

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務報告

Annual School Report

2022 - 2023

1. 我們的學校

1.1 我們的信念

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

使命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

核心價值 – 張中精神

A. 品格 / 態度

關愛 Caring

團結 United

和諧 Harmonious

勤學 Keen on learning

B. 能力

慎思 Think prudently

溝通 Communicative

自律 Self-disciplined

解難 Solution-oriented

校內教育目標

1. 與學生個人成長有關的目標

1.1 協助學生瞭解自我，建立自尊，達致獨立自主。

1.2 培養學生自愛和自律的精神。

1.3 培養學生的公民意識，使其明白個人權利和義務，成為有責任感的公民。

1.4 啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

1.5 培養學生明辨是非，解決疑難的能力。

1.6 鼓勵學生善用餘暇，參與有益身心的活動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。

1.7 培養學生對學校的歸屬感。

1.8 指導學生建立和諧的人際關係，懂得尊重別人，敬師愛友和孝順父母。

2. 與學生學術成就有關的目標

2.1 提高學科成績。

2.2 提高學生聽、講、讀、寫、算的能力，使其能應付日常生活。

2.3 培養學生求知的精神，並協助掌握自學門徑。

2.4 提供實用而符合學生程度的課程及多元化的課餘活動，讓學生有均衡的教育。

2.5 提供多元化的課程與高中學生，為其將來升學及就業作準備。

2.6 培養學生欣賞藝術的能力，提高其精神生活的水準。

3. 與老師有關的目標
 - 3.1 瞭解每個學生的學習能力，因材施教，發展其所長。
 - 3.2 建立良好的師生關係，以身作則，為學生之模範。
 - 3.3 鼓勵教師彼此關心，互相合作，共同參與決策。
 - 3.4 一切的教學工作均以學生為依歸。
 - 3.5 教師能與家長衷誠合作，同心合力教導學生。
 - 3.6 提高教師的專業精神及教學效益。
 - 3.7 積極參與校政，提供有建設性的建議。

4. 與學校管理有關的目標
 - 4.1 加強管理層與教師之間的聯繫。
 - 4.2 簡化工作程式，加強電腦使用，提高管理效益。
 - 4.3 對教師之非教學工作作出適量安排。
 - 4.4 因應教育目標的需要而成立專責小組。
 - 4.5 提供資源，鼓勵教師進修。

5. 與學校資源有關的目標
 - 5.1 提供新穎、多元化的教材和教具，達致最高的教學效益。
 - 5.2 因應教師和學生的需要，提供舒適怡人的教學環境。

1.2 2022-23 年度關注事項

1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率

- a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練
- b. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣
- c. 透過聯課活動提升學生對語文的興趣

1.2 推動科研，善用資源，提升IT 學教的效能

- a. 善用各項津貼推展推展STEM課程及活動
- b. 提升IT學教的效能
- c. 與大專或其他機構合作，推動學生參與科研活動
- d. 加強初中學生運算思維能力

1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展

- a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀
- b. 在高中推動電子閱讀計劃
- c. 透過不同的教育局津貼及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援

2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習

- a. 持續檢視學校各項資訊科技設備及支援措施，並作出適時的更新
- b. 透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」增購iPad，借給符合資格學生，以推行BYOD計劃

2.2優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善

- a. 優化學校自評及考績機制
- b. 完善「策劃 – 推行 – 評估」(PIE)循環模式

2.3加強親子教育，以促進學生情緒支援

- a. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚

2.4促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

- a. 建構天台太陽能系統
- b. 善用優質發展基金專項撥款或其他基金用於創造空間，如改建特別室用途
- c. 優化校園空間，如綠化牆

3.1強化對學生情緒和學習的關顧和支援

- a. 透過透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援
- b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援
- c. 為各級學生提供生涯規劃輔導
- d. 支援學生處理學習困難

3.2提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

- a. 透過不同類型的學生崗位及計劃，提升學生的及對學校的歸屬感
- b. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同

