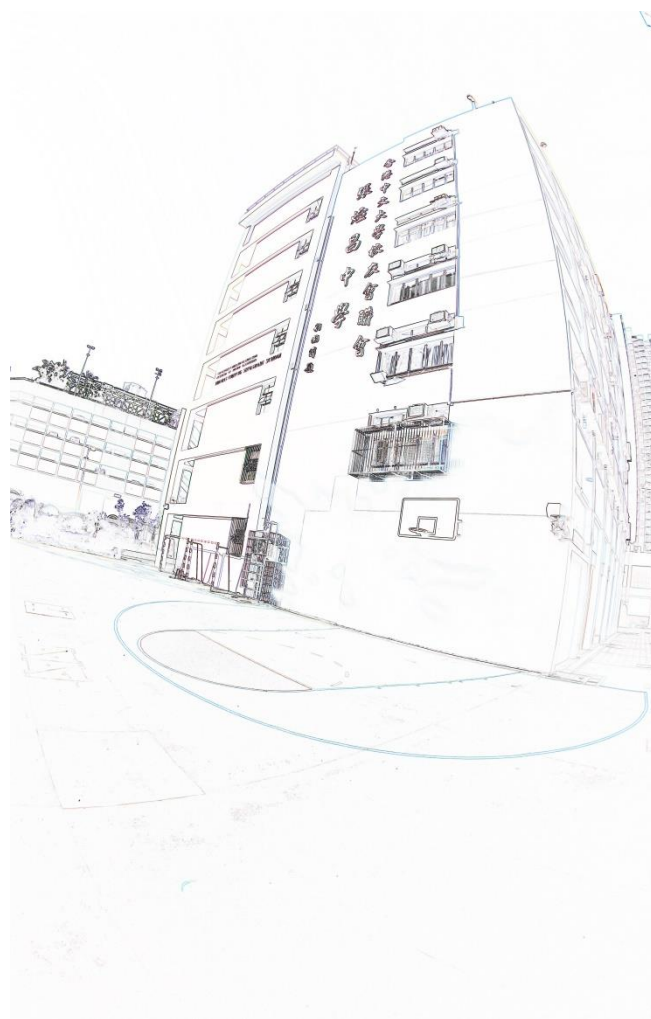


香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



# 校務報告

Annual Report

2020 – 2021

## 我們的信念

### 辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

### 使命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

### 願景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

### 核心價值 – 張中精神

#### A. 品格 / 態度

關愛 Caring

團結 United

和諧 Harmonious

勤學 Keen on learning

#### B. 能力

慎思 Think prudently

溝通 Communicative

自律 Self-disciplined

解難 Solution-oriented

### 校內教育目標

#### 1. 與學生個人成長有關的目標

- 1.1. 協助學生瞭解自我，建立自尊，達致獨立自主。
- 1.2. 培養學生自愛和自律的精神。
- 1.3. 培養學生的公民意識，使其明白個人權利和義務，成為有責任感的公民。
- 1.4. 培養學生明辨是非，解決疑難的能力。
- 1.5. 鼓勵學生善用餘暇，參與有益身心的活動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
- 1.6. 培養學生對學校的歸屬感。
- 1.7. 指導學生建立和諧的人際關係，懂得尊重別人，敬師愛友和孝順父母。

#### 2. 與學生學術成就有關的目標

- 2.1. 提高學科成績。
- 2.2. 提高學生聽、講、讀、寫、算的能力，使其能應付日常生活。
- 2.3. 培養學生求知的精神，並協助掌握自學門徑。
- 2.4. 提供實用而符合學生程度的課程及多元化的課餘活動，讓學生有均衡的教育。
- 2.5. 提供多元化的課程與高中學生，為其將來升學及就業作準備。
- 2.6. 培養學生欣賞藝術的能力，提高其精神生活的水準。

#### 3. 與老師有關的目標

- 3.1. 瞭解每個學生的學習能力，因材施教，發展其所長。
- 3.2. 建立良好的師生關係，以身作則，為學生之模範。
- 3.3. 鼓勵教師彼此關心，互相合作，共同參與決策。

