

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計畫

Annual School Plan

2008 – 2009

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

使 命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願 景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

周年校務計畫書

2008-09 年度

關注事項

確立方向 跨步向前

- 1 制定有關未來新學制的各項計畫
 - (a) 為 09/10 年度新高中學制作出合適的過渡安排
 - (b) 通知學生及家長新高中學生最新的發展安排
- 2 提升初中學生學習態度及能力
 - (a) 強化輔導及社工的角色以改善學生的問題
 - (b) 進行功課輔導及拔尖保底課程
- 3 探討學校核心價值(張中人)為未來學校發展計畫作準備
- 4 鞏固學生校園生活常規
 - (a) 從中一開始強化學生的生活習慣
 - (b) 促進良好學校文化
- 5 營造關愛文化，提升自我形象
 - (a) 切合社區需要，建立良好形象
 - (b) 提升學生抗逆能力

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
2008 - 2009 年度 關注事項

確立方向 / 跨步向前 Set target / Stride ahead

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. 制定有關未來新學制的各項計畫 | (a) 為 09/10 年度新高中學制作出合適的過渡安排 (b) 通知學生及家長新高中學生最新的發展安排 | 1. 各任教新高中學科的教師已完成教育局指定的培訓課程 2. 各學科已確立並製訂新高中的課程內容及選修單元 3. 各學科訂定銜接新高中的初中教學課程內容。 4. 確立新高中其他學習經歷 (OLE) 的安排。 5. 完成學生學習歷程檔案 (SLP) 的製定。 1. 學生及家長清晰知道新高中開設的科目及選修安排。 | 1. 培訓記錄 2. 學科課程設計計畫及會議記錄 3. 其他學習經歷的安排文件 4. 學習歷程檔案軟件 1. 課程介紹的講座 2. 選修科目問卷調查 | 09 年 3 月前 09 年 3 月前 | 1. 科召集人 2. 教務組 3. 資訊科技組 4. 課程發展委員會 5. 副校長 6. 校長 1. 升學及就業輔導組 2. 教務組 3. 家校合作組 4. 課程發展委員會 | 1. 教育局的資訊、培訓及資源的配合 1. 教育局資訊配合 2. 教務助理協助 |
| 2. 提升初中學生學習態度及能力 | (a) 強化輔導及社工的角色以改善學生的問題 (b) 進行功課輔導及拔尖保底課程 | 1. 初中學生的良好學習習慣能有效建立 2. 提升學生的課堂表現及交齊功課。 1. 推行課後功課輔導班。 2. 課後、試前及假期進行拔尖保底課程以減少學習差異。 | 1. 了解學生的學習習慣 2. 獎懲及繳交功課紀錄 1. 考試分析統計 2. 成績表 | 全年推行 全年推行 | 1. 輔導組 2. 訓導組 3. 教務組 4. 社工 1. 教務組 2. 副教師 | 教學助理協助 教育局資助 |
| 3. 探討學校核心價值(張中人)為未來學校發展計畫作準備 | 師生及家長參與訂立「張中人」學校核心價值 | 1. 90%師生及家長參與訂立「張中人」學校核心價值 2. 訂定清晰的學校核心價值 | 1. 學生課堂思考、教師討論及家長諮詢 2. 問卷調查 3. 統計師生及家長參與訂立「張中人」學校核心價值人數 | 09 年 5 月前 | 1. 校本管理小組 2. 教師發展小組 3. 家校合作組 4. 聯課活動組 5. 輔導組 6. 班主任 7. 副校長 8. 校長 | 教學助理協助 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 鞏固學生校園生活常規 | (a) 從中一開始強化學生的生活習慣 | <ol style="list-style-type: none"> 75%中一學生家長安裝及使用限制網絡軟件 學生積極參與紀律培訓活動 75%老師認為學生在課堂的紀律較上年度有所提升 75%中一學生實踐最少三項「傑出青少年良好習慣」 | <ol style="list-style-type: none"> 了解中一家長使用限制網絡軟件的情況 了解中一學生參與紀律培訓活動的意見 了解老師對學生課堂紀律的表現意見 了解學生在實踐「良好習慣」的情況 | 全年推行 | <ol style="list-style-type: none"> 家校合作主任 訓導主任 升學及就業輔導主任 通識教育科主任 班主任 副校長 | <ol style="list-style-type: none"> 活動經費 學生事務助理 限制使用網絡軟件 |
| | (b) 促進良好學校文化 | <ol style="list-style-type: none"> 學生積極參與班際比賽及活動 學生就學校文化評分高於3.75 | <ol style="list-style-type: none"> 透過會議及校政諮議會以收集學生及家長意見 統計活動成績及參與率 進行自我評估問卷，了解學校文化之評分 | 全年推行 | <ol style="list-style-type: none"> 聯課活動主任 德育及公民教育主任 班主任 副校長 | <ol style="list-style-type: none"> 活動經費 學生事務助理 |
| 5. 營造關愛文化，提升自我形象 | (a) 切合社區需要，建立良好形象 | <ol style="list-style-type: none"> 積極參與社區服務及工作 75%老師認為學生形象有所提升 學生積極參與學校舉辦的敬師節、母親節、父親節等德育活動 | <ol style="list-style-type: none"> 統計學生參與社區服務或工作的資料 透過會議及校政諮議會以收集老師、學生及家長意見 了解及統計學生參與相關活動情況 | 全年推行 | <ol style="list-style-type: none"> 德育及公民教育主任 家校合作主任 訓導主任 輔導主任 班主任 副校長 | <ol style="list-style-type: none"> 活動經費 教育局德育及公民教育資源 學生事務助理 |
| | (b) 提升學生抗逆能力 | <ol style="list-style-type: none"> 家長參與相關活動的人次增加10% 學生積極參與學校推行的職業教育、性教育及藥物教育活動 | <ol style="list-style-type: none"> 統計家長教育活動參與率及意見 了解學生參與有關活動的表現及意見 | 全年進行 | <ol style="list-style-type: none"> 輔導主任 訓導主任 家校合作主任 升學及就業輔導主任 班主任 副校長 | <ol style="list-style-type: none"> 活動經費 中央及地區藥物教育性教育資源 學生事務助理 |