1.3 學校現況

簡介

本校為香港中文大學校友會聯會教育基金會主辦之第一所中學，創立於1991年9月。母會辦學經驗豐富，在內地已先後捐建四十多所學校，在本港辦學計有資助中學兩所、資助小學一所及非牟利幼稚園三所。

本校為政府津貼全日制男女文法中學，設施齊備，有多媒體學習中心、電腦資訊科技室及校園電視台，全部課室、教學特別室、禮堂及兩天操場均設置空調及電腦設施。全校以光纖網絡作為主幹，配有電腦網絡設施，提供資訊科技教學。本校早於1996年度起已開始推行校本管理措施，並於2005年率先成立法團校董會。

開設科目

(1) 中一

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、電腦/家政、視覺藝術、音樂、體育

(2) 中二

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、電腦/家政、視覺藝術、音樂、體育

(3) 中三

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、基本商業、電腦、視覺藝術、音樂、體育

(4) 中四

英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元2、藝術發展、體育

(5) 中五

英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元2、體育

(6) 中六

英國語文、中國語文、數學、通識科、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元2、體育

班級組織及學生人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	比例
班級	4	4	5	4	4	4	25	
男生人數	66	65	73	57	46	48	355	52%
女生人數	53	59	52	56	50	56	326	48%
總人數	119	124	125	113	96	104	681	

1.4 學校發展與自評

1. 管理與組織

1.1 校董會

法團校董會成員包括辦學團體校董九名、獨立校董兩名、校長(作為當然校董)、教員校董一名、家長校董一名及校友校董一名合共十五人。

1.2 教師專業發展

	時數
教師參與持續專業發展的平均時數	43.8
校長參與持續專業發展的時數	345.5

1.3 教師學歷及經驗

本校校長及教師共67人，100%持有學士學位，持有或正修讀碩士或以上學歷者佔42%。已接受專業訓練教師的比例高達86%。本校教師教學經驗豐富，61%教師教齡超過10年。所有英語科教師均達到語文基準能力要求。

2. 學與教

2.1 學校實際上課日數

整學年正常課堂上課的日數

學習階段	2020-21	2021-22	2022-23
中一至中三	140	162	165

為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習階段	2020-21	2021-22	2022-23
中一至中三	12	21	32

2.2 八個學習領域的課時(百分率)

學習領域(中一至中三)	2020-21	2021-22	2022-23
中國語文教育	16.7	15.9	16.3
英國語文教育	19.0	18.2	18.7
數學教育	14.3	13.6	14.0
個人、社會及人文教育	24.6	20.5	21.6
科學教育	9.5	9.1	9.3
科技教育	3.2	9.1	7.5
藝術教育	7.9	9.1	7.5
體育	4.8	4.5	5.0

3. 校風與學生支援

3.1 學生出席率

年級	2020-21	2021-22	2022-23
中一	98.5%	96.9%	95.8%
中二	98.7%	98.5%	95.8%
中三	98.1%	97.9%	96.7%
中四	97.7%	96.9%	94.9%
中五	97.6%	97.9%	93.8%
中六	97.4%	96.6%	95.6%

3.2 學生升學情況

香港中學文憑試 (DSE)

中六畢業生

出路類別	2020-21	2021-22	2022-23
本地大學課程	18%	9%	18%
本地全日制專上/職業訓練課程 (包括珠海、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	49%	64%	56%
海外升學	1%	--	2%
全職就業 (包括展翅計畫及青少年見習就業計畫)	--	2%	2%
其他 (在內地和澳門升學)	10%	3%	8%
重讀中六課程 (包括自修重考中學文憑試)	3%	3%	1%
不詳	19%	19%	13%

4. 學生表現

4.1 香港中學文憑試成績 (中六級)

	2021	2022	2023
取得3322及兩科選修科合格或以上成績的學生百分率	23.7%	8.1%	19.2%
取得3322及最少一科選修科合格或以上的學生百分率	24.7%	8.1%	19.2%
取得2222及最少一科選修科合格或以上的學生百分率	91.4%	74.7%	69.2%

