

科目：通識教育科 年級：中一 本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/LS/index.html>

科任老師：鄧加迅老師（1A）、呂麗慶老師（1B）、呂麗慶老師（1C）、鄧加迅老師（1D）

課本：《寰宇一家》、《個人成長—抗逆力的提升—青少年吸毒與犯罪問題》、《傳媒與我們的生活》—文達出版社、校本教材

1. 學習目標：																								
<ul style="list-style-type: none"> ● 學習有關自我與個人成長的基本知識，認識香港社會與文化，了解香港在世界中的角色。 ● 培養閱讀習慣，多留意時事以掌握事實，以多角度思考分析問題，並作出持平的判斷。 ● 透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。 ● 建立正面價值觀和積極人生態度，成為負責任的公民。 																								
2. 中一級課題編排：																								
	統一測驗前				上學期考試前				年終考試前															
中一	1. 認識自我、個人成長、青少年面對的挑戰(校本)				4. 青少年的偏差行為				7. 傳媒素養															
	2. 香港與基本法				5. 社會共融				8. 港孩、個人成長與家庭觀念(校本)															
	3. 思維技巧				6. 基本法與社會共融				9. 跨代貧窮與扶貧 (校本)															
3. 功課政策：																								
種類：	1. 教科書 / 校本教材				2. 工作紙				3. 長假期功課															
	● 由老師擬定需要完成的課後問答及工作紙																							
批改形式：	● 教科書、工作紙：評改																							
批改次數：	● 教科書：上下學期各 6 次，每學年共 12 次；工作紙：上下學期各 6 次，每學年共 12 次																							
	<ul style="list-style-type: none"> ● 備忘： ● 全學年上課週次有二十八週 ● 預計中一學生功課時數為每週約一小時 																							
4. 評核：																								
中一級																								
項目	上學期						下學期																	
	統一測驗			平時分 (功課)			上學期考試			平時分 (功課)			平時分 (測驗)			年終考試								
佔分	50%						50%																	
	20%			5%			25%			5%			5%			40%								
時限	40 分鐘						60 分鐘						20 分鐘						60 分鐘					
分數	2 份功課的平均分			1. 8 4+4			4 份功課的平均分			1. 8 4+4			6 份功課的平均分			1. 10 4+6			1. 8 4+4					
				2. 10 4+6						2. 10 4+6									2. 10 4+6					
							3. 10 4+6												3. 10 4+6					
總分	10 分			18 分			20 分			28 分			30 分			10 分			28 分					
形式	資料回應題，文章式題目，問答題																							
5. 升學出路銜接：																								
<ul style="list-style-type: none"> ● 本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求 ● 培養與終身學習有關的共通能力有助升讀大學各科目。 																								

科目：通識教育科 年級：中二 本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/LS/index.html>

科任老師：呂麗慶老師(2A)、曾忠強老師(2B)、呂麗慶老師(2C)、盧耀泉老師(2D)

