

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL

周年校務計畫（附件）  
Annual School Plan (Supplement)

學校各種津貼使用方案  
**Implementation of  
Various Grants**

**2010 – 2011**

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「學校發展津貼」使用方案 (2010-2011)  
(Capacity Enhancement Grant)

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	提升教學效能	聘用1名英文科教學助理(兼公民教育事務)	減輕英文科教師非教學的工作量,如文件整理、製作教材、籌辦活動前的準備工作等,以便教師能更專注於教學上的工作。	由2010年9月起,為期一學年	1名教學助理一年的薪酬:\$8,000(月薪)x12月x1.05(包括強積金)合共\$100,800。	<ul style="list-style-type: none"> <li>處理有關科/組文件的數量</li> <li>協辦活動的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務助理的工作表現</li> </ul>	柳偉德老師 陳穗香老師
2	提升教學效能	補助1名通識科教學助理6個月由通識教育科課程支援津貼(LSCSG支付)	減輕通識科教師非教學的工作量,如文件整理、製作教材、籌辦活動前的準備工作等,以便教師能更專注於教學上的工作。	由2010年9月起,為期一學年	1名教務助理半年的薪酬:\$7,200(月薪)x6月x1.05(包括強積金)合共\$45,360。	<ul style="list-style-type: none"> <li>處理有關科/組文件的數量</li> <li>協辦活動的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務助理的工作表現</li> </ul>	柳偉德老師 馮詡彪老師
3	提升中文教學效能	聘請1名中文科合約教師	減輕教師平均教學節,有助中文科課程發展及進行分組教學,以期能提升教學效能。	由2010年9月起,為期一學年	1名合約教師一年的薪酬:\$22,005(月薪)x12月+\$12,000*(強積金)合共\$276,060。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師教學表現</li> <li>課程策劃的文件</li> <li>學生校內及公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課及考績</li> <li>科務計畫及進度文件</li> <li>科務會議檢討</li> </ul>	柳偉德老師 黃秀琴老師
*每月\$1,000強積金						<b>總額: \$422,220</b>		

2009/10年度	a. 累積盈餘:	\$ 66,623.82
2010/11年度	b. 撥款額:	\$471,771.00
	c. 預計總支出(1+2+3):	\$422,220.00
	d. 預計盈餘(a+b-c):	\$116,174.82 (預留未能續聘合約教職員時遣散離職之用)

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「加強高中課程支援津貼」使用方案 (2010-2011)  
(Senior Secondary Curriculum Support Grant)

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	提升教學效能	補貼1名教學助理半年薪金(另由中學學習支援津貼 LSGSS 支付)	減輕教師非教學的工作量,特別是教學組、中文科及特殊學習需要的工作,如文件整理、籌辦活動前的準備工作及聯絡等,以便教師能更專注於教學上的工作。	由2010年9月起,為期一學年	1名教學助理半年的薪酬:\$8,500(月薪)x6月x1.05(包括強積金)合共\$53,550。	<ul style="list-style-type: none"> <li>處理有關科/組文件的數量</li> <li>協辦活動的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務助理的工作表現</li> <li>各文件及活動的質素</li> </ul>	柳偉德老師 李述輝老師
2.	提升數學教學效能	補貼1名合約教師半年薪金(另由份數職位現金津貼支付)	減輕教師平均教節,有助數學科課程發展及進行分組教學,以期能提升教學效能。	由2010年9月起,為期一學年	1名合約教師半年的薪酬:\$19,945(月薪)x6月x1.05(包括強積金)合共\$125,653.5。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師教學表現</li> <li>課程策劃的文件</li> <li>學生校內及公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課及考績</li> <li>科務計畫及進度文件</li> <li>科務會議檢討</li> </ul>	柳偉德老師 陳偉良老師
3.	提升中文教學效能	聘請1名合約教師	減輕教師平均教節,有助中文科課程發展及進行分組教學,以期能提升教學效能。	由2010年9月起,為期一學年	1名合約教師一年的薪酬:\$20,950(月薪)x12月+\$12,000*(強積金)合共\$263,400。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師教學表現</li> <li>課程策劃的文件</li> <li>學生校內及公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課及考績</li> <li>科務計畫及進度文件</li> <li>科務會議檢討</li> </ul>	柳偉德老師 黃秀琴老師
					<b>總額: \$442,603.5</b>			

\*每月\$1,000 強積金

2009/10 年度	a. 累積盈餘:	\$ 29,105.27
2010/11 年度	b. 撥款額:	\$423,480.00
	c. 預計總支出 (1+2+3):	\$442,603.50
	d. 預計盈餘 (a+b-c):	\$ 9,981.77