4.2 過去一年在校外活動中獲得的獎項

	主辦機構	獲獎活動/項目	獎項	得獎學生
1	香港城市大學	水底機械人比賽	亞軍	3A 方祉蕎、3A 盧曉潼、 3B 古允頤、3B 伍美寶、 3C 蔡雪婷、5A 楊麗瑩
2	Ask Idea	Robomaster 全港比賽	優秀工程師獎	5C 劉俊殷、5A 陳鎮宇
3	香港女童軍總會	「尋星辰•夢啟航•築未來」水火箭比賽	中國移動至尊大獎亞軍 及 最接近軌道獎亞軍	1B 鄒智敏、1C 馬芷晴
4	香港女童軍總會	「尋星辰•夢啟航•築未來」水火箭比賽	有型有格獎 冠軍	2B 梁洛思、3B 李穎心
5	香港女童軍總會	香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2022	優秀女童軍獎	6B 吳慧寧
6	香港機械人學院	2023 ROBOFEST 機械人比賽 BottleSumo 高級組	銀獎	3A 王仁傑、3B 賴昊斌、 3B 馬韶沖、3C 龍宇謙、 5D 魏渲承、5C 阮鶴年
7	香港新一代文化協會	第 25 屆香港青少年科技創新大賽「職業安全健康局職業安全專項獎」	三等獎	1B 林學賢、1B 張浩霆、 1B 陳鳳述

	主辦機構	獲獎活動/項目	獎項	得獎學生
8	Trumpstech	2023 年度全港 micro:bit 模型火箭車比賽	冠軍	2A 湯梓睿、2A 羅東方、 2A 許智宇、2A 吳鉅燊
9	Trumpstech	2023 年度全港 micro:bit 模型火箭車比賽	亞軍	2C 容曉嵐、2C 鄧茹心、 2C 黃曉蕾、2C 張繼潁
10	Trumpstech	2023 年度全港 micro:bit 模型火箭車比賽	季軍	2D 陳愛琳、2D 張曉琳、 2D 胡盧詩、2D 廖澤濤
11	亞洲體育及藝術文化協會	亞洲體藝學界朗誦比賽 2022 粵語朗誦中學初級組	金獎	2A 劉煜、2B 黃昊稜
12	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	二等獎	3B 張在緯
13	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金	高中獎學金	6D 梁芷嫣、6D 趙麗賢
14	哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎	哈佛圖書獎學金	5A 鍾智健、5D 丁愷庭、 5D 周致
15	香港青年協會	The HKFYG English public speaking contest 2023	第三名	5B 朱凱晴
16	教育工作人員總會	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	卓越獎	5D 周致
17	素質星杯全國少兒書畫大賽組委會	「2022 素質星杯全國少兒書畫大賽」國畫組	金獎	2A 葉蔚心
18	素質星杯全國少兒書畫大賽組委會	「2022 素質星杯全國少兒書畫大賽」毛筆書法組	銅獎	2A 葉蔚心
19	香港專業花式跳繩學校	香港花式跳繩個人技術挑戰賽 2023		2B 鄧泳茵
		i. 花式套路 (三)	第一名	
		ii. 花式套路 (五)	第一名	
		iii. 花式套路 (九)	第一名	
		iv. 花式套路 (十)	第一名	
		v. 速度單車	第四名	
		vi. 速度二重	第三名	
vii. 女子總成績	第一名			
20	中國香港賽艇會	中銀香港虛擬室內賽艇盃 新界分區女子甲組	第九名	6D 梁子婷、6C 包錦恩
21	香港學界體育會	學界男甲 100 米背泳	冠軍	6B 梁洛熙
22	香港學界體育會	學界男甲 50 米背泳	冠軍	6B 梁洛熙
23	香港學界體育會	元朗體育節中小學乒乓球挑戰賽男子初中組	單打亞軍	3C 吳浩賢

