

科目：歷史 年級：中一 課本：新歷史旅程 1 上、下（第二版）（雅集出版社有限公司）

科任老師：S1A-D - 陳頌欣老師

本科網址：<http://www.tcass.edu.hk/subjectweb/hist/>

<b>1. 學習目標：</b>				
- 提高和培養學生對過去的興趣。				
- 幫助學生鑑古知今。				
- 透過學習本土文化及世界其他主要文化，認識歷史進程。				
- 認識歷史研習與現今生活息息相關。				
- 教導學生從歷史資料中作出歸納和推論。				
<b>2. 課題編排：</b>				
	統一測驗前	上學期考試前	年終考試前	
1. 歷史研習簡介		3. 古代主要文明中心的生活	4. 古羅馬文明	
2. 香港傳統的農村生活		-- 尼羅河流域文明	5. 走向近代	
3. 古代主要文明中心的生活		-- 印度河流域文明	-- 中古時代的歐洲	
-- 新月沃土文明		-- 黃河流域文明	-- 世界三大宗教	
		4. 古希臘文明	(佛教、基督教、伊斯蘭教)	
<b>3. 功課政策：</b>				
種類：	1. 作業		2. 資料題練習	
次數(每循環週)：	每章 3 次		上學期 2 次、下學期 1 次	
批改形式：	對答案及詳細批改		對答案及詳細批改	
<b>4. 評核：</b>				
	統一測驗	上學期考試	小測	年終考試
次數：	1	1	1	1
成績比重：	20%	30%	5%	45%
時限：(分鐘)	30	45	20	60
總分：	100	100	40	100
形式：	1.多項選擇題 2.配對 3.資料題及其他種類	1.填充 2.資料題 3.短答及其他種類	1.填充 2.配對 3.資料題	1.選擇題 2.資料題 3.問答及其他種類
<b>5. 升學出路銜接：</b>				
- 建立歷史探究精神，為升讀中四歷史科作準備；				
- 將來升學時可選擇入讀大學文學、社會科學及商學等課程。				

科目：歷史 年級：中二 課本：新歷史旅程 2 上、下 (第二版) (雅集出版社有限公司)

科任老師：S2A、C、D - 王小玲老師； S2B - 曾忠強老師

本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/hist/>

<b>1. 學習目標：</b>				
- 提高和培養學生對過去的興趣。				
- 幫助學生鑑古知今。				
- 透過學習本土文化及世界其他主要文化，認識歷史進程。				
- 認識歷史研習與現今生活息息相關。				
- 教導學生從歷史資料中作出歸納和推論。				
<b>2. 課題編排：</b>				
統一測驗前		上學期考試前		年終考試前
1. 文藝復興及近代的開始 2. 革命發生的思想背景		3. 歐、美大革命的時代 a. 美國革命 b. 法國大革命		4. 工業革命與機器時代 5. 西方列強入侵與日本的革新運動 6. 開埠至二十世紀的香港
<b>3. 功課政策：</b>				
種類：	1. 作業		2. 資料題練習	
次數(每循環週)：	每章 3 次		上學期 2 次、下學期 1 次	
批改形式：	對答案及詳細批改		對答案及閱改	
<b>4. 評核：</b>				
	統一測驗	上學期考試	小測	年終考試
次數：	1	1	1	1
成績比重：	20%	30%	5%	45%
時限：(分鐘)	30	45	20	60
總分：	100	100	40	100
形式：	1.多項選擇題 2.配對 3.資料題及其他種類	1.填充 2.資料題 3.短答及其他種類	1.填充 2.配對 3.資料題	1.選擇題 2.資料題 3.問答及其他種類
<b>5. 升學出路銜接：</b>				
- 建立歷史探究精神，為升讀中四歷史科作準備；				
- 將來升學時可選擇入讀大學文學、社會科學及商學等課程。				

