

中一單元三
敘事寫人——家喻戶曉的人物

講讀

岳飛之少年時代

佚名

討論與練習

能力訓練

設題目標：讓學生熟習從上文下理推測詞意。

闡述 1 下面是一段岳飛的軼事，試根據上文下理，推測帶·的詞語的意義。

飛參軍待發，母為刺字，冀· 4 盡忠報國，銘記於心。飛脫上衣，裸·背，母取筆蘸·墨，先於正脊書「精忠報國」四字，再試以針。問·飛痛否，應曰：「否。」母流涕曰：「兒恐·母不忍，故以否應」。遂緊咬牙，一氣刺畢，塗上醋墨，永不褪色。

冀：期望 裸：裸露 蘸：點 書：書寫 恐：恐怕

設題目標：讓學生認識敘事寫人的手法。

整合 2 本文記述了岳飛少年時代的事跡，從中反映岳飛的特點。試用自己的文字填寫下表。

段落	作者敘述的事件	岳飛的特點
第2段	岳飛家境貧窮，常拾柴生火照明，在夜裏讀書，直至天亮。他跟隨周同學習箭術，努力練習，把周同的箭術都學會了。	勤於修文習武
第3段	周同死後，岳飛十分悲傷。他不忘師恩，每月初一、十五必往墓前奠祭，並用周同所贈的弓發三箭來表達對老師的感激。	尊敬老師
	向父親表明自己願意為國家犧牲，為正義捐軀。	有為國犧牲的精神

設題目標：訓練學生分析、歸納，以及提出評價和見解的能力。

3 岳飛是一代名將，受後人景仰。

整合 1 (1) 試根據本文的內容，從個人、家庭和環境三方面分析岳飛能成材的因素。

岳飛成材的因素有下列各項。

- ① 個人因素：天資聰敏、領悟力高、記憶力強、生有神力，而且堅毅刻苦，努力讀書、苦練箭術。
- ② 家庭因素：父親對他栽培和鼓勵。

- ③ 環境因素：生於亂世，國家需要武將之材。跟良師學習，老師對他鼓勵有加。

評價♥(2) 你認為哪一項因素最重要？試說明原因。

學生可自由作答，以下答案僅供參考：我認為個人因素最重要。一個人要有良好的品質，受到栽培才能成材。如果他怕辛苦，不肯努力學習，就算有很好的家庭背景和得到名師栽培，都是徒然的。

內容理解

引申4 《左氏春秋》和孫吳兵法是怎樣的書？它們分別對岳飛有甚麼影響？

《左氏春秋》是一本歷史書，裏面記載了很多忠臣死義的事迹和對事情是非的判斷，可以培養岳飛的氣節。《孫子》和《吳子》是古代兩本著名的兵法書，能夠增強他的軍事知識。

作法分析

設題目標：認識課文詳略得宜的特點。

5 本文記敘岳飛從出生到少年時期的事迹，試回答下列問題。

整合(1) 本文簡略記敘和詳細記敘了岳飛的哪些事迹？試從課文中舉出例子。

文中簡略記敘岳飛取名的由來、岳飛幼時所遇險不死的經歷和父親對岳飛的勉勵；詳細記敘岳飛勤於修文習武，以及祭祀緬懷恩師的經過。

評價/ (2) 承上題，為甚麼作者記敘岳飛的事迹時詳略有所不同？

作者寫作本文時，根據文章的中心思想來安排敘事的詳略。本文的中心思想是通過岳飛少年時代的事迹，表現他勤奮學習、尊師重道、愛國等品質，因此能具體表現這些品質的事件要詳寫，和這些品質關係不大的事件可略寫或不提。這樣能使人物形象鮮明，讓讀者留下較深刻的印象。

