

## 校長持續專業發展計畫

三年計畫周期：2008-2011 年度

第一年（2008-2009）

### （一）目的

提升作為校長的專業水平和才能，尤在六個主要領導才能範疇，俾能領導學校追求卓越，提升師生教與學的效能。

### （二）概況

1. 校長的領導才能歸納為以下六個範疇：

- I. 策略方向及政策環境
- II. 學與教及課程
- III. 教師的專業成長及發展
- IV. 員工及資源管理
- V. 質素保證和問責
- VI. 對外溝通及聯繫

有關持續專業發展的活動亦將與上述六個範疇其中一個或以上有關。

2. 校長持續專業發展活動將包括下列三種活動模式：

- A. 有系統的學習
- B. 實踐學習
- C. 為教育界及社會服務

每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時，以符合至少 150 小時總時數的要求（可因應需要作更多的專業發展活動）。

3. 2005-2008 年度（三年周期）第三年(2007-2008)校長持續專業發展時數為 91.5 小時，分列如下：

- A. 有系統的學習共 56.5 小時，六個範疇均有涉及；
- B. 實踐學習共 14.5 小時；
- C. 為教育界及社會服務共 20.5 小時，主要為元朗區中學學體會、天水圍南分區委員會、元朗區中學校長會公務，以及為教育活動任講者等。  
(詳見「校長持續專業發展紀錄」)

### （三）分析

1. 本校正處於「三年願景」(2006-09) 的第三年，正為新高中的到來作出最後準備，亦需檢視過去，展望將來。

#### a. 學與教

本校現已制訂有關未來新高中學制的各項計畫，推行拔尖補底課程，改善學生學習動機及態度，提升教師的教學質素。

#### b. 學生品格與校風

致力鞏固學生校園生活常規，確立正面自我形象及營造關愛校園文化，為「張中人」學校核心價值而策劃。

c. 提升學校管理質素及教師團隊精神

致力提升學校管理層的管理質素，建立有效雙向溝通渠道，提升師生歸屬感及團隊精神。

2. 本校 2008-09 年度關注事項為「確立方向，跨步向前」

- a. 制訂未來新高中學制各項計畫
- b. 改善學生學習動機及態度
- c. 探討學校核心價值
- d. 鞏固學生校園生活常規
- e. 營造關愛文化，提升自我形象

3. 參照 2007-08 年「學校自我評估」的意見，以下事項有待進一步提升及跟進：

- a. 學生的學習效能及習慣
- b. 教師士氣及團隊精神
- c. 校長有效帶領學校發展

**(四) 計畫詳情**

為配合周年關注事項及針對上述訴求，擬分配下列校長持續專業發展時數：

期望學習的內容、技能及知識	活動方式	涉及領導才能範疇	活動模式/時數		
			A	B	C
1.作為課程領導者，了解及掌握不同學習領域課程趨勢、新知，尤在提升教學效能及策畫新高中學制/課程上。	校長觀課及交流、校本課程剪裁、參加研討會及課程。	II, III, V	√	√	
2.提升教師團隊合作精神，減輕教師行政工作，促進教師更多參與決策，提升管理質素及雙向溝通效能。	透過釐訂共同目標及核心價值、引入中大優質學校改進計畫，提升教師士氣及團隊合作。	I, III, IV	√	√	
3.建立對外溝通及社區聯繫，促進師生參與社區教育活動，提升學校形象。	參與中大擬任校長課程助教及若干教育/地區公職，鼓勵師生參與地區及教育活動。	III, VI		√	√
		第一年時數分配	50	10	20

校長： 伍德基

日期： 15-10-2008