

2024-25學年 全方位學習津貼 運用計劃
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	戲劇學會	2024-25學年	全校	20	\$13,519.13	\$675.96	發展學生的興趣	藝術（其他）	問卷			✓			聯課活動組
2	英語話劇組	2024-25學年	全校	15	\$12,994.12	\$866.27	發展學生的興趣	英文	問卷		✓	✓			聯課活動組
3	花式跳繩隊	2024-25學年	全校	20	\$5,880.17	\$294.01	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
4	合唱團	2024-25學年	全校	20	\$9,922.78	\$496.14	發展學生的興趣	藝術（音樂）	問卷			✓			聯課活動組
5	步操管樂隊	2024-25學年	全校	36	\$55,651.57	\$1,545.88	發展學生的興趣	藝術（音樂）	問卷			✓			聯課活動組
6	中文辯論隊	2024-25學年	全校	10	\$10,500.30	\$1,050.03	發展學生的興趣	中文	問卷		✓	✓			聯課活動組
7	英語辯論隊	2024-25學年	全校	10	\$10,500.30	\$1,050.03	發展學生的興趣	英文	問卷		✓				聯課活動組
8	男子籃球隊	2024-25學年	全校	35	\$59,064.16	\$1,687.55	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
9	女子籃球隊	2024-25學年	全校	10	\$6,562.68	\$656.27	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
10	男女子排球隊	2024-25學年	全校	45	\$88,596.24	\$1,968.81	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
11	男子足球隊	2024-25學年	全校	30	\$45,938.79	\$1,531.29	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
12	田徑隊	2024-25學年	全校	45	\$98,440.27	\$2,187.56	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
13	男子羽毛球隊	2024-25學年	全校	20	\$59,064.16	\$2,953.21	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
14	女子羽毛球隊	2024-25學年	全校	20	\$55,126.55	\$2,756.33	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
15	賽艇隊	2024-25學年	全校	15	\$32,813.42	\$2,187.56	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
16	合球隊	2024-25學年	全校	20	\$27,563.26	\$1,378.16	發展學生的興趣	體育	問卷			✓			聯課活動組
17	視覺藝術學會	2024-25學年	全校	30	\$7,862.10	\$262.07	發展學生的興趣	藝術（視藝）	問卷			✓			聯課活動組
18	校園CEO學會領袖訓練計劃	2024-25學年	中三至中四	30	\$30,000.00	\$1,000.00	讓學生更了解領袖的特質。	領袖訓練	問卷	✓		✓	✓	✓	聯課活動組
19	職業體驗活動	2025年2月	中四	123	\$36,860.00	\$299.67	透過遊戲讓學生了解行業的特質。	領袖訓練	學生的參與人數及學生問卷調查					✓	升輔組
20	我最喜愛事業探索	2025年2月	中三	131	\$2,200.00	\$16.79	透過網上進行「我最愛的職業」探索，讓同學了解自己興趣與能力，為將來升學/職業的探索方向建立基礎。	價值觀教育	學生評估報告					✓	升輔組
21	職場透視 [簡介講座及職場參觀]	2025年3月	中五	121	\$24,500.00	\$202.48	透過各行各業實觀察、體驗，讓學生確切了解行業資訊。並檢視個人期望達到的生涯目標，為將來升學/職業的探索方向建立基礎。	領袖訓練	學生的參與人數及學生問卷調查					✓	升輔組
22	模擬放榜工作坊	2025年7月	中五	121	\$11,500.00	\$95.04	讓同學透過體驗式的活動，知己知彼，以助同學策劃更周全的放榜策略。	價值觀教育	學生的參與人數及學生問卷調查					✓	升輔組
23	未來職能工作坊	2025年9月	中五	121	\$7,500.00	\$61.98	介紹新科技如何衝擊就業市場以及未來職能，使學生覺察新興技術所無法取代的個人能力，同時以拓展未來職能為目標，提升自身競爭力。	價值觀教育	學生的參與人數及學生問卷調查					✓	升輔組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向, 可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