香港中文大學校友會聯合張煊昌中學  
「校本課後學習及支援計畫津貼」使用方案 (2010-2011)  
(School-based After-school Learning & Support Grant)

項目	活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期	預計受惠 學生人數*	預計 開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
1.	課後功課支援 (英文為主)	為學生提供功課輔導及英文指導	1. 學生能解決功課上的疑難 2. 學生英文能力有提升	1. 由協辦機構導師評估 2. 校內功課及考試成績表現	13/10/10至8/6/11 逢星期三 (共22堂) 4:00PM—5:30PM	80人(初中學生)	\$50,000	待聘
2.	課後功課支援 (數學為主)	為學生提供功課輔導及數學指導	1. 學生能解決功課上的疑難 2. 學生數學能力有提升	1. 由協辦機構導師評估 2. 校內功課及考試成績表現	14/10/10至9/6/11 逢星期四 (共22堂) 4:00PM—5:30PM	60人(初中學生)	\$40,000	待聘
3.	多元學習經歷	協助學生發揮潛能及加強解難能力	學生能掌握所學加強有關能力	由協辦機構導師評估	2011年試後活動期間, 約12小時	20人(中四至中六)	\$50,000	待聘
4.	暑期中文增潤課程	協助學生提升中文基礎, 升讀高中	相關所學課程能達基本水平	校內功課及考試成績表現	2011年7月暑假期間, 1組約共10小時	20人(初中學生)	\$8,000	待聘
5.	暑期英文增潤課程	協助學生提升英文基礎, 升讀高中	相關所學課程能達基本水平	校內功課及考試成績表現	2011年7月暑假期間, 2組約共20小時	40人(初中學生)	\$15,000	待聘
6.	暑期數學增潤課程	協助學生提升數學基礎, 升讀高中	相關所學課程能達基本水平	校內功課及考試成績表現	2011年7月暑假期間, 3組約共30小時	60人(初中學生)	\$30,000	待聘
*受惠學生: 領取綜援/學生資助計畫全額津貼及學校確認清貧的對象學生							總額: \$193,000	

2009/10年度

a. 累積盈餘:

\$ 87,800

b. 撥款額:

\$ 177,200

c. 預計總支出 (1+2+3+4+5+6):

\$ 193,000

d. 預計盈餘 (a+b-c):

\$ 72,000 (2011/12年度備用)

2010/11年度

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「教師專業準備津貼」使用方案 (2010-2011)  
(Teacher Professional Preparation Grant)

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	教師專業進修	聘請代課教師	騰出教師空間均往高中修制課程作準備	由 2010 年 9 月起，為期一學年	\$15,000	• 教師教學表現	• 觀課及考績 • 科務計畫及進度文件 • 科務會議檢討	柳偉德老師 李述輝老師
2	提升英文教學效能	補貼 1 名英文科合約教師 2 個月薪金 (主要由提升英語水平津貼 EEG 支付)	減輕教師平均教學節，有助英文科課程發展及進行分組教學，以期能提升教學效能。	由 2010 年 9 月起，為期一學年	補貼由提升英語水平津貼 (EEG) 支付 1 名英文合約教師薪金之不足款額，共需 \$41,884.50。	• 教師教學表現 • 課程策劃的文件 • 學生校內及公開試成績	• 觀課及考績 • 科務計畫及進度文件 • 科務會議檢討	柳偉德老師 陳穗香老師
					<b>總額：\$56,884.50</b>			

2009/10 年度  
2010/11 年度

a. 累積盈餘：\$133,762.00  
b. 撥款額：\$ 0.00  
c. 預計總支出 (1+2)：\$ 56,884.50  
d. 預計盈餘 (a+b-c)：\$ 76,877.50 (預留 2011/12 年度聘請代課教師之用)