	主辦機構	獲獎活動/項目	獎項	得獎學生
24	香港學界體育會	元朗體育節中小學乒乓球挑戰賽男子初中組	雙打季軍	3A 李宗唐、3C 羅頌恆
25	香港中文大學校友會聯會	博文約禮獎	博文約禮獎	5D 李慧
26	香港中文大學校友會聯會教育基金會	博文約禮獎	博文約禮獎	4D 林子希
27	樂兒計劃成長基金	圓夢賞飛！樂隊及歌唱比賽 2023	樂隊組別冠軍	3A 李宗唐、3A 王仁傑、
28	樂兒計劃成長基金	圓夢賞飛！樂隊及歌唱比賽 2023 樂隊組別	冠軍	3A 王立強、3B 陳頌霖、3C 許致璋、3C 鄒萬軒

4.3 聯課活動

「發展多元智能，實踐全方位學習」，本校一直鼓勵同學善用課餘時間積極參與各種多元化活動。有見及此，本校開設不同學會及興趣小組，包括學術、服務、表演、體育及興趣五大範疇，讓同學培養興趣，發展所長，成就一生的夢想。

同學亦樂於參加比賽。當中在體藝範疇上，同學表現不俗，屢獲獎項。6B 梁洛熙同學參加2022 元朗區中學校際游泳比賽榮獲男甲50米及100米背泳冠軍。除此之外，學生在發展STEAM方面的興趣亦有卓越的成就，計有代表香港到英國參加 Bett Show @ London 後，主辦單位再次邀請學校派代表到泰國參加 Bett Show @ Asia。

本校亦銳意培養同學領袖才能，因此推行「校園CEO學會領袖培訓」計劃，於暑假聚焦培訓應屆學生會內閣成員、四社社長、領袖生隊目及各大型學會的主席，提供有系統的正規領袖訓練，培訓後能應付各學會之領導工作。本計劃的目的是「以生命影響生命」，藉各校園CEO的感染力，為學校師弟師妹帶來正面的影響。校園CEO學會領袖亦到紅十字會總部參與「戰區90體驗活動」，經歷90分鐘戰火旅程，反思及探討戰爭的後果及人道危機。

本校通過推動學生會選舉，訓練學生的自治、組織及領導才能。本年學生會內閣舉辦及協辦多項活動，包括三分籃球神射手比賽、聖誕拍照館及中六閃避球畢業盃比賽等，同學反應理想，促進同學間之感情。

為提升學生對學校的歸屬感，除了以往舉辦之初中班際壁報比賽外，中一至中五各班同學為自己所屬班別設計班徽，所設計之班徽將張貼於課室及於活動上使用，凝聚各班的團結精神。

本年度亦舉辦多項活動，促進師生間感情。當中包括學校旅行活動，全校師生到迪士尼進行全方位學習。於聖誕聯歡會當天，中一級及中四級舉辦地壺比賽，而中三級及中五級舉辦綜合問答比賽，中二級及中六級則舉辦閃避球比賽，豐富同學的校園生活。

5. 關注事項的成就與反思

關注事項一：學與教

成就
<ul style="list-style-type: none">● 學生在中英文科文憑試達到 3 級或以上的比率比 2021-22 年度分別提升了 10%及 14%。● 學生入讀大學的比率較去年提升了 10%。● 校園電視台協作製作中文、英文及跨科節目分別有 2 次、11 次及 5 次，而點擊率總數為 652 次、980 次及 5,069 次。● 有 78%學生有興趣觀賞校園電視台的語文節目，並認為能從中獲益。● 85%參與相關聯課活動的學生認同能提升對語文的興趣。● 97%學生認同能藉 IT 設備提升學習效能。● 80%學生進行「運算思維能力」前後測的成績有進步。● 88%學生認為提升了課外閱讀習慣，並認為有助擴闊視野。● 94%學生認為校本生涯規劃支援計劃有助開拓多元發展。● 91%學生認為校本生涯規劃支援計劃能協助確立目標。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 只有 76.5%學生認為參與 STEAM 活動有助提升對學科知識的自信心與溝通能力。● 只有 76.5%學生認為與大專或其他機構的科研活動可以提升對學習的興趣。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 加強跨科/組協作，讓學生可以從而了解到 STEAM 教育是融合各科知識的平台。● 按學生的興趣及能力舉辦興趣班。● 根據教育局的課程文件，修訂初中電腦科課程，以配合 STEAM 的發展。