科目：歷史 年級：中三 科任老師：S3A、B、C- 關慧玲老師，S3D- 曾忠強老師

課本：新歷史旅程 3 上（第二版）（雅集出版社有限公司）

本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/hist/>

<b>1. 學習目標：</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高和培養學生對過去的興趣。</li> <li>- 幫助學生鑑古知今。</li> <li>- 透過學習本土文化及世界其他主要文化，認識歷史進程。</li> <li>- 認識歷史研習與現今生活息息相關。</li> <li>- 教導學生從歷史資料中作出歸納和推論。</li> </ul>				
<b>2. 課題編排：</b>				
統一測驗前	上學期考試前	年終考試前		
二十世紀的國際紛爭及危機 1. 第一次世界大戰的成因、經過和影響(1914-1918年)	2. 第二次世界大戰的成因、經過和影響(1939-1945年)	3. 冷戰(1946-1991年) 4. 危機中成長的香港(日治時期) 5. 二十世紀的主要成就(國際聯盟與聯合國)		
<b>3. 功課政策：</b>				
種類：	1. 作業	2. 資料題練習	3. 海報設計	
次數：(每循環週)	每章 3 次	上學期 2 次、下學期 1 次	全學年 1 次	
批改形式：	對答案及詳細批改	對答案及閱改	閱改	
<b>4. 評核：</b>				
	統一測驗	上學期考試	小測	年終考試
次數：	1	1	1	1
成績比重：	20%	30%	5%	45%
時限：(分鐘)	30	45	20	60
總分：	100	100	40	100
形式：	1. 多項選擇題 2. 配對 3. 資料題及其他種類	1. 填充 2. 資料題 3. 短答及其他種類	1. 填充 2. 配對 3. 資料題	1. 選擇題 2. 資料題 3. 問答及其他種類
<b>5. 升學出路銜接：</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立歷史探究精神，為升讀中四歷史科作準備；</li> <li>- 將來升學時可選擇入讀大學文學、社會科學及商學等課程。</li> </ul>				

科目： 歷史                      年級： 中四                      科任老師： S4A-D- 關慧玲老師

課本： 香港中學文憑新編世界史(主題乙) - 二十世紀世界的衝突與合作  
(雅集出版社有限公司)

本科網址： <http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/hist/>

<b>1. 學習目標：</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識及瞭解形成現代世界之歷史大事及趨勢。</li><li>- 記述及評價歷史，並選擇與題旨相關之知識，予以分析及有條理之運用。</li><li>- 促進對因果、沿革及異同等觀念之認識。</li><li>- 參加香港中學文憑考試歷史科作好準備。</li><li>- 培育基本的學習技能，例如：徵引史料、明辨偏見、分析史料及建立合理論據。</li><li>- 奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。</li></ul>		
<b>2. 課題編排：</b>		
統一測驗前	上學期考試前	年終考試前
<b>1. 主要衝突與和平的訴求(1)一</b> 兩次大戰的關係及和約的簽署  (甲) 第一次世界大戰的爆發 (乙) 第二次世界大戰的爆發 (丙) 戰後國際秩序的確立 (丁) 兩次大戰的歷史意義	<b>2. 主要衝突與和平的訴求(2)一</b> 第二次世界大戰後的主要衝突 及為和平作出的努力  (甲) 冷戰 (1946-91) (乙) 其他主要衝突及爭取和平的 努力(I)	<b>2. 主要衝突與和平的訴求(2)一</b> 第二次世界大戰後的主要衝突 及為和平作出的努力  (丙) 其他主要衝突及爭取和平的 努力(II) (丁) 聯合國在解決國際衝突中所扮 演的角色  <b>3. 協作與繁榮</b> <b>(1)一經濟方面的國際協作</b> (甲) 第二次世界大戰後歐洲的經濟 問題與復興 (乙) 歐洲的經濟統合
<b>3. 功課政策：</b>		
種類：	1. 歷史資料題	2. 論述題
次數：	每章三次	每章兩次
批改形式：	對答案及閱改	詳細批閱

4. 評核：						
	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	1	1	1	1	2	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限： (分鐘)	30	60	45	75	45	105
總分：	20	40	25	45	25	70
形式：	1.歷史資料題	1.歷史資料題	1.歷史資料題 2.論述題	1.論述題 2.歷史資料題	1.論述題 2.歷史資料題	1.論述題 2.歷史資料題
5. 升學出路銜接：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成後可升讀各大學或專上學院之文學、社會科學及商學等課程；</li> <li>- 修畢以上課程可從事教育、記者、新聞及時事評論員等工作，或擔任博物館工作。</li> </ul>						

