

科目：生物 年級：中四  
課本：新高中基生物學(第二版)-1A、1B及2

科任老師：S4 生物組 - 林旭明老師

本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/bio/>

<b>1. 學習目標：</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>獲得和理解生物學原理、概念、術語和事實等方面的知識；</li> <li>應用生物學知識和概念於熟悉及陌生的處境上；</li> <li>理解生物學知識在日常生活中的應用；</li> <li>理解現今生物學的發展和議題。</li> </ul>						
<b>2. 課題編排：</b>						
	統一測驗前		上學期考試前			年終考試前
	第 2 章 生命的基本單位 第 3 章 物質穿越細胞膜的活動 第 4 章 酶和新陳代謝		第 5 章 食物和人類 第 6 章 人的營養 第 7 章 人體的氣體交換			第 8 章 人體內物質的轉運 第 9 章 植物的營養和氣體交換 第 19 章 生物多樣性 第 20 章 生態系 第 10 章 植物的蒸騰、轉運和支持 第 11 章 細胞週期和分裂
<b>3. 功課政策：</b>						
種類：	1. 課後練習 (長題目及選擇題)	2. 長題目 (公開試題)	3. 多項選擇題 (公開試題)	4. 資訊科技習作 -網上剪報	5. 長假期功課 -會考試題	
次數:(每循環週)	每章課題 1 次	每章課題 1 次	每章課題 1 次	每學年 3 次	每學年 3 次	
批改形式：	詳細批改	對答案	對答案	閱改	對答案	
<b>4. 評核：</b>						
	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	2	1	2	1	2	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限:(分鐘)	30	60	30	90	30	120
總分：	30-40	100	30-40	100	30-40	120
形式：	1.長題目	1.多項選擇題 2.長題目	1.長題目	1.多項選擇題 2.長題目	1.長題目	1.多項選擇題 2.長題目
<b>5. 持續進修途徑：</b>						
<p>- 可升讀以下香港大學課程(香港大學：牙醫、理學、生物訊息學、運動科學及康樂管理及言語及聽覺科學；香港中文大學工程、醫學、護理學、藥劑學、生物化學、生物、中醫學、環境科學、食品及營養科學及分子生物技術學；香港科技大學理學及工學；香港理工大學應用科學及醫療科學；香港城市大學科學及工程。；香港浸會大學中醫藥及理學；</p> <p>- 可升讀香港專業教育學院課程包括：生物科技、環境科技、食物科學及科技、職業健康及安全科技、化驗科學及科技、衛生服務管理等相關高級文憑課程；</p> <p>- 完成以上課程可受僱於政府化驗所、漁農自然護理署及環境保護署、科研測試性質的實驗室、製藥廠、食品廠、醫療、藥物及科技公司、擔任職業安全主任、安全儀器及化學儀器推銷員、衛生督察及護士等工作。</p>						

科目：生物 年級：中五

科任老師：S5 生物組 - 林旭明老師

課本：新高中基礎生物學(第二版)- 2、3 及 E1

本科網址：<http://www.tcass.edu.hk/subjectweb/bio/>

<b>1. 學習目標：</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• 獲得和理解生物學原理、概念、術語和事實等方面的知識；</li><li>• 應用生物學知識和概念於熟悉及陌生的處境上；</li><li>• 理解生物學知識在日常生活中的應用；</li><li>• 理解現今生物學的發展和議題。</li></ul>						
<b>2. 課題編排：</b>						
統一測驗前		上學期考試前		年終考試前		
第 12 章 有花植物的生殖 第 13 章 人的生殖 第 14 章 生長和發育 第 15 章 環境狀況的探測		第 16 章 人體的協調 第 17 章 人體的運動 第 18 章 體內平衡		E1 第 1 章 水份調節 E1 第 2 章 體溫調節 E1 第 3 章 血液內氣體成分的調節 E1 第 4 章 生殖週期的激素控制		
<b>3. 功課政策：</b>						
種類：	1.課後練習 (長題目及選擇題)	2.長題目 (公開試題)	3.多項選擇題 (公開試題)	4.資訊科技習作 -網上剪報	5.長假期功課 -會考試題	
次數:(每循環週)	每章課題 1 次	每章課題 1 次	每章課題 1 次	每學年 2 次	每學年 3 次	
批改形式：	詳細批改	對答案	對答案	閱改	對答案	
<b>4. 評核：</b>						
	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	2	1	2	1	2	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限:(分鐘)	30	90	30	120	30	150
總分：	30-40	100	30-40	100	30-40	120
形式：	1.多項選擇題 2.長題目	1.多項選擇題 2.長題目	1.多項選擇題 2.長題目	1.多項選擇題 2.長題目	1.多項選擇題 2.長題目	1.多項選擇題 2.短題目 3.結構式題目 4.論述題
<b>5. 持續進修途徑：</b>						
<p>- 可升讀以下香港大學課程(香港大學：牙醫、理學、生物訊息學、運動科學及康樂管理及言語及聽覺科學；香港中文大學工程、醫學、護理學、藥劑學、生物化學、生物、中醫藥、環境科學、食品及營養科學及分子生物技術學；香港科技大學理學及工學；香港理工大學應用科學及醫療科學；香港城市大學科學及工程。；香港浸會大學中醫藥及理學；</p> <p>- 可升讀香港專業教育學院課程包括：生物科技、環境科技、食物科學及科技、職業健康及安全科技、化驗科學及科技、衛生服務管理等相關高級文憑課程；</p> <p>- 完成以上課程可受僱於政府化驗所、漁農自然護理署及環境保護署、科研測試性質的實驗室、製藥廠、食品廠、醫療、藥物及科技公司、擔任職業安全主任、安全儀器及化學儀器推銷員、衛生督察及護士等工作。</p>						

