

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



學校發展計畫

School Development Plan

2003/04 至 2005/06

# 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

## 辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

## 使 命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

## 願 景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

# 我們的現況

## 強項：

1. 教師教學認真，用心投入。
2. 家長對學校支持。
3. 學校資訊科技設備配合教學需要。
4. 中一收生成績不斷進步。

## 弱項：

1. 普遍學生學業能力水平較弱。
2. 普遍學生自學精神不足。
3. 教師團隊精神有待提升。

## 契機：

1. 與香港中文大學的聯繫有助提高教學質素。
2. 可運用社區資源，以協助學生成長。
3. 學生行為表現不斷改進。
4. 教育改革為學校文化及焦點帶來轉機。

## 危機：

1. 普遍學生自信心偏低。
2. 學生對學校的歸屬感不強。

# 2003/04 至 2005/06 年度關注事項

## 1 教與學

### 1.1 提升學與教的效能

- (a) 透過大學支援及以中大教授為顧問，強化學生語文水平。
- (b) 深化同儕觀課文化及加強科本的教學交流。
- (c) 推行學科增值檢討及學科政策等，改善教學效能。
- (d) 透過友校交流研習，促進教師發展。
- (e) 提升學生學習技巧，加強學習能力。
- (f) 創建學習環境，營造學習氣氛。

### 1.2 推廣閱讀風氣

- (a) 各科組及各班配合推廣閱讀風氣。
- (b) 進行閱讀效能評估。
- (c) 強化圖書館的角色。

### 1.3 深化專題研習

- (a) 檢討及釐訂專題研習的政策。
- (b) 加強專題研習的技巧及策劃訓練。
- (c) 推行全校參與及跨科協作的模式。

### 1.4 推動資訊科技教學

- (a) 各科網內建立教學資源庫及推動網上學習。
- (b) 各科有效地提升使用資訊科技的效果。

## 2 學生品格與校風

### 2.1 建立良好及健康的學生形象

- (a) 表揚及獎勵好人好事，提升學生自我形象。
- (b) 培養學生在日常生活中以禮待人，言行得體。
- (c) 提倡整潔儀容，表現良好學生形象。
- (d) 透過科組配合，推行全面健康校園計劃及綠色學校計劃，以提升學生健康及環保意識。

### 2.2 塑造良好校風，增強對學校的歸屬感

- (a) 推行學長計劃，加強班會及級會活動，以凝聚互助互愛團隊精神。
- (b) 深化張中之星計劃，推動互相欣賞文化。
- (c) 注重校園清潔，參與課室管理，鞏固學生對學校的歸屬感。

### 2.3 提倡關愛文化，使成為良好公民

- (a) 透過科組活動，使學生關心社會，樂於服務，以發揚關愛文化。
- (b) 鼓勵學生參與考察及交流活動，進行全方位學習，開拓視野。
- (c) 提倡盡責守紀精神，使成為良好公民。

## 學校發展計畫（2003/04 至 2005/06）

關注事項	時間表			預期成果	策略
	03/04	04/05	05/06		
<b>1、教與學</b>					
<b>1.1 提升學與教的效能</b>					
(a) 透過大學支援及以中大教授為顧問，強化學生語文水平。	✓			1. 學生校內/公開試語文成績提高。 2. 教師教學方法改善，學生學習興趣提高。 3. 學生學習技巧改善，成績改善。	1. 中大教授定期與本校中英文科老師開會，檢討/改善教學方法。 2. 中大教授為本校提供優質語文教材。 3. 暑期語文銜接課程。 4. 舉行境內/國內教師考察交流團。 5. 教師同儕一人一觀課計畫。 6. 每教師最少參與 2 次科/組校外研討/交流會。 7. 教學工作坊/科會議進行教學交流。 8. 校內統測/考試/公開試前後進行檢討 9. 舉行學習技巧講座、印發及教導學習/考試技巧資料。 10. 增闢/改善自修室環境。 11. 假日開放及延長日常自修室開放時間。 12. 成立讀書小組。
(b) 深化同儕觀課文化及加強科本的教學交流。	✓	✓	✓		
(c) 推行學科增值檢討及學科政策等，改善教學效能。		✓			
(d) 透過友校交流研習，促進教師發展。			✓		
(e) 提升學生學習技巧，加強學習能力。	✓				
(f) 創建學習環境，營造學習氣氛。	✓				