課本：《全球化》、《中國經濟的可持續發展》—文達出版社、校本教材

1. 學習目標：																				
<ul style="list-style-type: none"> ● 學習有關自我與個人成長的基本知識，認識香港社會與文化，了解香港在世界中的角色。 ● 培養閱讀習慣，多留意時事以掌握事實，以多角度思考分析問題，並作出持平的判斷。 ● 透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。 ● 建立正面價值觀和積極人生態度，成為負責任的公民。 																				
2. 中二級課題編排：																				
	統一測驗前			上學期考試前			年終考試前													
中二	1. 中國污染問題與可持續發展 2. 國家與基本法			3. 中國人口政策(校本) 4. 中國社會問題(校本)			5. 認識全球化 6. 全球化帶來的影響 7. 全球化為香港帶來的機遇與挑戰 8. 全球化與基本法													
3. 功課政策：																				
種類：	1. 教科書 / 校本教材			2. 工作紙			3. 長假期功課													
	● 由老師擬定需要完成的課後問答及工作紙																			
批改形式：	● 工作紙：評改																			
批改次數：	● 教科書：上下學期各 6 次，每學年共 12 次；工作紙：上下學期各 6 次，每學年共 12 次																			
<ul style="list-style-type: none"> ● 備忘： ● 全學年上課週次有二十八週 ● 預計中一學生功課時數為每週約一小時 																				
4. 評核：																				
中二級																				
項目	上學期						下學期													
		統一測驗			平時分 (功課)			上學期考試			平時分 (功課)			平時分 (測驗)			年終考試			
佔分	50%																			
		20%			5%			25%			5%			5%			40%			
時限		40 分鐘						60 分鐘						20 分鐘			75 分鐘			
分數	2 份功課的平均分	1. 10 4+6			4 份功課的平均分			1. 10 4+6			6 份功課的平均分			1. 10 4+6			1. 10 4+6			
		2. 10 4+6						2. 10 4+6						2. 10 4+6			2. 10 4+6			
								3. 10 4+6						3. 10 4+6			3. 10 4+6			
總分	10 分		20 分			20 分			30 分			30 分			10 分			30 分		
形式	資料回應題，文章式題目，問答題																			
5. 升學出路銜接：																				
<ul style="list-style-type: none"> ● 本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求 ● 培養與終身學習有關的共通能力有助升讀大學各科目。 																				

1. 學習目標：																								
<ul style="list-style-type: none"> ● 學習有關自我與個人成長的基本知識，認識香港社會與文化，了解香港在世界中的角色。 ● 培養閱讀習慣，多留意時事以掌握事實，以多角度思考分析問題，並作出持平的判斷。 ● 透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。 ● 建立正面價值觀和積極人生態度，成為負責任的公民。 																								
2. 中三級課題編排：																								
	統一測驗前				上學期考試前				年終考試前															
中三	1. 青少年的自我發展 2. 青少年的權利和責任 3. 權利與基本法				4. (續)青少年的權利和責任 5. 與香港青少年相關的趨勢				6. 傳媒與社會 7. 性別角色 8. 家庭關係與衝突 9. 青少年與社區參與 10. 法治與基本法															
3. 功課政策：																								
種類：	1. 教科書 / 校本教材				2. 工作紙				3. 長假期功課															
	● 由老師擬定需要完成的課後問答及工作紙																							
批改形式：	● 工作紙：評改																							
批改次數：	● 教科書：上下學期各 6 次，每學年共 12 次；工作紙：上下學期各 6 次，每學年共 12 次																							
<ul style="list-style-type: none"> ● 備忘： ● 全學年上課週次有二十八週 ● 預計中三學生功課時數為每週約二小時 																								
4. 評核：																								
中三級																								
項目	上學期						下學期																	
	統一測驗			平時分 (功課)			上學期考試			平時分 (功課)			平時分 (測驗)			年終考試								
佔分	50%						50%																	
	20%			5%			25%			5%			5%			40%								
時限	40 分鐘						60 分鐘						20 分鐘						80 分鐘					
分數	2 份功課的平均分			1. 10 4+6			4 份功課的平均分			1. 10 4+6			6 份功課的平均分			1. 10 4+6			1. 10 4+6			1. 10 4+6		
				2. 10 4+6						2. 10 4+6									2. 10 4+6			2. 10 4+6		
							3. 10 4+6												3. 15 6+8			3. 15 6+8		
總分	10 分			20 分			20 分			30 分			30 分			10 分			35 分					
形式	資料回應題，文章式題目，問答題																							
5. 升學出路銜接：																								
<ul style="list-style-type: none"> ● 本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求 ● 培養與終身學習有關的共通能力有助升讀大學各科目。 																								

科任老師：

中四	級統籌	校本評核統籌員	AB 分組	AB 分組	AB 分組	CD 分組	CD 分組	CD 分組
	馮詡彪	馮詡彪	呂麗慶	馮詡彪	鄧加迅	馮詡彪	呂麗慶	謝華興