- 3.4. 一切的教學工作均以學生為依歸。
  - 3.5. 教師能與家長衷誠合作，同心合力教導學生。
  - 3.6. 提高教師的專業精神及教學效益。
  - 3.7. 積極參與校政，提供有建設性的建議。
4. 與學校管理有關的目標
    - 4.1. 加強管理層與教師之間的聯繫。
    - 4.2. 簡化工作程式，加強電腦使用，提高管理效益。
    - 4.3. 對教師之非教學工作作出適量安排。
    - 4.4. 因應教育目標的需要而成立專責小組。
    - 4.5. 提供資源，鼓勵教師進修。
  5. 與學校資源有關的目標
    - 5.1. 提供新穎、多元化的教材和教具，達致最高的教學效益。
    - 5.2. 因應教師和學生的需要，提供舒適怡人的教學環境。

### (一)2020-2021 年度關注事項

- 1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率
  - a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練。
  - b. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣。
- 1.2 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展
  - a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀。
  - b. 透過不同的教育局津貼(如全方位學習津貼、中學學習支援津貼、多元學習津貼、校本課後學習及支援計畫津貼等)及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援。
- 2.1 推動 STEM 教育，提升校園創意解難氛圍及學生學習興趣
  - a. 提升校園創意解難的研習氛圍。
  - b. 運用 STEM 教育專室，提升學生學習興趣。
- 2.2 推動電子互動教學，提升學生自主學習能力
  - a. 推行自攜裝置計劃，提升教與學果效。
  - b. 運用不同軟件，加強電子學習資源，促進自主學習。
- 3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援
  - a. 透過不同的工作及計劃，加強對學生的關顧、情緒支援及正向教育。
  - b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育。
- 3.2 提升學生自我形象及對學校的歸屬感
  - a. 透過不同的獎勵、培訓及活動，提升學生的自我形象。
  - b. 透過不同的服務及計劃，提升學生對學校的歸屬感。

## (二) 學校現況

### 簡介

本校為香港中文大學校友會聯會教育基金會主辦之第一所中學，創立於 1991 年 9 月。母會辦學經驗豐富，在內地已先後捐建四十多所學校，在本港辦學計有資助中學兩所、資助小學一所及非牟利幼稚園三所。

本校為政府津貼全日制男女文法中學，設施齊備，有多媒體學習中心、電腦資訊科技室及校園電視台，全部課室、教學特別室、禮堂及雨天操場均設置空調及電腦設施。全校以光纖網絡作為主幹，配有電腦網絡設施，提供資訊科技教學。本校早於 1996 年度起已開始推行校本管理措施，並於 2005 年率先成立法團校董會。

### 開設科目

#### (1) 中一

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、普通話、電腦/家政、視覺藝術、音樂、體育

#### (2) 中二

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、電腦/家政、視覺藝術、音樂、體育

#### (3) 中三

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、基本商業、電腦、視覺藝術、音樂、體育

#### (4) 中四

英國語文、中國語文、數學、通識教育、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元 2、藝術發展、體育

#### (5) 中五

英國語文、中國語文、數學、通識教育、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元 2、藝術發展、體育

#### (6) 中六

英國語文、中國語文、數學、通識教育、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元 2、體育

### 班級組織及學生人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	比列
班級	5	4	4	4	4	4	25	
男生人數	87	59	54	48	58	46	352	52.9%
女生人數	52	59	53	59	44	47	314	47.1%
總人數	139	118	107	107	102	93	666	

### (三) 學校發展與自評

#### 1. 管理與組織

##### 1.1 校董會

法團校董會成員包括辦學團體校董九名、獨立校董二名、校長(作為當然校董)、教師校董一名、家長校董一名及校友校董一名合共十五人。

##### 1.2 教師專業發展

	時數
教師參與持續專業發展的平均時數	16.92
校長參與持續專業發展的時數	313

##### 1.3 教師學歷及經驗

本校校長及教師共64人，100%持有學士學位，持有或正修讀碩士或以上學歷者佔41%。已接受專業訓練教師的比例高達94%。

本校教師教學經驗豐富，70%教師教齡超過10年，6至10年教齡者亦佔3%。所有英語科及普通話科常額教師均達到語文基準能力要求。

#### 2. 學與教

##### 2.1 學校實際上課日數

整學年正常課堂上課的日數

學習階段	18/19	19/20	20/21
中一至中三	140	123	140

為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習階段	18/19	19/20	20/21
中一至中三	36	8	12

