

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL

周年校務計畫〔附件〕
Annual School Plan (Supplement)

學校發展津貼
Capacity Enhancement Grant

2005/06

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
「學校發展津貼」(2005-2006) 使用方案

二〇〇五至二〇〇六年度，本校擬透過教統局發放「學校發展津貼」421,601元，加上去年度盈餘，約合共492,000元，推行以下項目，藉以減輕教師的工作量及提高學校的團隊精神，以便有更多空間及更有效致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (1) 課程發展：包括在教學上運用資訊科技；
- (2) 提高學生的語文能力；
- (3) 照顧學生不同和特殊的學習需要。

項 目	費 用	備 註
1. 聘請教務助理 2 名	共\$192,150	
a. 學生事務助理 1 名		
b. 教學事務助理 1 名		
2. 聘請副教師 1 名	\$113,400	
3. 學校自評、外評及持續發展計劃	\$48,000	
4. 聘請升中新生暑期銜接課程導師	\$15,360	
5. 聘請升中四暑期銜接課程導師	\$19,440	
6. 聘請升中六暑期英文銜接課程導師	\$6,000	
7. 安排學生語文增潤活動	\$97,650	
總支出：	\$492,000	

計劃詳情

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提升教學效能	聘用兩名教務助理分別為： a. 學生事務助理一名（見附件一） b. 教學事務助理一名（見附件二）	減輕教師非教學的工作量，如文件整理、製作教材、籌辦活動前的準備工作及刊物印製與聯絡等，以便教師能更專注於教學上的工作。	由2005年9月起，為期一學年	兩名教務助理員一年的薪酬共\$192,150。	<ul style="list-style-type: none"> • 處理有關文件的數量 • 刊物印製的數量 • 協辦活動的數量 * 詳見附件一及二 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務助理的工作表現 • 各刊物、文件及活動的質素 	彭俊剛老師 柳偉德老師
課程發展	提升教學效能	聘用一名副教師	協助進行課堂教學及推行有關活動及課程	由2005年9月起，為期一學年	一名副教師一年的薪酬共\$113,400	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂及帶領活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過科主任進行評估 	徐兆漢老師
課程發展	學校持續發展	邀請中大派員到校進行工作坊	教師透過工作坊得以提升對自評外評的認知及學校持續發展	2005年9月及2006年4月進行	計劃費用共\$48,000	<ul style="list-style-type: none"> • 訂立校本表現指標及持續發展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校教師問卷及專家意見 	柳偉德老師 鄧加迅老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為升中一及升中四的同學在中英數三個主要科目及升中六的同學在英文科進行拔尖及補底的工作	聘用多名兼職的臨時中英數導師，於暑假期間舉辦銜接課程。 a. 升中一級共 8 組〔每組約 25 人〕 b. 升中四級共 6 組〔每組約 26 人〕 c. 升中六級共 2 組〔每組約 30 人〕	升中一、升中四及升預科同學能較容易適應新課程。	2006 年 7 月及 8 月期間進行	兼職導師的薪酬共\$40,800	<ul style="list-style-type: none"> 學生升級後適應時間縮短 學生中英數整體成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> 透過任教老師的意見反映 與去年度學生的成績相比較 學生問卷 	黃秀琴老師 謝潤生老師 徐兆漢老師
提高學生語文能力 / 課程發展	提高學生的英語運用能力	安排學生語文增潤活動，如英語營及外聘導師進行英語拔尖保底班	透過中大教授/碩士生的協助，引入合適的方法，提高學生學習英語的興趣及能力。	復活節假期及暑期	下列各項需費約共\$97,650: 英語營費； 中三及中四級拔尖保底班，學校資助導師費； 中一級英語網上學習課程費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語運用能力及信心提高 學生一般在英語會話及聆聽方面都有進步 學生渴望參加英文科舉辦的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生學習英語的表現 評估學生對英文科活動的參與程度及意見 	柳偉德老師 謝潤生老師 余美鳳老師
					總額：\$492,000.00			