學習目標：

1.1 配合高中學制學生需要

- 學習有關自我與個人成長的基本知識，認識香港社會與文化，了解香港在世界中的角色。
- 培養閱讀習慣，多留意時事以掌握事實，以多角度思考分析問題，並作出持平的判斷。

1.2 優化學生學習態度與能力

- 透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。
- 建立正面價值觀和積極人生態度，成為負責任的公民。透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。

高中課題編排：

年級	單元	統一測驗前	上學期考試前	年終考試前
中四	香港、公共衛生	<ul style="list-style-type: none"> ● 今日香港生活素質的議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今日香港法治精神與社會政治參與的議題 ● 今日香港身份和身份認同的議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今日香港+公共衛生的議題 ● 獨立專題探究：準備探究計劃書

功課政策：

種類：	1. 教科書 / 校本教材	2. 工作紙	3. 長假期功課
	● 由老師擬定需要完成的課後問答及工作紙		
批改形式：	● 評改		
批改次數：	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五：上下學期各 8 次，每學年共 16 次，包括每學年 3 次（聖誕節、農曆新年、復活節） ● 中六：上學期 8 次，每學年共 8 次 		
	● 備忘：全學年有 43 週 預計中四學生功課時數為每週約二小時 預計中五至中六學生功課時數為每週約三小時		

評核：

中四級							
項目	上學期			下學期			
	統一測驗	上學期考試	下學期測驗		年終考試		
佔分	50%			50%			
	2/5	3/5	1/5		4/5		
時限	90 分鐘	100 分鐘	40 分鐘		120 分鐘		
總分	20 分	28 分	10 分		38 分		
形式	資料回應題，文章式題目，問答題						

升學出路銜接：

- 本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求
- 培養與終身學習有關的共通能力有助升讀大學各科目。

科任老師：

中五	級統籌	校本評核統籌員	AB 分組	AB 分組	AB 分組	CD 分組	CD 分組	CD 分組
	盧耀泉	盧耀泉	盧耀泉	鄧加迅	謝華興	謝華興	馮詡彪	盧耀泉

學習目標：

1.1 配合高中學制學生需要

- 學習有關自我與個人成長的基本知識，認識香港社會與文化，了解香港在世界中的角色。
- 培養閱讀習慣，多留意時事以掌握事實，以多角度思考分析問題，並作出持平的判斷。

1.2 優化學生學習態度與能力

- 透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。
- 建立正面價值觀和積極人生態度，成為負責任的公民。透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。

高中課題編排：

年級	單元	統一測驗前	上學期考試前	年終考試前
中五	中國、全球化、能源科技與環境	● 對城市發展的代價	● 中國與鄰國關係	● 全球化對中國的影響 ● 能源科技對環境的影響
獨立專題探究				

功課政策：

種類：	1. 教科書 / 校本教材	2. 工作紙	3. 長假期功課
	● 由老師擬定需要完成的課後問答及工作紙		
批改形式：	● 評改		
批改次數：	● 中四及中五：上下學期各 8 次，每學年共 16 次，包括每學年 3 次（聖誕節、農曆新年、復活節） ● 中六：上學期 8 次，每學年共 8 次		
●	備忘：全學年有 43 週 預計中四學生功課時數為每週約二小時 預計中五至中六學生功課時數為每週約三小時		

中五級

項目	上學期				下學期			
項目	資料來源分類	統一測驗	資料整理及重點說明	上學期考試	概念圖	下學期測驗	年終考試 (卷一)	年終考試 (卷二)
佔分	5%	15%	5%	25%	1/16	1/16	10/16	4/16
時限		90 分鐘		120 分鐘	4	120 分鐘	120 分鐘	75 分鐘
總分	6 分	28 分	6 分	34 分	6 分	34 分	46 分	20 分
形式	資料回應題，文章式題目，問答題 卷一：必答題、卷二：選答一題							