##### 2.2 八個學習領域的課時(百分率)

學習領域(中一至中三)	18/19	19/20	20/21
中國語文教育	16.7	16.7	16.7
英國語文教育	19.0	19.0	19.0
數學教育	14.3	14.3	14.3
個人、社會及人文教育	21.4	21.4	24.6
科學教育	9.5	9.5	9.5
科技教育	4.8	4.8	3.2
藝術教育	9.5	9.5	7.9
體育	4.8	4.8	4.8

### 3. 校風與學生支援

#### 3.1 學生出席率

年級	18/19	19/20	20/21
中一	98.5	96.8	98.5
中二	98.2	97.2	98.7
中三	98.1	98.1	98.1
中四	97.5	98.5	97.7
中五	96.8	98.1	97.6
中六	96.0	96.2	97.4

#### 3.2 學生升學情況

##### 香港中學文憑試 (DSE)

中六畢業生

出路類別	18/19	19/20	20/21
本地大學課程	9.0	14.2	18.2
本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	51.4	58.7	48.4
海外升學	4.5	6.5	1.1
全職就業 (包括展翅計畫及青少年見習就業計畫)	8.1	7.6	0
其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	3.6	0	9.7
重讀中六課程 (包括自修重考中學文憑試)	7.2	8.7	3.2
不詳	16.2	4.3	19.4

#### (四) 學生表現

##### 4.1 香港學科測驗成績 (中一甲卷)

中一甲

	19/20	20/21	21/22
中文	54.97	-	-
英文	35.03	-	-
數學	52.91	-	-

##### 4.2 全港性系統評估 (中三級)

本校達標率	2019	2020	2021
中文	85%	-	-
英文	67%	-	-
數學	83%	-	-

##### 4.3 香港中學文憑試成績 (中六級)

	2019	2020	2021
取得3322及兩科選修科合格或以上成績的學生百分率	14.4%	18.9%	23.7%
取得3322及最少一科選修科合格或以上的學生百分率	17.1%	20.0%	24.7%
取得2222及最少一科選修科合格或以上的學生百分率	77.5%	81.1%	91.4%

#### 4.4 過去一年在校際活動中獲得的獎項

	日期	獲獎者	獎項	獲獎活動	比賽機構/公司
1	11/9/2020	6B 張銘晉、 5A 陳嘉明、 5A 馮智成	積極參與獎	與運動 Fun 享短片拍攝比賽	青年新世界
2	20/9/2020	1C 胡錫麟	個人男子重劍 U12 級別 銀牌	萬國劍擊城市聯賽(佛山站)	萬國體育
3	6/10/2020	6D 馮佩珊	傑出學生獎	/	香港中文大學校友會聯會
4	27/10/2020	6B 陳絲絲、 6C 陳蜜林	YM Volunteer 優秀義工小組獎	YMCA 「Magic illusion 義工小組」	基督教青年會
5	3/11/2020	莫家寶老師	大專及公開組季軍	「疫情中的曙光」全港中英文徵文大賽 2020	香港青年兒童文藝協會
6	18/1/2021	6A 廖穎嫻	冠軍	天水圍南分區同心抗疫齊參與標語創作比賽	天水圍南分區委員會
7	18/1/2021	6A 溫艾青	季軍	天水圍南分區同心抗疫齊參與標語創作比賽	天水圍南分區委員會
8	19/1/2021	6B 張銘晉	優異獎	屯門攝影比賽	基督教協基會屯門綜合青少年服務中心
9	25/2/2021	4C 楊曉晴	優異獎	全港中學生網上認識中風問答比賽	善愿會
10	26/2/2021	1C 蔡雪婷	獨誦女子組亞軍	第 72 屆香港學校朗誦節普通話散文	香港學校音樂及朗誦協會
11	8/3/2021	1A 路瓏碩	亞軍	第 72 屆香港學校朗誦節英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會
12	8/3/2021	3A 岳萬浩	亞軍	第 72 屆香港學校朗誦節英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會
13	27/3/2021	6D 馮佩珊、 6D 何嘉傑	高中學生獎	2020-21 年度尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金
14	6/5/2021	1A 謝佩橋	特別金獎	第 23 屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展	哈爾濱市文學藝術界聯合會
15	13/5/2021	1B 賴昊斌、 3B 魏渲承、 3D 阮鶴年	銅獎	2021ROBOFEST 機械人比賽 —BottleSumo 機械人相撲比賽	香港機械人學院
16	14/5/2021	1B 張在緯、 1C 吳宗澧、1C 蔡雪婷	初賽良好獎及優異星獎	第二十三屆全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會
17	20/5/2021	1B 方祉蕎、1B 古允頤、 1B 盧曉潼、1C 蔡雪婷、 1C 伍美寶	冠軍	水底機械人比賽 Scout 組別	電機電子工程師學會 香港分會 CTOES 協會

