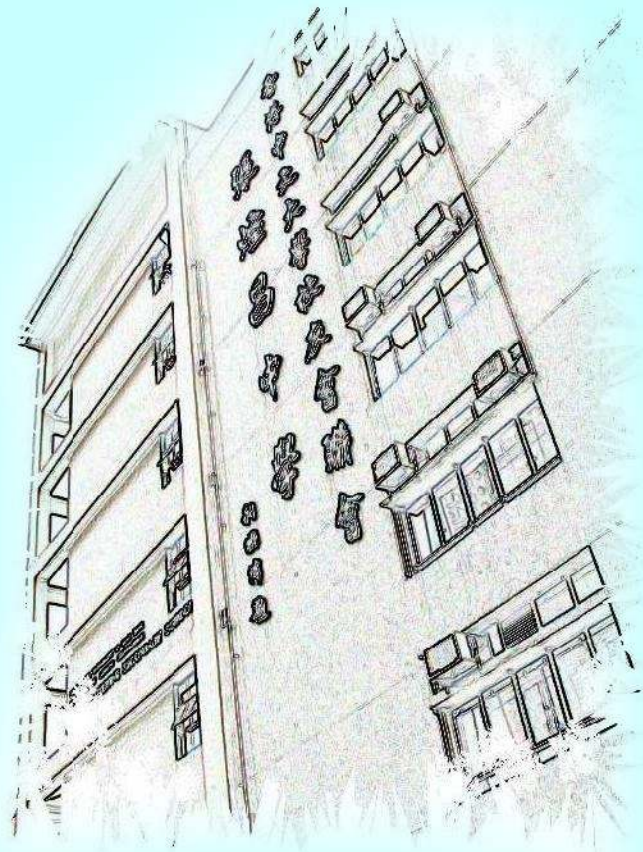


香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計畫

Annual School Plan

2009 – 2010

香港中文大學校友會聯會 張煊昌中學

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

使 命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願 景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

核心價值 — 張中精神

A. 品格 / 態度

關愛 和諧
團結 勤學

B. 能力

慎思 自律
溝通 解難

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
周年校務計畫書
2009-2010 年度
關注事項

張中人 展潛能 / 新學制 共前行

1.1 積極配合新高中學制發展

- (a) 提升課程發展委員會督導及促進各學習領域的教學效能。
- (b) 加強支援核心學科課程策畫及發展。
- (c) 配合教學語言微調政策，修訂初中教學語言及提升學生英語能力。
- (d) 更新或增設資訊科技及課室等配套設施。

1.2 促進學生學習態度及能力

- (a) 有系統及組織地推動閱讀計畫。
- (b) 發揚「張中精神」，提升學生自律及慎思的能力。
- (c) 發揚「張中精神」，指導學生學習方法及技巧，提升解難及溝通能力。

