要。

1.8 學術週的安排可配合各大型活動如全方位學習等重新規畫，以便能令教師或學生的工作分配更平均。

1.9 代課副教師的課後及假期拔尖保底課程可更有計畫地推行，並可與學校原有的試前周末溫習班及暑假試升溫習班互相配合，以期能發揮更佳的成效。

1.10 為協助有需要的學生而設的課後功課指導班可再加強宣傳及調適，以便能令更多學生受惠。

1.11 單靠教學發展小組推動全校進行課堂研究相對地較為困難，可考慮透過各科召集人或教務組進行這方面的工作。

2、超越自我

成就

2.1 透過不同活動、張貼信息及早會向學生清楚提出校園生活常規要求，並實行老師及領袖生當值計畫，以執行有關要求，學生秩序良好。舉行結領帶比賽，既

提醒學生注意儀容的重要及為老師制訂指引，亦關顧學生之良好儀容表現。

2.2 推行臻善全方位獎勵計畫，共頒發學業獎 120 人、品行獎 48 人、活動獎 33 人、服務獎 48 人及閱讀獎 29 人。另外，共 48 位同學獲頒銅星獎，以表揚全方位傑出表現，藉此鼓勵學生不斷建立良好自我形象。

2.3 各班組織班會幹事會，就共同關心事宜進行商討，制定及履行自行定立的課室守則，效果良好。

2.4 舉行兩次師生校政諮議會及一次家長校政諮議會，以收集學生及家長對校政意見。

2.5 學校亦舉行中三、中五及中七惜別分享會、中四勵勉會、中五及中七畢業晚宴，同學樂於參與。

2.6 本年度延長早上班主任時間，以推行早讀及進行班級經營，運作暢順，亦增加班主任與學生的接觸。

2.7 舉辦初中升學講座、中五會考放榜講座及中七選課講座、社交禮儀工作坊，並帶領學生參觀勞工處教育及職業博覽、國泰城及多間大學，以協助學生升學作好準備。

2.8 學校亦舉行反黑講座、性教育工作坊、藝輔合一活動、不藥不弱預防濫用藥物教育工作坊、班際守時比賽、模範班選舉、「青少年入樽計畫」等，以強化對自我的認識及推動良好品格。

2.9 本年度獲記優點學生有 3,082 人次，較去年大大增加；而獲記小功及大功學生有 168 人次，人數亦不斷上升。

2.10 推行繽紛跳躍服務學習課及「成長新動力」課程，以提升個人溝通技巧、服務意識及培養良好品德，效果理想。

2.11 舉辦課室清潔運動、舊書轉售運動、一人一花活動及模範班選舉，以促使學生注意校園清潔及環境保護，以增強歸屬感。學生反應良好。而本年度更獲環境運動委員會頒發綠色學校嘉許狀。

2.12 全面推行電子剪報計畫，舉辦捐血日、廉潔互動劇場、青春一票選特首、特區施政十大事件選舉及香港十年大事回顧活動等，加強同學關社及關心他人意識，提升公民素質。

2.13 舉行升國旗禮、今日西藏展覽及參加京港交流活動等，讓學生認識祖國文化。

2.14 舉辦多元化社區服務活動，包括老人家居清潔、探訪新來港及留院兒童、協護郊野運動、售賣獎券及賣旗、便服日籌款、一人一利是籌款、探訪長者、推行中一至中五各級學生一人一服務計畫等，以提升學生服務社會精神。同學反應良好。

2.15 家長教師會舉辦家長教育講座、親子旅遊、家長義工活動及為學校舉辦義賣籌款等，有百多人出席，以提升家校合作精神，反應理想。

反思

2.16 根據持分者問卷調查，在學校文化一項，家長、老師及學生三方面的意見較為不同，學校需要正視有關工作，以增強學生的歸屬感及培養良好學校文化。

2.17 學校的公開考試成績不斷進步，為確保有良好的學習環境，學校在課堂秩序及愛護校園意識上必需加強培訓。

2.18 要培養優秀的學生，學校必需不斷加強德育工作，為使有關工作更為明確分工，學校將把原有公民教育組改名為德育及公民教育組。

2.19 良好的習慣影響學生待人處事，學校應在不同層面及分階段加強有關的培訓，使學生擁有傑出青年的良好習慣。

2.20 家校合作是學生成長重要的一環。為強化有關工作，學校將把原本的家校合作小組升格為功能組別。

2.21 服務社會可以加強學生的關心社會意識及與人溝通技巧，有系統的安排及跟進最為重要。可考慮加強同學的參與及服務類型，以體驗不同的學習經歷，亦為未來新高中內的其他學習經歷作適切準備。