

中一單元三 敘事寫人·家喻戶曉的人物

閱讀堂課紙 1 講讀《岳飛之少年時代》 佚名

學習重點

閱讀

- 1 學習從事件分析人物特點的方法。
- 2 從上文下理推測詞義、理解文意。

文言語譯練習

試把課文譯成白話文，在橫線上填上適當的答案。

課文	語譯
<p>① 岳飛，字鵬舉，相州 湯陰人也。生時，有大禽若鵠，飛鳴室上，因以為名。未彌月，河決內黃，水暴至，母姚氏抱飛坐巨甕中，衝濤乘流而下，及岸，得不死。</p>	<p>岳飛，表字鵬舉，是相州 湯陰縣人。他出生時，有一隻像 <u>天鵝的大鳥</u>，在屋子的上空一邊飛一邊叫，因此他的家人就用「<u>飛</u>」來作他的名字。岳飛還未到滿月時，<u>黃河</u>在<u>內黃縣</u>決堤，洪水 <u>猛烈湧到</u>，他的母親姚氏抱他坐在<u>大甕缸</u>裏，衝着波濤，乘水流漂浮下去。到了岸邊，檢回了性命。</p>
<p>② 飛少負氣節，沉厚寡言。天資敏悟，強記書傳，尤好《左氏春秋》及孫 吳兵法。家貧，拾薪為燭，誦習達旦，不寐。生有神力，未冠，能挽弓三百斤。學射於周同。同射三矢，皆中的，以示飛；飛引弓一發，破其筈；再發，又中。同大驚，以所愛良弓贈之。飛由是益自練習，盡得同術。</p>	<p>岳飛自少便有 <u>志氣和節操</u>，性格 <u>沉着</u>、<u>厚重</u>而不多說話。他思考敏捷、領悟力高，又擅長記誦書本，特別喜愛《左氏春秋》和孫武、吳起的兵法書。他家境 <u>貧窮</u>，常要撿拾些柴薪來生火照明，讀書直到天亮，不 <u>睡覺</u>。他天生氣力很大，未到二十歲，便可以拉開三百斤的強弓。他跟周同學習 <u>箭術</u>。周同射了三箭，三箭都射中紅心，來給岳飛一個示範。岳飛 <u>拉開</u>弓發了一箭，射破了(箭靶上)周同的 <u>箭尾</u>，再發一箭，又射中。周同 <u>大為驚訝</u>，便把他 <u>心愛的好弓</u> 送給岳飛。從這時開始，岳飛更加努力練習，把周同的箭術都學會了。</p>

<p>③ 未幾，<u>周回</u>死，<u>岳飛</u>悲慟不已。每值朔望，必具酒肉，詣<u>周回</u>墓，奠而泣；又引<u>周回</u>所贈弓，發三矢，乃酌。父知而義之，撫其背曰：「使汝異日得為時用，其殉國死義乎？」應曰：「惟大人許兒以身報國家，何事不可為？」</p>	<p>過了不久，<u>周回</u>去世了，<u>岳飛</u>傷心得不能自制。每月到了<u>初一</u>、<u>十五日</u>兩天，必定帶備酒肉，到<u>周回</u>的墓前，奠祭、哭泣，又拉開<u>周回</u>送給他的弓，發三箭，然後才<u>把酒灑在地上</u>。<u>岳飛</u>的父親知道了這件事，認為<u>岳飛</u>做得對，拍他的背說：「假使你將來能夠<u>被當政者重用</u>，你會為國家捐軀，<u>為正義犧牲</u>嗎？」<u>岳飛</u>回答說：「只要父親大人允許我用生命來為國家效力盡忠，我還有甚麼事不可以幹呢？」</p>
--	--

段意與主旨

試寫出課文中各意義段的段意，然後歸納段意成主旨。

段落	段意
1	記敘 <u>岳飛</u> 的籍貫、 <u>名字的由來</u> 及初生時的遭遇。
2	敘述 <u>岳飛</u> 的 <u>品格</u> 、資質和少年時 <u>勤奮好學</u> 的情況。
3	記敘 <u>岳飛</u> <u>不忘師恩</u> 的美德，並以他父親與他的對話顯示 <u>岳飛</u> <u>以身報國</u> 的志向。



<p>主旨：本文通過記敘<u>岳飛</u>少年時代力學、<u>敬師</u>和述志的事跡，表現他<u>刻苦學習</u>的精神、<u>尊師重道</u>的特質及<u>愛國</u>的志向。</p>

課文總結圖

以下是《岳飛的少年時代》的敘事脈絡和岳飛的特點，試在橫線上填上適當的答案。