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「中學學習支援津貼」使用方案 (2010-2011)  
( Learning Support Grant for Secondary Schools)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	加強對特殊學習需要學生的支援	購買學生支援小組 訓練活動： • 中英文課程 • 提升專注力 • 專小組 • 閱讀理解訓練及 • 考試技巧訓練 • 自我處理情緒訓練	提升學生的語文能力、專注力及情緒處理能力	9/2010至8/2011	\$54,400 (4項x20節x1.25小時服務，共100小時)	1. 學生中文科口試表現有所提升 2. 學生自信心有所提升 3. 學生社交技巧有所改善 4. 為個別學生訂定學習計畫 5. 為個別學生進行課程及考試調適 1. 老師對特殊的學習需要及有關學生在學習上有提升 2. 家長在協助子女學習上有提升	1. 學生出席率 2. 測考成績 3. 任教師及家長卷	鍾雪霞老師 「越己堂」教育顧問 負責人
2		舉辦家長及老師工作坊、舉行個案會議及進度檢討會議	提升老師及家長對特殊學習需要的認識。	9/2010至8/2011	\$21,400 (2-3次家長/教師工作坊，4-5次個案會議檢討會議)	1. 老師對特殊的學習需要及有關學生在學習上有提升 2. 家長在協助子女學習上有提升	搜集老師及家長意見	劉志芬老師 「越己堂」教育顧問 負責人
3		舉辦生命教育訓練計畫	提升學生正面的自我形象	9/2010至5/2011	\$12,800 (12節課程，每節1.5小時)	學生的自我形象有所提升	1. 學生出席率 2. 學生自問卷 3. 學校自問卷	鍾雪霞老師 外聘導師
4		聘請言語治療師	改善學生的發音/說話能力	9/2010至7/2011	\$12,000 (8節共16小時)	學生的發音/說話能力得以改善	1. 測考成績 2. 任教師及家長卷	田蕊文老師 外聘語言治療師
5		聘請教務助理 (半職)	協助老師推行相關活動/工作	9/2010至8/2011	\$53,550 (8,500x12x1.05x0.5 = \$53,550 (包括強積金))	能協助老師推行相關活動/工作	搜集老師及學生意見	鍾雪霞老師
6		學生支援活動津貼	讓學生參與/出席不同支援活動	9/2010至8/2011	\$2,800 (包括車資、活動材料等雜項開支)	學生樂意出席相關支援活動	學生出席率	鍾雪霞老師
7		購買參考書/教具	提升老師教學效能	9/2010至8/2011	\$600	老師教學效能得以提升	任教師評語	鍾雪霞老師
					<b>總額： \$157,550</b>			

2009/10年度 累積盈餘： \$14,300  
2010/11年度 撥款額： \$150,000  
c. 預計總支出 (1+2+3+4+5+6+7)： \$157,550  
d. 預計盈餘 (a+b-c)： \$6,750

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
**《新高中通識教育課程支援措施》使用方案 (2010-2011)**  
 Support Measures for New Senior Secondary Liberal Studies Curriculum

《新高中通識教育課程支援措施》將於 2010 年 9 月起，連續兩年提供予學校共 \$320,000.00 以提升新高中通識教育科的教學質素。本校將進行下列三項工作，分別為分擔教師工作、聘請專業顧問、購買校外服務。一方面可進一步提升教師的工作效能，另一方面可照顧學生的不同學習需要。

項 目	費 用		備 註
	2010/2011	2011/2012	
合計			
1. 聘請半職教務助理 1 名	\$63,000	\$63,000	\$5,000(月薪) × 12 月 × 2 年 × 1.05(包括強積金)
2. 聘請專業教學顧問	\$47,000	\$47,000	
3. 購買校外課程	\$50,000	\$50,000	
總支出：	\$160,000	\$160,000	\$320,000

**計畫詳情**

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請教學助理	提升教學效能	聘請 1 名教務助理 (須高中/預科程度)(詳情見附件一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 主要工作為協助本科整理現存的大量教材</li> <li>- 掃描學生的習作及測考答案等，作為學生學習自我評估的教材</li> <li>- 協助帶隊外出，減省對教師人手的要求</li> </ul>	由 2010 年 10 月起，為期兩學年	教務助理由本計畫支付的薪酬一年共 \$63,000，兩年合共 \$126,000。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 處理有關文件的數量</li> <li>● 學生學習自我評估的教材數量</li> <li>● 協助活動的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務助理的工作表現</li> <li>● 各教材、文件及活動的質素</li> </ul>	馮翹彪老師 鄧加迅老師
聘請專業顧問	提升研習本學科的能力	聘請專業顧問針對對教師的教學質素、學生的學習技巧提供合適的活動。(詳情見附件一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生的應試能力</li> <li>- 提升學生獨立專題研習的質素</li> <li>- 建立教師專業團隊</li> </ul>	由 2010 年 9 月起，為期兩學年	預算每年支出約 \$47,000，兩年合共 \$94,000。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生通識教育科成績進步</li> <li>● 教師教學質素提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過任教老師的意見反映。與全港學生的成績相比較。學生問卷。</li> </ul>	馮翹彪老師 鄧加迅老師
購買校外課程 (學生)	提升學生的學習技能	購買合適的校外課程。(詳情見附件一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生的學習技能，如批判思考、六帽子思考法等。</li> <li>- 學生能把相關技能應用於學習上。</li> </ul>	由 2010 年 9 月起，為期兩學年	預算每年支出約 \$50,000，兩年合共 \$100,000。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的學習技能有所提升 (主要表現於功課及測考上)</li> <li>● 學生通識教育科成績進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過任教老師的意見反映。與全港學生的成績相比較。學生問卷。</li> </ul>	馮翹彪老師 鄧加迅老師