計劃附件

目標	施行計劃	評估方法	成功指標
<p>減輕教師非教學工作、協助訓導組、輔導組、公民教育組、升學及就業輔導組、舊生會及家教會推行活動、整理及輸入資料，並支援老師老師帶領課外活動、安排學生課餘活動，以便促進教師教學效能。</p>	<p>聘請學生事務助理處理以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助處理留堂班事宜。 2. 整理及輸入學生獎懲紀錄。 3. 協助訓導組、輔導組、公民教育組、升學及就業輔導組、舊生會及家教會的文書工作，資料搜集及聯絡，以創造教師教學空間。 4. 支援服務小組推行活動、致函或致電聯絡有關團體。 5. 協助更新學校網頁內聯課活動部份 6. 協助籌辦各項大型活動 7. 協助老師帶領戶外活動 8. 協助教師推行環保及健康教育的活動。 9. 協助各項典禮活動之推行。 10. 協助禮堂試場監考及校園當值工作。 11. 協助聯絡舊生，跟進舊生會工作。 12. 協助編製學生手冊及家長手冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢教師對計劃之效用。 2. 統計有關助理的工作數量及質素。 3. 每月提交工作報告，以了解工作情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體工作表現。 2. 處理留堂班事務。 3. 正確輸入學生資料。 4. 加速處理學生事務。 5. 減少老師監考及當值時數。

附件二

目標	施行計劃	評估方法	成功指標
<p>減輕教師非教學工作、協助教務組、聯課活動組、資訊科技組及資源管理組，並跟進學生投稿、繳交功課、籌備專題學習及展覽日等工作，並支援老師老師帶領聯課活動、安排學生課餘活動，以便促進教師教學效果及推行全方位學習。</p>	<p>聘請<u>教學事務助理</u>處理以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生繳交功課情況及協助老師跟進。 2. 協助知會欠交功課學生之家長，以收及時督促之效。 3. 協助各科文書工作，騰空教師時間以策畫專題學習及展覽。 4. 聯絡專題學習及展覽日有關機構。 5. 協助籌辦各項大型活動 6. 協助籌辦學術活動。 7. 協助老師帶領戶外活動 8. 協助老師製作教材及跟進學生投稿的工作。 9. 協助更新學校網頁內聯課活動部份 10. 協助出版刊物工作。 11. 協助禮堂監考，批改簡單答案之試卷及校園當值工作。 12. 協助教務組、聯課活動組、資訊科技組及資源管理組的文書工作，資料搜集及聯絡，以創造老師教學空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢教師對計劃之效用。 2. 統計有關助理的工作數量及質素。 3. 定期匯報工作進展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體工作表現。 2. 成功處理學生欠交功課問題。 3. 減少老師監考及當值的時數。 4. 成功協助完成全年校訊及特刊之出版。

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

校長持續專業發展計畫

三年計畫周期：2005-2008 年度

第一年（2005-2006）

（一）目的

提升作為校長的專業水平和才能，尤在六個主要領導才能範疇，俾能領導學校追求卓越，提升師生教與學的效能。

（二）概況

1. 校長的領導才能歸納為以下六個範疇：

- I. 策略方向及政策環境
- II. 學與教及課程
- III. 教師的專業成長及發展
- IV. 員工及資源管理
- V. 質素保證和問責
- VI. 對外溝通及聯繫

有關持續專業發展的活動亦將與上述六個範疇其中一個或以上有關。

2. 校長持續專業發展活動將包括下列三種活動模式：

- A. 有系統的學習
- B. 實踐學習
- C. 為教育界及社會服務

每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時，以符合至少 150 小時總時數的要求（可因應需要作更多的專業發展活動）。

3. 2002-2005 年度（三年周期）校長持續專業發展總時數為 432 小時，分列如下：

- A. 有系統的學習共 285.5 小時，六個範疇均有涉及；
- B. 實踐學習共 40.5 小時；
- C. 為教育界及社會服務共 106 小時，主要為元朗區中學學體會、元朗區推廣義工協調委員會、元朗區中學校長會和中大校友校長會公務，以及為教育活動任講者/面試員等。

（詳見「校長持續專業發展記錄」）

（三）分析

1. 本校正處於「三年願景」的第三年（2003-06），正需檢視過去，展望將來。

a. 教與學

本校會積極推廣閱讀風氣及營造良好的學習氣氛，以提升學生的學習技巧及能力；深化專題研習，提供多元教學，加強學生的生活體驗，提高其學習興趣；此外，我們除改善教學設備、加強資訊科技教學及提升學生語文水平外，更會強化跨科合作及初中校本課程，藉同儕觀課、互相觀摩交流，以提高教學效能及學科增值，並為未來新高中新課程作出積極的準備。

b. 學生品格與校風

致力培養學生言行有禮，儀容純樸整潔，並著重個人健康及環境衛生，以建立良好及健康的學生形象。在校園生活中，透過健康及通識教育，確立愛護校園意識，提升學生自我管理能力，成為盡責守紀好學生，塑造良好校風。在社區事務上，努力提倡服務人羣精神及關愛文化，使學生成為良好公民。

