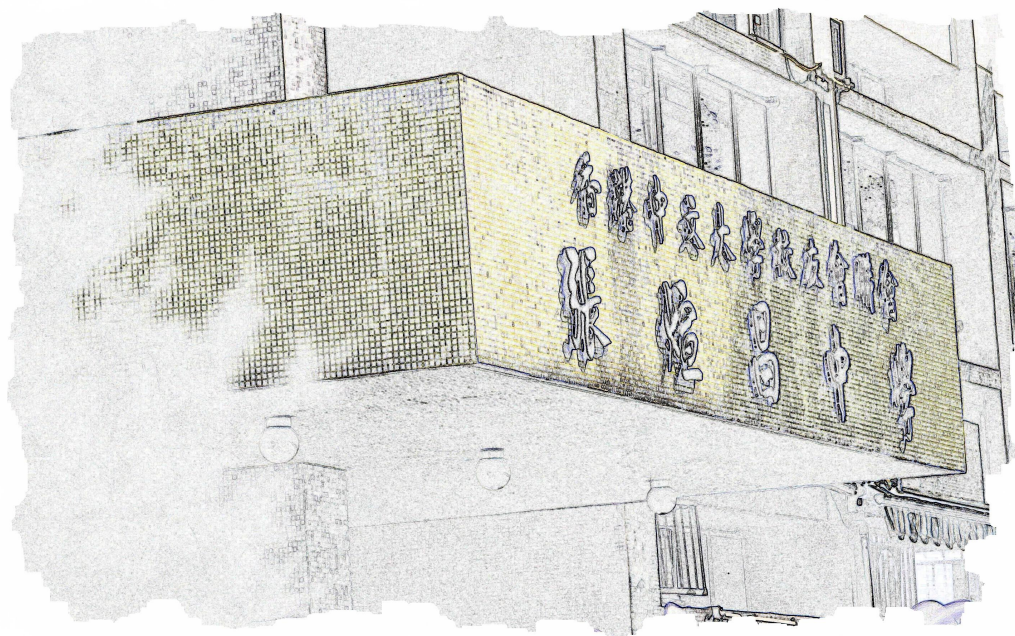


香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計畫

Annual School Plan

2007 – 2008

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

使 命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願 景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

周年校務計劃書

2007-08 年度

關注事項

敦品力學 與時並進

1 制定有關未來新學制的各項計畫

- (a) 預算未來 5 至 10 年的人力安排
- (b) 訂定 09/10 年度新高中開設的學科及節數/比例等
- (c) 為 09/10 年度通識科成為必修科目及其餘各科過渡到新高中作出合適的安排

2 改善學生的學習動機及態度

- (a) 協助提升學生自我管理的能力
- (b) 教導學生學習的方法

3 鞏固學生校園生活常規

- (a) 提升良好課堂秩序。
- (b) 強化愛護校園意識。

4 營造關愛文化，提升自我形象

- (a) 建構良好品德及習慣
- (b) 加強家校合作



香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
2007-08 年度 關注事項

敦品力學 與時並進

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1、制定有關未來新學制的各項計畫					
(a) 預算未來 5 至 10 年的人力安排	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 學校能推算未來教師人力的需求並及早作出各項的安排/應變與配合的措施。 學校能推算及訂定未來班級的結構及數目等。 	<ol style="list-style-type: none"> 各項安排及措施訂定的文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務主任 課程發展委員會 	教育局資訊的配合
(b) 訂定 09/10 年度新高中開設的學科及節數/比例等	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 教師能清晰知道學校未來的學科開設並作出合適的安排 	<ol style="list-style-type: none"> 各項安排及措施訂定的文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務主任 課程發展委員會 	教育局資訊的配合
(c) 為 09/10 年度通識科成為必修科目及其餘各科過渡到新高中作出合適的安排	全年推行	<ol style="list-style-type: none"> 有適量及理想老師任教通識科。 透過教育局英文增潤資助撥款及校本英文科支援服務提升師生的英語教與學效能。 藉香港教育學院教授協助提升初中學生的中文水平。 確立新高中各學習領域的召集人並展開會議及訂定合適政策。 各科召集人為未來三年新高中訂下合適的課程計畫及人力安排。 初中相關科目能與高中課程有合適的銜接。 各學科教師出席相關課程的工作坊或進修以迎接新高中課程的需求。 為未來新高中學生提供適切的拔尖保底課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 各項安排及措施訂定的文件 各學習領域的會議紀錄 各科的課程設計計畫及會議紀錄 老師的進修紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務主任 課程發展委員會 各學習領域的召集人 各科召集人 各科任老師 	教育局資訊/資源的配合 高等院校的協助 教務助理協助
2、改善學生的學習動機及態度					
(a) 協助提升學生自我管理的能力	全年定期進行	<ol style="list-style-type: none"> 學生參與 TopTeen 等訓練課程後自信心及管理能力的加強。 欠交功課情況亦有所改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查 欠交功課紀錄等 	<ol style="list-style-type: none"> 初中通識科 教務組 班主任 輔導組 聯課活動組 	教務助理協助
(b) 教導學生學習的方法	全年定期進行	<ol style="list-style-type: none"> 學生的自學及共通能力提高。 學生能建立健康有效的學習習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查及觀察 	<ol style="list-style-type: none"> 教務組 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3、鞏固學生校園生活常規 (a) 提升良好課堂秩序	全年推行	1. 師生對課室秩序要求有確切了解。 2. 80%老師及學生滿意課室秩序。 3. 學生積極參與有關推動課堂秩序活動。	1. 透過會議及師生校政諮議會以收集師生意見。 2. 在上學期及年終進行問卷調查，以了解師生對課堂秩序的滿意度。 3. 統計活動成績及參與率。	1. 副校長 2. 訓導主任 3. 班主任及科任老師	1. 活動經費 2. 事務助理
(b) 強化愛護校園意識	全年推行	1. 80%老師及學生滿意校園清潔。 2. 學生積極參與相關活動。	1. 透過會議及師生校政諮議會以收集師生意見。 2. 在上學期及年終進行問卷調查，以了解師生對校園清潔的滿意度。 3. 統計活動成績及參與率。	1. 副校長 2. 德育及公民教育主任 3. 訓導主任 4. 班主任及科任老師	1. 活動經費 2. 事務助理
4、營造關愛文化，提升自我形象 (a) 建構良好品德及習慣	全年推行	1. 90%中一及中二學生認識「傑出青少年良好習慣」最少三項。 2. 學生積極參與相關活動。	1. 透過會議及師生校政諮議會以收集師生意見。 2. 統計活動成績及參與率。	1. 副校長 2. 德育及公民教育主任 3. 通識教育科主任及老師 4. 訓、輔導主任 5. 升學及就業輔導主任 6. 班主任及科任老師	1. 活動經費 2. 教育局德育及公民教育資源 3. 事務助理
(b) 加強家校合作	全年進行	1. 在自評問卷「家校合作」項目中綜合得分有所提升。 2. 家長參與相關活動人次增加10%。	1. 進行自評問卷，統計家校合作項目表現。 2. 透過問卷調查及分享會，以了解家長意見。 3. 統計活動參與率。	1. 副校長 2. 家校合作主任 3. 訓、輔導主任 4. 升學及就業輔導主任 5. 班主任及科任老師	1. 活動經費 2. 教育局家校合作事宜資源 3. 社區資源 4. 事務助理