2.1 培育學生良好個人素質

- (a) 提升學生的生活常規。
- (b) 推行班主任課，加強對學生的關顧。

2.2 提升校園正面積極文化

- (a) 關顧特殊學習需要學生的成長及學習。
- (b) 提升學生抗逆能力。

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
2009 - 2010 年度 關注事項

張中人 展潛能 / 新學制 共前行

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 積極配合新高中學制發展					
a. 提升課程發展委員會督導及促進各學習領域的教學效能	全年推行	1. 配合新高中發展,按時完成及調整各項策畫。 2. 各學科領域負責人有定期的溝通交流和協調。	1. 課委會會議紀錄。 2. 教師會議發布的資料。 3. 相關的人力及編制等文件。 4. 自評問卷結果。	1. 校長 2. 副校長/課委會主席 3. 教務組 4. 課委會成員	1. 教育局資訊 2. 教務助理
b. 加強支援核心學科課程策畫及發展	全年推行	1. 配合教育局及教育局校本支援計畫修訂全校通識科校本課程。 2. 申請增設通識遠程教學室。 3. 加強中英數通初高中課程檢視及銜接。	1. 全校課程建構及實施情況。 2. 科務會議及試後檢討等。 3. 通識專室的設置及使用。	1. 教務組 2. 中英數通各科科主任 3. 核心科科任老師	1. 教育局校本支援計畫 2. 教學助理
c. 配合教學語言微調政策,修訂初中教學語言及提升學生英語能力	全年推行	1. 初中數學科及綜合科學科作出合適的教學語言微調配合。 2. 英文科訂定並推行全校學生英語提升計畫。	1. 有關學科施行教學語言微調的情況。 2. 學生的英語及相關學科成績結果。 3. 校園內師生英語運用的情況。	1. 課程發展委員會 2. 教務組 3. 數學科 4. 綜合科學科 5. 英文科	1. 教務助理
d. 更新或增設資訊科技及課室等配套設施	2010年前/ 全年推行	1. 改動設計與科技室並增建課室。 2. 更新課室視象投影機及資訊科技音響設施。	1. 課室的增設及設備提升。 2. 資訊科技設施及音響的更新。	1. 校長 2. 資源管理組 3. 資訊科技組	1. 教育局撥款 2. 校董會撥款
1.2 促進學生學習態度及能力					
a. 有系統及組織地推動閱讀計畫	全年推行	1. 教務組及圖書館訂定合適的閱讀推動計畫並有效執行。 2. 語文科訂定合適的廣泛閱讀計畫。 3. 早讀及書展氣氛良好	1. 圖書館的全年閱讀計畫。 2. 語文科各級閱讀書籍安排。 3. 觀察早讀及書展情況。 4. 自評問卷結果。	1. 教務組 2. 圖書館主任 3. 中英文科科主任 4. 班主任	1. 購書及活動經費 2. 書商配合
b. 發揚「張中精神」,提升學生自律及慎思的能力	全年進行	1. 學生課堂秩序及欠交功課問題得以改善。	1. 訓導及教務組違規及欠交功課紀錄。	1. 訓導組 2. 教務組 3. 班主任 4. 科任老師	1. 教務助理
c. 發揚「張中精神」,指導學生學習方法及技巧,提升解難及溝通能力	全年進行	1. 舉辦及教導學生掌握基本的學習、溫習及記憶方法等技巧 2. 全方位學習及各科專題研習提升學生解難及溝通能力。	1. 查詢及評估有關講座及課程成效。 2. 全方位學習及專題研習的效果。	1. 校長 2. 教務組 3. 科任老師	1. 教務助理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 培育學生良好個人素質 (a) 提升學生的生活常規 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行中一紀律培訓系列活動 ● 加強儀容、考勤及秩序問題的處理 	全年推行	1. 大部分中一學生在紀律培訓活動中表現良好及投入。 2. 學生儀容、考勤及秩序表現良好，以發揚「張中精神」。 3. 學生因儀容、考勤及秩序問題而被懲處的數字減少 10%。	1. 了解中一學生參與紀律培訓活動的意見。 2. 了解老師對學生課堂紀律的表現意見。 3. 統計有關儀容、考勤及秩序問題的懲處個案數字。	1. 副校長 2. 訓輔導主任 3. 家校合作主任 4. 科任老師 5. 班主任及班支援老師	1. 活動經費 2. 外間合辦團體 3. 教務助理
(b) 推行班主任課，加強對學生的關顧 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中一及中二推行「成長新動力」課程 ● 在中三至中七班主任課加入不同其他學習經歷 	全年推行	1. 有系統地統籌全年班主任課。 2. 80%中一及中二同學對「成長新動力」課程有正面評價。 3. 大部分中三至中七同學認為班主任課對個人成長有正面作用。 4. 學生在自評問卷中對「成長支援」的觀感有所提升。	1. 統計中一及中二同學對「成長新動力」課程的意見。 2. 老師觀察學生在班主任課的表現及投入程度。 3. 進行自我評估持分者問卷。	1. 副校長 2. 德育及公民教育主任 3. 訓輔導主任 4. 升學及就業輔導主任 5. 班主任及班支援老師	1. 衛生署「成長新動力」導師及教材 2. 教育局德育及公民教育資源 3. 教務助理 4. 其他相關團體資源
2.2 提升校園正面積極文化 (a) 關顧特殊學習需要學生的成長及學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 成立特殊學習需要工作小組 ● 加強對老師、家長及學生的融合教育概念 	全年推行	1. 特殊學習需要工作小組運作良好。 2. 師生及家長對融合教育有較多認識。 3. 學生在自評問卷中對「學校氣氛」的觀感有所提升。	1. 了解及統計師生及家長參與相關活動情況。 2. 了解特殊學習需要工作小組運作。 3. 統計有關特殊學習需要學生個案資料。 4. 進行自我評估持分者問卷。	1. 副校長 2. 特殊學習需要工作小組組長 3. 輔導主任 4. 教務主任 5. 學科科主任 6. 家校合作主任 7. 班主任及班支援老師	1. 教育局 SEN 撥款 2. 相關專業支援 3. 教育局德育及公民教育資源 4. 教務助理
(b) 提升學生抗逆能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 成立預防濫藥工作小組 ● 提升家長及學生預防濫藥知識 ● 教育學生對性的正確觀念 ● 舉行中四及中六領袖訓練，以培育學生積極態度 ● 推動社會服務及高中服務學習課，以發揚「張中精神」 	全年進行	1. 預防濫藥工作小組運作良好。 2. 大部分出席相關活動的家長及學生能增加預防濫藥的知識。 3. 大部分出席相關活動的家長及學生能提升「性」的正確觀念。 4. 學生對有關活動持正面態度。 5. 學生在自評問卷中對「成長支援」的觀感有所提升。	1. 統計家長教育活動參與率及意見。 2. 了解學生參與有關活動的表現及意見。 3. 了解學生參與社會服務情況。 4. 統計學生參與社會服務的人次。 5. 進行自我評估持分者問卷。	1. 副校長 2. 訓輔導主任 3. 家校合作主任 4. 德育及公民教育主任 5. 升學及就業輔導主任 6. 班主任及班支援老師	1. 活動經費 2. 政府及志願機構藥物教育及性教育資源 3. 社福機構資源 4. 教務助理