2. 本校 2005-06 年度關注事項則集中於

a. 學教相長

- i. 提升學與教的效能
- ii. 推廣閱讀風氣
- iii. 深化專題研習及資訊科技教學

b. 愛己樂群

- i. 建立良好及健康學生形象
- ii. 提倡關愛文化，加強學生的歸屬感

3. 參照 2004-05 年「學校自我評估」教師意見，以下事項有待進一步提升及跟進：

- a. 學生的學習效能及閱讀習慣
- b. 教師士氣及團隊精神
- c. 校長有效帶領學校發展

(四) 計畫詳情

為配合周年關注事項及針對教師訴求，擬分配下列校長持續專業發展時數：

期望學習的內容、技能及知識	活動方式	涉及領導才能範疇	活動模式/時數		
			A	B	C
1.作為課程領導者，了解及掌握不同學習領域課程趨勢、新高中課程新知，尤在提升教學效能，資訊科技教學及專題研習上。	校長觀課及交流、中大學校自評計畫、參加研討會及課程。	II, III, V	√	√	
2.提升教師團隊合作精神，減輕教師行政工作，促進教師更多參與決策。	透過釐訂共同目標、積極溝通、引入危機意識及民主參與，促進教師士氣及團隊合作。	I, III, IV	√	√	
3.建立對外溝通及社區聯繫，促進師生參與社區教育活動，提升學校形象。	參與中大擬任校長課程助教及若干教育/地區公職，鼓勵師生參與地區及教育活動。	III, VI			√
		第一年時數分配	80	20	30

校長：_____

(伍德基)

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
校長持續專業發展 記錄
三年周期 2002-2005 年度 第三年(2004-2005 年度)

日期 (星期)	時間	地點	主辦機構	內容	校長持續專業發展		
					模式	時數	範疇
16-17/09/2004	9:00am-5:00pm	油麻地	教統局	校長課程領導培訓日	A	12	II,III,V
07/10/2004 (四)	9:00pm-9:30pm	九龍塘	香港電台	「家家有教」節目嘉賓	C	0.5	VI
15/10/2004(五)	11:00am-12:00n	元朗	元朗中學學體會	執委會暨聯校水運會頒獎	C	1	VI
15/10/2004 (五)	7:00pm-10:00pm	天水圍	教統局	家長教育講座	C	2	III
16/10/2004 (六)	10:00am-1:00pm	香港仔	海洋公園學院	海洋公園教育課程介紹	A	3	II
29/10/2004 (五)	2:30pm-5:00pm	屯門	教統局	通識教育新高中課程研討會	A	2.5	II
30/10/2004 (六)	10:00am-12:00n	大埔	香港教育學院	十周年校慶研討會	A	2	I,II
06/11/2004 (六)	9:00am-12:30pm	元朗	教統局	濕地公園研討會	A	3.5	II
12/11/2004 (五)	全日	廣州	中國燭光教育基金	廣州華南師大教育考察團	A	4	I, II
16/11/2004 (二)	2:00pm-4:00pm	沙田	中大教育學院	廿一世紀教育研討會	A	2	I
18/11/2004 (四)	9:30am-12:30pm	天水圍	教統局	學制改制研討會	A	3	I,II,III
20/11/2004 (六)	2:30pm-4:30pm	中大	中大教育學院校友會	教師職業健康講座	A	2	IV
22/11/2004 (一)	2:00pm-5:00pm	天水圍	教統局	通識教育研討會	A	3	I
02/12/2004 (四)	3:00pm-5:00pm	天水圍	學體會元朗中學分會	元朗區聯校陸運會頒獎禮	C	2	VI
11/12/2004 (六)	2:00pm-6:00pm	西區	香港大學	滬港中學校長高峰論壇	A	4	I, II
14/12/2004 (二)	2:00pm-4:00pm	天水圍	教統局	未來教師人力預算研討會	A	2	IV
18/12/2004 (六)	9:30am-1:00pm	沙田	中大評議會	通識教育座談會	A	3.5	I, II
15/1/2005 (六)	3:00pm-5:00pm	天水圍	元朗區議會	高中學制改革研討會	A	2	I, II
22/1/2005 (六)	2:30pm-5:30pm	沙田	中大教育學院	行動研究介紹會	A	3	II, III
29/1/2005 (六)	9:00am-12:00n	元朗	元朗傑出義工選舉籌委會	面試複選者	C	3	VI
3/2/2005 (四)	3:00pm-5:00pm	中大	中大校友校長會	升中機制及教學語言檢討研討會	A	2	I, II
18/2/2005 (五)	全日	本校	元朗社署	元朗區周年福利研討會	A	3	I, VI
26/2/2005 (六)	2:30pm	本校	元朗傑出義工選舉籌委會	傑出義工選舉頒獎典禮	C	2	VI
27/2/2005 (日)	2:30pm	天水圍	天水圍南分區委員會	新春嘉年華會開幕禮	C	1	VI
28/2/2005 (一)	9:15am-11:45am	元朗	教統局重點視學計劃	到元朗商中觀課	B	2.5	II, III
1/3/2005 (二)	9:15am-10:45am	元朗	教統局重點視學計劃	到元朗商中觀課	B	1.5	II, III
2-3/3/2005 (三、四)	全日	本校	教統局重點視學計劃	學與教領導效能培訓	B	10	II, III
5/3/2005 (六)	9:00am-12:00n	大埔	教統局	Learning Circle 研討會	A	3	I, III
5/3/2005 (六)	2:00pm-5:00pm	中大	中大教育學院校友會	中大學生教席面試工作坊	C	3	III
7/3/2005 (一)	9:00am-5:00pm	大埔	教統局重點視學計劃	到靈糧堂劉梅軒中學觀課	B	5	II, III
8/3/2005 (二)	9:00am-1:00pm	大埔	教統局重點視學計劃	到靈糧堂劉梅軒中學觀課	B	2	II, III
25-26/3/2005 (五、六)	兩日一夜	中山	社署元朗福利辦事處	元朗區傑出義工選舉優勝者考察團	C	7	VI