科目：歷史

年級：中五

科任老師：S5A- 關慧玲老師

課本：香港中學文憑新編世界史(主題甲) - 二十世紀亞洲的現代化與轉變

(雅集出版社有限公司)

本科網址：<http://www.tcass.edu.hk/subjectweb/hist/>

<b>2. 學習目標：</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識及瞭解形成現代世界之歷史大事及趨勢。</li> <li>- 記述及評價歷史，並選擇與題旨相關之知識，予以分析及有條理之運用。</li> <li>- 促進對因果、沿革及異同等觀念之認識。</li> <li>- 參加香港中學文憑考試歷史科作好準備。</li> <li>- 培育基本的學習技能，例如：徵引史料、明辨偏見、分析史料及建立合理論據。</li> <li>- 奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。</li> </ul>						
<b>2. 課題編排：</b>						
統一測驗前	上學期考試前			年終考試前		
<u>協作與繁榮--社會及文化方面的國際協作</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 人口、資源、環境、醫療衛生和科技在二十世紀的主要發展</li> <li>- 國際協作面對的問題</li> </ul>	<u>香港的成長與發展</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 從英國管治到成為香港特別行政區</li> <li>- 發展成為國際城市</li> </ul>			<u>日本及東南亞的轉變與發展</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 日本的轉變與發展</li> <li>- 東南亞的轉變與發展</li> </ul> <u>中國現代化與轉變</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 早期的現代化努力</li> </ul>		
<b>3. 功課政策：</b>						
種類：	1. 歷史資料題			2. 論述題		
次數：	每章三次			每章兩次		
批改形式：	對答案及閱改			詳細批閱		
<b>4. 評核：</b>						
	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	1	1	1	1	2	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限： (分鐘)	30	75	45	105	45	105
總分：	20	50	25	70	25	70
形式：	1.歷史資料題 2.論述題	1.歷史資料題 2.論述題	1.歷史資料題 2.論述題	1.論述題 2.歷史資料題	1.論述題 2.歷史資料題	1.論述題 2.歷史資料題
<b>5. 升學出路銜接：</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成後可升讀各大學或專上學院之文學、社會科學及商學等課程；</li> <li>- 修畢以上課程可從事教育、記者、新聞及時事評論員等工作，或擔任博物館工作。</li> </ul>						

**1. 學習目標：**

1. 認識及瞭解形成現代世界之歷史大事及趨勢。
2. 記述及評價歷史，並選擇與題旨相關之知識，予以分析及有條理之運用。
3. 鼓勵學生瞭解歷史證據之本質與運用，以建立其知識。
4. 促進對因果、沿革及異同等觀念之認識。
5. 培育基本的學習技能，例如：徵引史料、明辨偏見、分析史料及建立合理論據。
6. 奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

**2. 課題編排：**

統一測驗前	畢業試前
<b>中國現代化與轉變</b> - 早期的現代化努力 - 社會主義道路的探索 - 文化大革命	<b>溫習</b> 1. 主要衝突與和平的訴求(1) 2. 主要衝突與和平的訴求(2)— 3. 協作與繁榮 —經濟方面的國際協作 —社會及文化方面的國際協作 4. 香港的成長與發展 5. 日本及東南亞的轉變與發 6. 中國現代化與轉變

**3. 功課政策：**

種類：	1. 歷史資料題	2. 論述題
次數：	每章四次	每章兩次
批改形式：	對答案及閱改	詳細批閱

**4. 評核：**

	小測	統一測驗	小測	畢業考試
次數：	2	1	2	1
卷別：	-	-	-	2
成績比重：	10%	20%	10%	60%
時限：(分鐘)	45	75	45	120 / 90
總分：	30	50	30	80
形式：	1. 資料題 2. 論述題	1. 資料題 2. 論述題	1. 資料題 2. 論述題	1. 資料題 2. 論述題

**5. 升學出路銜接：**

- 完成後可升讀各大學或專上學院之文學院；
- 修畢以上課程可從事教育、記者、新聞及時事評論員等工作，或擔任博物館工作。