進階思考

設題目標：1 讓學生聯繫現實生活，思考課文內容。

2 讓學生設想解決問題的方法。

♥6 讀過岳飛的故事後，回答下面的問題。

引申(1) 岳飛立志以身報國，為甚麼要獲得父親的許可？

岳飛要獲得父親的許可是孝的表現。

評價(2) 假如你想報讀某所學校或選擇某種職業，你會否徵求父母的同意？為甚麼？

學生可自由作答，以下答案僅供參考：假如我想報讀某所學校或選擇某種職業，會徵求父母的同意，因為他們的閱歷較深，參考他們的意見，可加深了解自己的選擇。

創意(3) 如果父母反對你的選擇，你會怎樣做？

學生可自由作答，以下答案僅供參考：如果父母反對我的選擇，我會考慮他們是否有道理，如有，便聽取他們的意見；如沒有，便解釋自己的看法，

說服他們接納。如果游說失敗而又清楚自己的選擇是正確的，我會堅持下去，用時間和事實證明這個選擇是正確的，讓父母明白我已成長，有判斷的能力。

比較閱讀

設題目標：通過比較閱讀，鞏固對敘事寫人的手法的掌握。

7 閱讀以下段落，然後回答問題。

史記·項羽本紀(節錄)

司馬遷

項籍者，下相人也，字羽。初起時，年二十四。其季父項梁，梁父即楚將項燕，為秦將王翦所戮^①者也。項氏世世為楚將，封於項，故姓項氏。

項籍少時，學書不成，去；學劍，又不成。項梁怒之。籍曰：「書足以記名姓而已。劍一人敵，不足學，學萬人敵。」於是項梁乃教籍兵法，籍大喜，略知其意，又不肯竟學^②。……秦始皇帝游會稽，渡浙江，梁與籍俱觀。籍曰：「彼可取而代也。」梁掩其口，曰：「毋妄言，族^③矣！」梁以此奇^④籍。籍長八尺餘，力能扛^⑤鼎，才氣過人，雖吳中子弟，皆已憚^⑥籍矣。

① 戮：殺。

② 竟學：學完。

③ 族：古代的一種殘酷刑法，殺死犯罪者的整個家族。

④ 奇：感到驚異、奇特。這裏指項梁認為項羽跟一般人不一樣。

⑤ 扛：用兩手舉（重物）。

⑥ 憚：怕。

整合(1) 試在下表中填寫項羽的特點，並與岳飛的特點比較，判斷兩者是否相似。

(以✓表示)

特點	項羽	項羽和岳飛的比較
家庭背景	項氏世世代代為楚國將軍，封地在項。	<input type="checkbox"/> 相似 <input checked="" type="checkbox"/> 不相似
學習態度	不專心，半途而廢/輕視所學的東西/對想學的東西有主見。	<input type="checkbox"/> 相似 <input checked="" type="checkbox"/> 不相似
特殊體能	身高八尺餘；力大，能扛鼎。	<input checked="" type="checkbox"/> 相似 <input type="checkbox"/> 不相似
志向	自小有領兵殺敵的志向；見到秦始皇的威儀，又想到要取代他做皇帝。	<input type="checkbox"/> 相似 <input checked="" type="checkbox"/> 不相似

整合(2) 試填寫下表，比較兩篇文章的特點。

文章	體裁	選材	結構
《岳飛之少年時代》	傳記	籍貫、名字、幼年遭遇、品格、資質、少年時期的學習情況、父親勉勵。	先敘述岳飛幼年遭遇，再敘述其品格資質、少年好學的情況和美德，

			最後以父親的勉勵作結。
《史記·項羽本紀》節錄	傳記	籍貫、名字、家世、學習情況、對秦始皇的看法，以及所具備的特殊體能。	先敘述家世，再敘述學習情況，最後敘述項羽有取代秦始皇的志向和特殊體能。

評價(3) 項羽和岳飛兩位歷史人物，你比較欣賞哪一位？試說明原因。

學生可自由作答，以下答案僅供參考。

我比較欣賞項羽，因為他不但有遠大的志向，而且為人率直，敢作敢為。

我比較欣賞岳飛，因為他勤奮好學，有才幹，不忘本，而且有愛國情操。