24	大學遊踪	2025年4月	中五	121	\$5,500.00	\$45.45	讓同學了解大學學習模式及修讀科目情況, 希望推動學生設立確切目標, 並付諸行動。	價值觀教育	學生的參與人數					✓	升輔組
25	金齡圖書館	2025年2月	中五	121	\$16,940.00	\$140.00	以「真人圖書」的方式, 邀請金齡人士與即將要面對前途抉擇的青年人分享自己工作中的生命故事, 希望能提升學生對生涯出路的多元認識及想像, 讓學生發掘及了解個人志願。	價值觀教育	學生的參與人數及學生問卷調查					✓	升輔組
26	面試技巧工作坊	2024年12月	中六	103	\$6,000.00	\$58.25	分析及講解面試準備及注意事項; 教導學生適當的面談宜忌, 從而提升自信心。	價值觀教育	學生的參與人數					✓	升輔組
27	聯招選科攻略工作坊	2024年10月	中五	121	\$9,800.00	\$80.99	讓同學了解聯招選科策略及排序注意事項。	價值觀教育	學生的參與人數					✓	升輔組
28	行業分享工作坊	2024年11月	中四	123	\$12,500.00	\$101.63	講者除分享行業資訊及工作心得, 讓高中同學了解各工作及學科上所需的知識和技能、資歷及工作的苦與樂。	價值觀教育	學生的參與人數					✓	升輔組
29	高中選科抉擇工作坊	2025年5月	中三	131	\$6,000.00	\$45.80	從興趣、能力及未來就業方向, 協助學生尋找適合自己的高中選修科目, 使其了解選科之重要。	價值觀教育	學生的參與人數					✓	升輔組
30	目標訂立工作坊	2024年10月	中二	128	\$8,000.00	\$62.50	以個人發展為導向, 協同學為自己訂立學業及興趣發展上的目標。	價值觀教育	學生的參與人數					✓	升輔組
31	大灣區創科發展講座	2025年3月	中一至中三級	388	\$1,000.00	\$2.58	與STEAM合作, 邀請創科業嘉賓到校進行講座, 分享內地灣區城市下同行業現況及未來發展。	跨學科(其他)	學生的參與人數					✓	升輔組
32	東澳古道: 村落探古	2024-25學年	S4-S6	100	\$10,000.00	\$100.00	提升學習效能	公民與社會發展	問卷		✓				教務組
33	灣仔今昔: 商業活動的變遷	2024-25學年	S4-S6	100	\$10,000.00	\$100.00	提升學習效能	公民與社會發展	問卷		✓				教務組
34	旺角「成行成市」	2024-25學年	S4-S6	100	\$10,000.00	\$100.00	提升學習效能	公民與社會發展	問卷		✓				教務組
35	彩虹計劃服務學習	2024-25學年	S2	129	\$15,000.00	\$116.28	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓			✓		輔導組
36	網絡社交技巧	2024-25學年	S3	131	\$13,000.00	\$99.24	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓					輔導組
37	歷奇培訓日營	2024-25學年	S4	123	\$36,000.00	\$292.68	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷		✓	✓			輔導組
38	正向輔導	2024-25學年	S4	123	\$26,000.00	\$211.38	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓					輔導組
39	人才協會-正向情緒計劃	2024-25學年	S1 & S4	129	\$36,000.00	\$279.07	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓					輔導組
40	性教育工作坊	2024-25學年	S1-S2	130	\$2,000.00	\$15.38	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓					輔導組
41	朋輩領袖輔導計劃	2024-25學年	S2-3	20	\$12,000.00	\$600.00	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓			✓		輔導組
42	動物治療、頌鉢、靜觀小組及家長工作坊	2024-25學年	S1-S6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓			✓		輔導組
43	情緒支援輔導小組及精神健康攤位	2024-25學年	S1-S6	20	\$10,000.00	\$500.00	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓					輔導組