中五級 校本評核					
提交日期(暫訂)	階段	評核活動 / 部分	估分	比重	備忘
	自發性	資料來源分類 資料整理及重點說明 概念圖	6-1	1:1:1:1	評量項目根據學生在評核活動和獨立專題探究報告的表現
	自發性	時間管理	9-1		評量項目根據學生在所有評核活動能否在預定時間內完成有關工，每遲 1-2 天扣減 1 分
	探究計劃書		不估分		30/10-4/11 統測、9/1-20/1 上考、5/6-16/6 年終考試
	獨立專題探究報告初稿		不估分		
	題目界定和概念／知識辨識	A 部分：題目界定	9-1	3	
		B 部分：相關概念和知識／事實／數據			
	解釋和論證	C 部分：深入解釋議題	9-1	5	
		D 部分：判斷及論證			
	表達與組織	PO 部分	9-1	1	文字模式報告的字數超過 4500 字，分數上限是 3 分
升學出路銜接：					
<ul style="list-style-type: none"> ●本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求 ●培養與終身學習有關的共通能力有助升讀大學各科目。 					

中六	級統籌	校本評核統籌員	AB 分組	AB 分組	AB 分組	CD 分組	CD 分組	CD 分組
	盧耀泉	盧耀泉	曾忠強	呂麗慶	盧耀泉	鄧加迅	謝華興	盧耀泉

課本：校本教材

學習目標：

1.1 配合高中學制學生需要

- 學習有關自我與個人成長的基本知識，認識香港社會與文化，了解香港在世界中的角色。
- 培養閱讀習慣，多留意時事以掌握事實，以多角度思考分析問題，並作出持平的判斷。

1.2 優化學生學習態度與能力

- 透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。
- 建立正面價值觀和積極人生態度，成為負責任的公民。透過探究及反思以找出學習概念之間的聯繫。

高中課題編排：

年級	單元	統一測驗前	畢業試
中六	單元 1 至 6	● 級測驗：針對卷一	
	單元 1 至 6	● 級測驗：針對卷二	
		● 18/10 提交立專題探究習作階段作評分	
	單元 1 至 6		● 級測驗：針對卷一
	單元 1 至 6		● 級測驗：針對卷二

功課政策：

種類：	1. 教科書 / 校本教材	2. 工作紙	3. 長假期功課
	● 由老師擬定需要完成的課後問答及工作紙		
批改形式：	● 評改		
批改次數：	● 中六：上下學期 8 次		

- 備忘：預計中六學生功課時數為每週約三小時

中六級

項目	上學期測驗 (卷一)	上學期測驗 (卷二)	統一測驗	上學期測驗 (卷一)	上學期測驗 (卷二)	上學期測驗 (卷一)	上學期測驗 (卷二)	畢業試 (卷一)	畢業試 (卷二)
	30%			70%					
佔分	1/5	1/5	3/5	1/20	1/20	1/20	1/20	10/20	6/20
時限	120 分鐘	75 分鐘	150 分鐘	120 分鐘	75 分鐘	120 分鐘	75 分鐘	120 分鐘	75 分鐘
總分	42 分	20 分	47 分	45 分	20 分	45 分	20 分	45 分	20 分
形式	資料回應題，文章式題目，問答題 卷一：必答題、卷二：選答一題								

中六級 校本評核					
提交日期	階段	評核活動 / 部分	佔分	比重	備忘
完成	自發性	概念圖 資料來源分類 資料整理及重點說明	6-1	1:1:1	自發性這評量項目根據學生在評核活動和獨立專題探究報告的表現與時間管理評分
完成	探究計劃書		不佔分		
2018 年 10 月 18 日(星期四)	題目界定和概念／知識辨識	A 部分：題目界定	9-1	3	
		B 部分：相關概念和知識／事實／數據			
	解釋和論證	C 部分：深入解釋議題	9-1	5	
		D 部分：判斷及論證			
表達與組織	PO 部分	9-1	1	文字模式報告的字數超過 4500 字，分數上限是 3 分	
升學出路銜接：					
<ul style="list-style-type: none"> ●本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求 ●培養與終身學習有關的共通能力有助升讀大學各科目。 					