31/3-1/4/2005 (四、五)	兩日一夜	廣州	中大校友校長會	教與學的管理交流團	A	6	I, II
28/4-1/5/2005	四日三夜	廣西	元朗區教統局	通識教育考察團	A	10	II
6/5/2005 (五)	9:00am-4:00pm	荃灣	教統局	校外評核簡介會	A	5.5	V
9-10/5/2005	9:30am-5:00pm	大埔	香港教育學院	教學督導培訓班	A	12	II, III
14/5/2005 (六)	10:30am-12:00n	沙田	香港體育學院	向中七精英運動員主講升大面試須知	C	1.5	VI
14/5/2005 (六)	3:00pm-4:30pm	中大	中大教育學院	學校自評計劃簡介會	A	1.5	V
19/5/2005 (四)	8:45am-5:00pm	銅鑼灣	教統局	校外評核工作坊	A	7	V
23/5/2005 (一)	11:00am-12:30pm	元朗	學體會元朗中學分會	會員大會	C	1.5	VI
2/6/2005 (四)	3:00pm-4:30pm	天水圍	學體會元朗中學分會	周年頒獎禮	C	1.5	VI
6/6/2005 (一)	2:00pm-5:00pm	大埔	香港教育學院	教學督導培訓班	A	3	II, III
17/6/2005(五)	5:30pm-7:00pm	尖沙咀	中大校友校長會	會員大會暨講座	A	1	I
21/6/2005(二)	3:00pm-5:00pm	天水圍	元朗區康復院舍服務質素小組	探訪天瑞邨心理衛生會宿舍	C	2	VI
5/7/2005(二)	6:30pm-9:30pm	中大	中大教育學院	擬任校長課程指導學員行動研究	B	3	III
7/7/2005(四)	9:00am-12:00n	天水圍	教統局	廣西考察團分享	B	3	II
7/7/2005(四)	9:00pm-10:00pm	九龍塘	香港電台	「家家有教」節目談升中一選校	C	1	II, III
9/7/2005(六)	10:00am-12:00n	大埔	香港教育學院	教學督導培訓研討會	A	2	II, III
18/7/2005(一)	5:30pm-6:30pm	灣仔	教統局	「教學領導培訓」分享心得	C	1	II, III
29/7/2005(五)	2:30pm-5:00pm	九龍塘	教統局	法團校董會簡介會	A	2.5	V
29/8/2005(一)	9:00am-12:30pm	沙田	香港中文大學	學校自評工作坊	A	3.5	V
30/8/2005(二)	9:00am-5:30pm	沙田	香港中文大學	學校自評工作坊	A	7	V

第三年總時數

A	121
B	27
C	31
總時數	179

三年總結	A	B	C	總時數
第三年	121	27	31	179
第二年	78	13.5	42	133.5
第一年	86.5	0	33	119.5
三年總時數	285.5	40.5	106	432

呈交： 伍德基 伍德基 日期： 30-09-2005
 (校長姓名) (簽名)

確認： 殷巧兒 殷巧兒 日期： 5-10-2005
 (校監姓名) (簽名)

註：校長持續專業發展模式：	A. 有系統的學習	B. 實踐學習	C. 為教育界及社會服務
校長主要領導才能範疇：	I. 策略方向及政策環境	II. 學與教及課程	III. 教師的專業成長及發展
	IV. 員工及資源管理	V. 質素保證和問責	VI. 對外溝通及聯繫