關注事項二：學校事務

成就
<ul style="list-style-type: none">● 超過 90%教師認同資訊科技設備及支援措施能適時更新，以促進電子學習。● 100%申請者能透過申請優質教育基金電子學習撥款計劃購買平板電腦在課堂上使用。● 大部份科組也能運用自評數據，檢視各項政策或活動的成效。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 電子教學設備（如投影機）折舊率較高，可考慮轉用其他設備以提供穩定的教學環境。● 各科主任或組別召集人對考績制度的評分標準有落差。● 在促進校園空間再造方面，進度較為緩慢。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 委任專責同事探討及跟進在課室及特別室以大電視取代投影機的可行性及所需資源。● 助理校長及教務主任嘗試先從查簿開始逐步統一評分參考，以提升考績可跨科參考的信度。● 委任專責同事探討及跟進校園空間再造，包括建立組合屋等。

關注事項三：學生事務

成就
<ul style="list-style-type: none">● 91%領袖生、學生會幹事、社幹事、參與 CARE 學長計劃或歷奇培訓的學生認同活動有助提升個人能力感及自我形象。● APASO 問卷中的「我孝順父母」、「我聽從父母的話」、「我尊敬我的父母」、「在我父母眼中，我是個好孩子」及「我喜歡和家人一起」的統計數據皆為上升，由此可見親子關係有明顯的改善，而且「我聽從父母的話」及「我尊敬我的父母」的得分分別有 0.38 及 0.39（4 分為滿分）的升幅。● 90%學生對國民身份的認同有所提升。● 從 APASO 問卷中，學生對親子關係的正面問題的評分上升了 0.29 分。相反，學生對親子關係的負面問題的評分下降了 0.04 分。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 學生持份者問卷調查「我對學生成長支援的觀感」一項，學生表示同意及非常同意的各項平均百分率較去年提升只有 1.1%。● 學生持份者問卷調查「我對學校氣氛的觀感」一項，學生表示同意及非常同意的各項平均百分率較去年下跌 9.8%。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 以中一級作為優化雙班主任的試點。● 各班主任、訓輔組及社工在「我和同學相處融洽」此一項中會多加關注。

6. 學校未來發展計畫的關注事項 (2023-24)

1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率

- a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練
- b. 過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣
- c. 透過聯課活動提升學生對語文的興趣

1.2 推動科研，善用資源，提升IT 學教的效能

- a. 善用各項津貼推展 STEAM 課程及活動，提升學生對學科知識的自信心與溝通能力
- b. 運用 IT 設備提升學生的學習效能
- c. 與大專或其他機構合作，推動學生參與科研活動，提升學生對學習的興趣
- d. 提升初中學生運算思維能力

1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展

- a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀，從而擴闊視野
- b. 在高中推動電子閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣
- c. 透過不同的教育局津貼及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援，協助學生確立目標

2.1 提升學校資訊科技設備及支援措施，以促進電子學習

- a. 持續檢視學校各項資訊科技設備及支援措施，並作出適時的更新，以提升教學效能
- b. 舉辦校內電子教學工作坊及鼓勵教師參與校外的研討會及工作坊，以提升教學效能

2.2 優化學校評估機制，促進學校持續發展和自我完善

- a. 優化學校自評及考績機制
- b. 完善「策劃－推行－評估」(PIE) 循環模式

2.3 加強親子教育，以促進家校合作

- a. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚，以促進家校合作精神

2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

- a. 建構天台太陽能系統，以增加初中學生對可再生能源的認識
- b. 善用資助或津貼於創造空間，如改建特別室用途，以加強對學生的支援
- c. 優化校園空間，如綠化牆，以增加學生的科研機會

3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

- a. 透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援
- b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援
- c. 為各級學生提供生涯規劃輔導
- d. 支援學生處理學習困難

3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

- a. 透過不同類型的學生崗位及計劃，提升學生的自我形象及對學校的歸屬感
- b. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同