關注事項	時間表			預期成果	策略
	03/04	04/05	05/06		
<b>1.2 推廣閱讀風氣</b> (a) 各科組及各班配合推廣閱讀風氣。 (b) 進行閱讀效能評估。 (c) 強化圖書館的角色。	✓	✓		1. 養成早讀習慣。 2. 學生借書量提高。	1. 增加早會閱讀時間及班主任推動角色。 2. 增加班房圖書角圖書。 3. 學生撰寫閱讀報告及分享閱讀心得。 4. 推行閱讀獎勵計畫。 5. 進行好書推介/宣傳。 6. 學生訂閱中英文報章。 7. 改善圖書館環境。 8. 延長日常圖書館開放時間。 9. 參與更多與閱讀有關之活動。
<b>1.3 深化專題研習</b> (a) 檢討及釐訂專題研習的政策。 (b) 加強專題研習的技巧及策劃訓練。 (c) 推行全校參與及跨科協作的模式。	✓	✓	✓	1. 學生溝通、表達、合作等能力提高。 2. 自學的興趣及能力提高。	1. 進行跨科研習。 2. 提供研習技巧。 3. 強化學生小組研習及老師小組督導角色。
<b>1.4 推動資訊科技教學</b> (a) 各科網內建立教學資源庫及推動網上學習。 (b) 各科有效地提升使用資訊科技的效果。	✓	✓	✓	1. 學生學習興趣提高。 2. 教學資源豐富。	1. 各科達到資訊科技教育發展小組訂定的質素及數量指標。 2. 學科網頁及功課討論區之積極運用。

關注事項	時間表			預期成果	策略
	03/04	04/05	05/06		
<b>2、學生品格與校風</b>					
<b>2.1 建立良好及健康的學生形象</b> (a) 表揚及獎勵好人好事，提升學生自我形象。 (b) 培養學生在日常生活中以禮待人，言行得體。 (c) 提倡整潔儀容，表現良好學生形象。 (d) 透過科組配合，推行全面健康校園計劃及綠色學校計劃，以提升學生健康及環保意識。	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. 學生自信心增強，自我形象提昇。 2. 學生言行有禮。 3. 學生形象整潔樸素。 4. 學生注重環保，生活健康。	1. 推行臻善全方位獎勵計畫。 2. 製作傑出學生龍虎榜。 3. 定時安排傑出學生作分享。 4. 推行「張中之星」選舉。 5. 大部分學生能在校園內以禮對待老師及同學。 6. 培訓領袖生，使成為良好學生形象大使。 7. 老師對學生言行要求有一定的共識。 8. 表揚儀容表現傑出之學生。 9. 老師對學生儀容要求有一定的共識 10. 推行環保及健康計畫及活動。 11. 要求科組配合。 12. 與其他學校/機構多作交流。
<b>2.2 塑造良好校風，增強對學校的歸屬感</b> (a) 推行學長計劃，加強班會及級會活動，以凝聚互助互愛團隊精神。 (b) 深化張中之星計劃，推動互相欣賞文化。			✓ ✓	1. 同學對學校的歸屬感加強。 2. 同學間的互相合作及聯繫加強。 3. 同學懂得互相欣賞、互相學習。 4. 校園更加整潔。 5. 課室管理加強。	1. 組織同學成為學長，並協助推動學長計畫。 2. 聯絡班級組織級會活動。 3. 加強對有關活動的支援及監察。 4. 制定張中之星選舉策略。

關注事項	時間表			預期成果	策略
	03/04	04/05	05/06		
(c) 注重校園清潔，參與課室管理，鞏固學生對學校的歸屬感。	✓				5. 強化活動帶出的信息。 6. 高中各級成立級社，並進行活動。 7. 推行課室清潔計畫。 8. 加強對校園清潔之管理及要求。 9. 加強級會議功能，以加強老師及學生與學校之溝通。 10. 強化早會功能，以增加學生對學校的歸屬感。
<b>2.3 提倡關愛文化，使成為良好公民</b> (a) 透過科組活動，使學生關心社會，樂於服務，以發揚關愛文化。 (b) 鼓勵學生參與考察及交流活動，進行全方位學習，開拓視野。 (c) 提倡盡責守紀精神，使成為良好公民。	✓	✓	✓	1. 學生願意投入社會服務，關心他人。 2. 學生參與考察活動，開拓視野。 3. 學生盡責守紀，成為良好公民。	1. 加強組織、支援及監察各社會服務小組。 2. 提供多元化社會服務活動。 3. 加強與科組之合作。 4. 組織考察及交流活動。 5. 推動同學參與。 6. 參與多元化之社會服務，以培育學生之服務精神。 7. 參與考察或參觀活動，使學生更能認識社會。 8. 推行服務學習計畫，強化學習動機及服務精神。 9. 中一級每位學生參加一項服務或表演小組。 10. 中一、二及四級每位學生參與最少一次社會服務。