44	茶藝靜觀工作坊	2024-25學年	S1-S6	20	\$4,000.00	\$200.00	幫助學生建立正確的價值觀和態度		問卷	✓					輔導組
45	參觀濕地公園	02-08/2025	S1	20	\$300.00	\$15.00	提升學習效能	地理	工作紙/問卷		✓				地理科
46	參觀慧食工作坊	02-08/2025	S2	30	\$3,000.00	\$100.00	提升學習效能	地理	工作紙/問卷		✓			✓	地理科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向,可選擇多於一項)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
47	參觀海洋公園海洋教育	02-08/2025	S3	30	\$4,000.00	\$133.33	提升學習效能	跨學科 (其他)	工作紙 / 問卷	✓	✓				地理科
48	大灣區職涯探索之旅	02-08/2025	S4	21	\$3,000.00	\$142.86	發展學生的興趣	跨學科 (其他)	考察報告		✓			✓	地理科
49	蝦尾新村蓄洪池活化工程考察活動	02/2025	S5	19	\$5,000.00	\$263.16	提升學生的學習效能	跨學科 (其他)	考察報告		✓				地理科
50	健社科 實地學習活動	2024-25	S5	30	\$4,000.00	\$133.33	提升學生的學習效能	跨學科 (其他)	考察報告		✓				健社科
51	壁畫村長者活動	2024-25	S4-S5	90	\$4,000.00	\$44.44	幫助學生建立正確的價值觀	藝術 (其他)	考察報告		✓		✓		健社科
52	健康周	11-12/11/2024	全校	200	\$3,000.00	\$15.00	幫助學生建立正確的價值觀	學生精神健康	問卷	✓					健社科
53	化學科活動	2024-25	S4-S6	60	\$10,000.00	\$166.67	發展學生的興趣和能力	科學	問卷		✓				化學科
54	資通科活動	2024-25	全校	10	\$1,000.00	\$100.00	發展學生的興趣和能力	跨學科 (STEAM)	問卷		✓				資通科
55	STEAM活動	2024-25	全校	30	\$114,000.00	\$3,800.00	發展學生的興趣和能力	跨學科 (STEAM)	問卷		✓				STEAM
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				3,969	\$1,137,600.00										
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野														
1	Robot World 2024比賽(南韓)	2024年10月	中一至中三	4	\$51,000.00	\$12,750.00	發展學生的興趣和能力	跨學科 (STEAM)	研習匯報/反思報告	✓	✓				STEAM
2	英國BETT交流團	2025年1月	中三至中五	5	\$70,000.00	\$14,000.00	發展學生的興趣和能力	跨學科 (STEAM)	研習匯報/反思報告	✓	✓				STEAM
3	九州長崎歷史文化地考察之旅	2025年6-7月	中三至中五	36	\$322,000.00	\$8,944.44	1.從歷史、社會、經濟、文化、藝術等多角度了解日本發展,主要考察地點是九州福岡及長崎。透過中國及日本的歷史遺跡或建設,讓同學明白中日兩國關係歷史悠久,淵源甚深,支持國家全面發展與日本的友好合作外交方針,並加深同學了解日本二次世界大戰歷史,明白戰爭殘酷,認同國家以和平方式崛起的重要性。 2.透過訪問、分組討論、學校匯報展現學習成果,從而培養同學溝通、協作能力。	跨學科 (其他)	研習匯報/反思報告	✓	✓				歷史、旅款、德育組
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支				45	\$443,000.00										
第1項預算總開支				4,014	\$1,580,600.00										

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	陸運會啦啦隊服飾及物資	四社陸運會啦啦隊比賽	\$10,000.00
2	參與校外比賽消耗品	比賽用品	\$60,000.00
3	購買制服、球衣及物資	制服團隊、校隊及學會	\$50,000.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$120,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,700,600.00

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	734
預期受惠學生人數:	734
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	李述輝
職位:	副校長