

科目：數學延伸部份（單元二）代數及微積分 年級：中四 科任老師：劉志芬老師
 課本： *Mathematics in Focus Extended Part (Module 2) M2A*, Educational Publishing House Ltd
 本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/MATH/index.html>

1. 學習目標：

- 向學生介紹基本數學概念。
- 使學生繼續發展在數字計算及符號運算方面的能力。
- 訓練學生邏輯思維及推理能力。
- 幫助學生瞭解數學在日常生活的應用。
- 培養學生的解難技巧。
- 令學生熟習數學作為其他學科的一種應用工具。
- 為學生奠立數學基礎，以配合其日後升學或就業的需要。
- 帶領學生認識我國文化在數學上的貢獻。
- 介紹學生欣賞數學的美。

2. 課題編排：

統一測驗前		上學期考試前		年終考試前	
1	Rationalization of Denominators	5	Trigonometric Functions	7	Limits
2	Mathematical Induction	6	Trigonometric Formulae	8	Differentiation (I)
3	Binomial Theorem			9	Differentiation (II)
4	Radian Measure				

3. 功課政策：

種類：	1.課後練習(甲類功課)	2.課後練習(乙類功課)	3.補充練習	4. 測驗改正
次數：	每 3 星期 1 次	每課節後	長假期	每次測驗批改後
批改形式：	詳細批改	按整體需要講解	對答案	覆核

4. 評核：

	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	最少一次	1	最少一次	1	最少一次	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限：(分鐘)	30	45	30	60	30	90
總分：	100	100	100	100	100	100
形式：	1.短題目 2.長題目	1.短題目 2.長題目	1.短題目 2.長題目	1. 短題目 2. 長題目	1.短題目 2.長題目	1.短題目 2.長題目

5. 升學出路銜接：

- 一般升學及就業均需要中、英、數合格；
- 升學時可選擇入讀各大學理學院、工程學院、商學院等；
- 就業機會包括：工程(土木、建築、電機、電子)、電腦、統計、測量、會計、金融、財務等。

1. 學習目標：						
<ul style="list-style-type: none"> - 向學生介紹基本數學概念。 - 使學生繼續發展在數字計算及符號運算方面的能力。 - 訓練學生邏輯思維及推理能力。 - 幫助學生瞭解數學在日常生活的應用。 - 培養學生的解難技巧。 - 令學生熟習數學作為其他學科的一種應用工具。 - 為學生奠立數學基礎，以配合其日後升學或就業的需要。 - 帶領學生認識我國文化在數學上的貢獻。 - 介紹學生欣賞數學的美。 						
2. 課題編排：						
統一測驗前		上學期考試前		年終考試前		
Applications of Differentiation		Indefinite Integrals (I)		Indefinite Integrals (II) Definite Integrals (I)		
3. 功課政策：						
種類：	1.課後練習(甲類功課)	2.課後練習(乙類功課)	3.補充練習	4. 測驗改正		
次數：	每 3 星期 1 次	每課節後	長假期	每次測驗批改後		
批改形式：	詳細批改	按整體需要講解	對答案	覆核		
4. 評核：						
	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	最少一次	1	最少一次	1	最少一次	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限：(分鐘)	40	60	40	90	40	120
總分：	100	100	100	100	100	100
形式：	1.短題目 2.長題目	1.短題目 2.長題目	1.短題目 2.長題目	1. 短題目 2. 長題目	1.短題目 2.長題目	1.短題目 2.長題目
5. 升學出路銜接：						
<ul style="list-style-type: none"> - 一般升學及就業均需要中、英、數合格； - 升學時可選擇入讀各大學理學院、工程學院、商學院等； - 就業機會包括：工程(土木、建築、電機、電子)、電腦、統計、測量、會計、金融、財務等。 						

科目：數學延伸部份（單元二）代數及微積分 年級：中六 科任老師：陳偉良老師

課本：*Mathematics in Focus Extended Part (Module 2) M2B, EPHHK*

本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjectweb/MATH/index.html>

1. 學習目標：				
<ul style="list-style-type: none"> - 向學生介紹基本數學概念。 - 使學生繼續發展在數字計算及符號運算方面的能力。 - 訓練學生邏輯思維及推理能力。 - 幫助學生瞭解數學在日常生活的應用。 - 培養學生的解難技巧。 - 令學生熟習數學作為其他學科的一種應用工具。 - 為學生奠立數學基礎，以配合其日後升學或就業的需要。 - 帶領學生認識我國文化在數學上的貢獻。 - 介紹學生欣賞數學的美。 				
2. 課題編排：				
統一測驗前		畢業試前		
System of Linear Equations Vectors		Applications of Vectors		
3. 功課政策：				
種類：	1.課後練習(甲類功課)	2.課後練習(乙類功課)	3.補充練習	4. 測驗改正
次數：	每 3 星期 1 次	每課節後	長假期	每次測驗批改後
批改形式：	詳細批改	按整體需要講解	對答案	覆核
4. 評核：				
	小測	統一測驗	小測	畢業試
次數：	最少一次	1	最少一次	1
成績比重：	10%	20%	10%	60%
時限：(分鐘)	45	75	45	150
總分：	100	100	100	100
形式：	1. 短題目 2. 長題目	1. 短題目 2. 長題目	1. 短題目 2. 長題目	1. 短題目 2. 長題目
5. 升學出路銜接：				
<ul style="list-style-type: none"> - 一般升學及就業均需要中、英、數合格； - 升學時可選擇入讀各大學理學院、工程學院、商學院等； - 就業機會包括：工程(土木、建築、電機、電子)、電腦、統計、測量、會計、金融、財務等。 				