<b>1. 學習目標：</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>獲得和理解生物學原理、概念、術語和事實等方面的知識；</li> <li>應用生物學知識和概念於熟悉及陌生的處境上；</li> <li>理解生物學知識在日常生活中的應用；</li> <li>理解現今生物學的發展和議題。</li> </ul>					
<b>2. 課題編排：</b>					
統一測驗前			畢業試前		
第 23 章	傳染病		第 29 章	進化 I	
第 24 章	非傳染病和疾病的預防		第 30 章	進化 II	
第 25 章	身體的防禦機制		E2-第 1 章	人類對環境的影響	
第 26 章	基礎遺傳學		E2-第 2 章	人類對環境的責任	
第 27 章	分子遺傳學				
第 28 章	生物工程				
<b>3. 功課政策：</b>					
種類：	1. 課後練習	2. 長題目 (公開試題)	3. 多項選擇題 (公開試題)	4. 實驗報告	5. 繪圖
次數：	每章課題 1 次	每章課題 1 次	每章課題 1 次	全學年 2 次	全學年 1 次
批改形式：	詳細批改	對答案	對答案	詳細批改	詳細批改
<b>4. 評核：</b>					
	小測	統一測驗	小測	畢業考試	
次數：	2	1	2	1	
卷別：	-	-	-	I	II
成績比重：	10%	20%	10%	30%	30%
時限：(分鐘)	60	120	60	150	60
形式：	1.多項選擇題 2.短題目 3.結構式題目	1.多項選擇題 2.短題目 3.結構式題目	1.多項選擇題 2.短題目 3.結構式題目	1.多項選擇題 2.短題目 3.結構式題目 4.論述題	1.結構式題目 (選修題目)
<b>5. 持續進修途徑：</b>					
<p>- 可升讀以下香港大學課程(香港大學：牙醫、理學、生物訊息學、運動科學及康樂管理及言語及聽覺科學；香港中文大學工程、醫學、護理學、藥劑學、生物化學、生物、中醫學、環境科學、食品及營養科學及分子生物技術學；香港科技大學理學及工學；香港理工大學應用科學及醫療科學；香港城市大學科學及工程。；香港浸會大學中醫藥及理學；</p> <p>- 可升讀香港專業教育學院課程包括：生物科技、環境科技、食物科學及科技、職業健康及安全科技、化驗科學及科技、衛生服務管理等相關高級文憑課程；</p> <p>- 完成以上課程可受僱於政府化驗所、漁農自然護理署及環境保護署、科研測試性質的實驗室、製藥廠、食品廠、醫療、藥物及科技公司、擔任職業安全主任、安全儀器及化學儀器推銷員、衛生督察及護士等工作。</p>					

Subject : **Biology**Level : **S.6**Subject Teachers : **S6 BIO – Lam Yuk Ming**Textbooks : *DNS Mastering Biology (2<sup>nd</sup> Edition) 4 & E2*Website : <http://www.tcsc.edu.hk/subjectweb/bio/>**1. Aims (學習目標)**

- acquire knowledge and develop an understanding of biological principles, concepts, terms and facts;
- apply biological knowledge and concepts to familiar and unfamiliar situations;
- show an understanding of the application and uses of biological knowledge in daily life; and
- develop an understanding of current issues and developments in biology.

**2. Lesson Arrangements (課程編排)**

Before Uniform Test (統一測驗前)		Before Graduation Examination (畢業考試前)	
Chapter 21	Photosynthesis	Chapter 29	Evolution I
Chapter 22	Respiration	Chapter 30	Evolution II
Chapter 26	Basic Genetics	E2 Chapter 1	Human impact on the environment
Chapter 27	Molecular Genetics	E2 Chapter 2	Human responsibilities for the environment
Chapter 28	Biotechnology		

**3. Assignment & Marking Policy (功課政策)**

Types of Assignment	1 Homework	2. Past Papers (Structured Question)	3. Past Papers (Multiple choice)	4. SBA work (Experiment, report writing & drawing)
Frequency	Every chapter	Every chapter	Every chapter	once a semester
Marking methods	Detailed marking	Checking with students	Checking with students	Detailed marking

**4. Assessment (評核)**

	Mini-test	Uniform Test	Mini-test	Graduation Exam
Frequency:	2	1	2	1
Weighting:	10%	20%	10%	60%
Time:(mins)	30	90	30	Paper 1 :150 Paper 2 :60
Format:	1.MC 2.Short Q. 3.Long Q.	1.MC 2.Short Q. 3.Long Q.	1.MC 2.Short Q. 3.Long Q.	1.MC 2.Structure Q. 3.Eassy

**6. Further Studies and Prospects (升學出路銜接)**

- Attaining Level 3 for Biology is the minimum entry requirements for university.
- Students with satisfactory results in Biology can study Chinese Medicine, Pharmacy in Chinese, Medicine, Biology, Computer Science, Sciences, Engineering, Nursing, Public Health, Sciences, Education, Physiotherapy and Business Administration in universities.
- For details, please refer to the website : [http://334.edb.hkedcity.net/doc/eng/ER\\_of\\_UGC\\_e.pdf](http://334.edb.hkedcity.net/doc/eng/ER_of_UGC_e.pdf)