	日期	獲獎者	獎項	獲獎活動	比賽機構/公司
18	21/5/2021	3C 郭俊彥	亞軍	第八屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽、 第 73 屆香港校際音樂節鋼琴組六級組	香港青少年表演藝術交流發展協會
19	1/6/2021	1C 皮永彬、 1E 卓俊言、 3D 阮鶴年	最佳創意獎亞軍	全港電動車比賽外型改造大賽	/
20	9/6/2021	6B 張銘晉	/	2020-21 年度元朗區文藝之星獎	元朗區文藝協進會
21	9/6/2021	6B 張銘晉	亞軍	南區青年 KOL 大賽	南區民政事務處
22	10/6/2021	4C 鄭冠怡	隊伍優秀女童軍	/	香港女童軍總會
23	21/6/2021	5B 羅兆希	傑出學生獎	青少年領袖獎勵計劃 2021	「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃
24	28/6/2021	3B 曾慶壕、 3B 張浩庭	初中組亞軍	第一屆「中學生文創盃」短視頻比賽	創意教師協會(CTA)有限公司
25	6/7/2021	3C 郭俊彥	六級鋼琴獨奏比賽 第二名	第 73 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會
26	7/7/2021	6B 陳巧怡	箏獨奏中級組良好獎狀	第 73 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會
27	16/7/2021	4B 黃順軒	最佳角色設定獎	「命運由我創」青少年戲劇培訓計劃 網上戲劇節	香港小莎翁賽馬會
28	16/7/2021	2B 林慶淳	最佳演員獎	「命運由我創」青少年戲劇培訓計劃 網上戲劇節	香港小莎翁賽馬會
29	16/7/2021	2A 管柏朗、 3D 楊詠詩	最有進步演員獎	「命運由我創」青少年戲劇培訓計劃 網上戲劇節	香港小莎翁賽馬會
30	16/7/2021	1E 郭柔	最投入演員獎	「命運由我創」青少年戲劇培訓計劃 網上戲劇節	香港小莎翁賽馬會
31	26/7/2021	3B 譚卓熹、3D 黎凱宏、 3D 鄧焯南、3D 阮鶴年	男子高中組亞軍	第一屆 VR 閃避球比賽	圓玄學院妙法寺內明 陳呂重德紀念中學

## 4.5 聯課活動

「發展多元智能，實踐全方位學習」，本校一直鼓勵同學善用課餘時間積極參與各種多元化活動。有見及此，本校開設不同學會及興趣小組，包括學術、服務、表演、體育及興趣五大範疇，讓同學培養興趣，發展所長，成就一生的夢想。

礙於新冠肺炎影響，各項活動及集會需延期或取消，同學之間亦難以於校園內以實體形式進行活動，對聯課活動發展造成一定程度的影響。幸而透過資訊科技，同學亦可通過視像會議軟件安坐家中進行活動，例如步操管樂隊學生於網上同步學習樂器演奏，英語話劇組參與香港小莎翁網上戲劇節，通過系統於網上合演戲劇。

