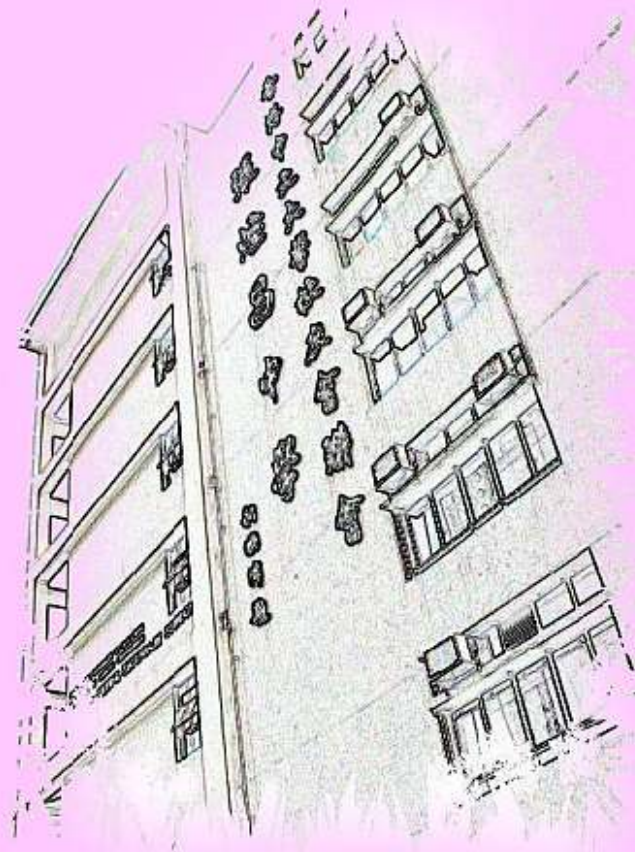


香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



# 學校發展計畫

**School Development Plan**

**2009/10 – 2011/12**

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
學校發展計畫(2009/10 至 2011/12)

1. 學與教

1.1 積極配合新高中學制發展

1.2 促進學生學習態度及能力

關注事項	時間表			策略	預期成果
	09/10	10/11	11/12		
1. 學與教					
1.1 積極配合新高中學制發展	✓	✓		1. 提升課程發展委員會督導及各學習領域的教學效能。	1. 課程有更全面的規劃，學習領域之間有更好的協調，學科有更佳的督導。
	✓	✓		2. 加強支援核心學科課程策畫及發展。	2. 核心學科在初高中課程有更適切及完備的銜接。
	✓	✓	✓	3. 配合教學語言微調政策，修訂初中教學語言及提升學生英語能力。	3. 初高中學習銜接更理想，學生英語運用能力有所提升。
		✓	✓	4. 照顧學習差異，推行資優拔尖培訓及提供應用學習科目選修等。	4. 資優學生獲適當栽培，成績得以提升，能力稍遜學生可提高學習動力。
	✓		✓	5. 更新或增設資訊科技及課室等配套設施。	5. 解決學習空間不足，並提升教學素質及改善學習環境。
		✓	✓	6. 完備學生學習歷程檔案	6. 學生有系統及適當地記錄個人資料。
1.2 促進學生學習態度及能力	✓		✓	1. 有系統及組織地推動閱讀計畫。	1. 早讀及書展等氣氛良好，有助學生正規的課堂學習。
	✓	✓		2. 發揚「張中精神」，提升學生自律及慎思的能力。	2. 初中學生減少欠交功課情況，並能維持自管能力至高中階段。
	✓	✓	✓	3. 發揚「張中精神」，指導學生學習方法及技巧，提升解難及溝通能力。	3. 學生的自信心、自學及語文溝通能力有所提高。

## 2. 成長與品德

### 2.1 培育學生良好個人素質

### 2.2 提升校園正面積極文化

關注事項	時間表			策略大綱	預期成果/目標
	09/10	10/11	11/12		
2. 品德與成長					
2.1 培育學生良好個人素質	✓		✓	4. 全面策劃及推行班主任課，培育學生良好個人素質。	4. 學生積極參與班主任課。 5. 學生更能發揮良好個人素質，包括自律、自信及自愛。
	✓	✓	✓	5. 加強訓導、輔導、德育、升輔的協作，以強化學生的支援。	6. 學生的自我形象及價值觀有所提升。
	✓		✓	6. 透過科組工作，提升學生的生活常規。	7. 學生的良好習慣、儀容、考勤及秩序表現有所提升。
2.2 提升校園正面積極文化	✓	✓		1. 推動融合教育，關顧特殊學習需要學生的成長及學習。	1. 師生及家長對融合教育有更深認識。 2. 有特殊學習需要學生獲更多關顧。
	✓	✓	✓	2. 透過其他學習經歷，發展德育及公民教育、社會服務和與工作有關的經歷，以建構「張中精神」。	3. 學生在德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經歷有較均衡及全人發展。
	✓	✓	✓	3. 透過科組工作及家長教育，提升學生的抗逆能力。	4. 學生面對逆境及不良文化的引誘時，有更大力量加以抗衡。 5. 更多家長願意參與家長教育或親子活動，以共同提升學生抗逆能力。