

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

負責人姓名： 李述輝副校長

聯絡電話： 24483111

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 299 名(包括 A.領取綜援人數：38 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：204 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：57 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
化學科模擬考試 / 學習技巧訓練		2		100%	16/12/2023	580	測驗	精工出版社	
中國歷史科模擬考試 / 學習技巧訓練		1		100%	25/11/2023	130	測驗	HK History and Culture Educational Society	
經濟科模擬考試 學習技巧訓練	3	4		100%	23/12/2023	2,205	測驗	培進	
中六地理科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	1		100%	29/12/2023	630	測驗	遵理	
中六資訊及通訊科技科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	3		100%	26/1/2024	350	測驗	The HK Association for Computer Education	
中六數學科模擬考試 / 學習技巧訓練	7	10		100%	6/12/2023	2,754	測驗	United Prime Educational Publishing (HK) Ltd	
中六生物科模擬考試 / 學習技巧訓練		2		100%	27/1/2024	600	測驗		
中六 2022 HKDSE 標準評核試 / 學習技巧訓練	6	11		100%	11-12/2023	6,350	測驗	HK Standard Assessment Ltd.	
化學科進級計劃 / 學習技巧訓練	2	2		80%	10/2023-3/2024	5,376	測驗	-	

旅款科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	12	3	92%	10/2022-3/2023	7,465.5	測驗	-	
經濟科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	12	3	90%	10/2022-3/2023	9,851.63	測驗	-	
歷史科進級計劃 / 學習技巧訓練		6	2	95%	10/2022-3/2023	4,504.5	測驗	-	
中二及中三數學基礎課題鞏固課/ 學習技巧訓練	7	80	20	90%	2023-24	19,056.38	測驗	-	
中二及中五數學基礎課題鞏固課/ 學習技巧訓練	19	100	28	87%	2023-24	32,582.1	測驗	-	
水務處滴滴遊蹤深導行「萬宜水庫 導賞團」 / 參觀 / 戶外活動	1	9		100%	20/1/2024	720	問卷	-	
參觀 T·PARK[源·區]	1	9		100%	22/12/2023	890	問卷	-	
參觀馬鞍山瀘水廠/ 參觀 / 戶外活動	1	9	1	100%	16/12/2023	510	問卷	-	
《詩比歷史更真實? -- 白耀燦歷史戲劇 作品集》新書發布及座談會/ 文化藝術		3		100%	13/4/2024	1,080	問卷	-	
旅行日活動/ 參觀 / 戶外活動	43	200		100%	11/2023	9,432	問卷	-	
會展教育及職業博覽/ 參觀 / 戶外活動	8	40		100%	2/2024	2,760	問卷	-	
聖誕嘉年華攤位遊戲/ 義工服務	3	8		100%	24/12/2023	687.5	問卷	-	
曼陀羅心靈之旅/ 文化藝術	1	4		100%	16/11/2023	770	問卷	Kadoorie Farm & Botanic Garden Corp.	
田徑/ 體育活動		8		95%	2023-24	18,760	觀察	-	

羽毛球/ 體育活動	4	6		98%	2023-24	33,610	觀察	-	
足球/ 體育活動		6		95%	2023-24	9,390	觀察	-	
排球/ 體育活動	3	13		92%	2023-24	59,760.5	觀察	-	
賽艇/ 體育活動		7		98%	2023-24	19,296	觀察	-	
籃球/ 體育活動	1	17		93%	2023-24	28,791	觀察	-	
活動項目總數： <u>28</u>									
@學生人次	116	585	57						
**總學生人次	758								
					總開支	278,892.11			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____