雖然本年度多項全港性比賽延期或取消，但同學亦樂於參加比賽。當中在體藝範疇上，同學表現不俗。1A 謝佩橋同學獲頒第 23 屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展特別金獎。6B 張銘晉同學獲頒屯門攝影比賽學生優異獎。6B 張銘晉、5A 陳嘉明及 5A 馮智成同學參與運動 Fun 享短片拍攝比賽，獲頒積極參與獎。1C 胡錫麟同學，於參加萬國劍擊城市聯賽(佛山站)，勇奪個人男子重劍 U12 級別銀牌。

本校亦銳意培養同學領袖才能，因此推行「校園 CEO 學會領袖培訓」計劃，於暑假聚焦培訓應屆學生會內閣成員、四社社長、領袖生隊目及各大型學會的主席，提供有系統的正規領袖訓練，培訓後能應付各學會之領導工作。本計劃的目的是「以生命影響生命」，藉各校園 CEO 的感染力，為學校師弟師妹帶來正面的影響。

在疫情期間，學生會選舉亦能順利完成，學生會內閣成員亦在有限度的情況下為同學服務，舉辦不同活動。當中包括與德育及公民教育組合辦敬師日活動；舉辦中六祝願樹活動，讓同學寫下對中六同學的祝福，為各畢業生打氣；為迎接本校 30 周年校慶而舉辦的「Q 版張中學生創作設計比賽」等，豐富同學的校園生活。

## (五) 關注事項的成就與反思

### 1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率。

#### A. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練

#### B. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣

- 1.1 以中大教育基金會資助繼續推行「提升學生語文能力的三年計劃」，增聘兩名外籍英文教師和中文科副教師，加強語文學習氛圍。另兩科聘用校外導師協助增潤課程/活動，惜因疫情而未能如期展開。
- 1.2 定期與不同的校外同工進行學術交流，包括教學策略、電子教學、科務管理等。
- 1.3 中英文科均於課餘及假期進行網上及實體的補課/拔尖補底課程。
- 1.4 為有需要同學舉辦英文增潤課程、讀寫訓練/評估、學習支援班、言語治療師服務等。

### 2 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展。

#### A. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀

#### B. 透過不同的教育局津貼(如全方位學習津貼、中學學習支援津貼、多元學習津貼、校本課後學習及支援計劃津貼等)及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援

- 2.1 繼續參加香港教育城的「e 悅讀學校計劃」，供學生及老師進行網上閱讀，當中的主題包括中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史科、STEM、德育及公民教育，以協助相關科組推行科本的電子閱讀計劃。
- 2.2 為各班課室圖書角添置書架之外，每班另獲 600 元資助購買書籍，供學生於早讀時段閱讀，以推廣閱讀。
- 2.3 初中方面，中三級舉行網上高中選修科目簡介講座及家長升學講座；高中方面，舉行「多元出路升學講座」及網上升學面試講座等。時間管理工作坊（中二級）、職場練習生工作坊（中四級）、職場參觀（中五級）、職業初探工作（中五級）、及目標訂立工作坊（中五級）等則因疫情而將延期舉行。

### 3 推動 STEM 教育，提升校園創意解難氛圍及學生學習興趣

#### A. 提升校園創意解難的研習氛圍

#### B. 運用 STEM 教育專室，提升學生學習興趣

- 3.1 初中電腦科、數學科、綜合科學科及高中理科共同推動 STEM 教育。
- 3.2 在中一及中二級推行 STEM 級本學習課程，內容包括電動車製作、超級電容之應用、樂高機械人製作、小型電動車及手機遙控編程、八達通展材計劃---Raspberry Pi 人工智能培訓等。
- 3.3 積極參與不同校際公開賽，汲取科研學習經驗。包括青少年創新科技大賽、大灣區 STEM 創作大賽、RoboFest 機械人製作比賽、城大創科大挑戰賽、水底機械人比賽等。
- 3.4 成功申請優質教育基金「學校專項撥款計劃」改建 303A 室轉為 STEM 創新科技中心，並成功建構「沉浸式虛擬實境洞穴」。
- 3.5 成功申請政府資訊科技總監辦公室中學「IT 創新實驗」首期 40 萬元撥款。
- 3.6 籌辦小學校際 STEM 精英挑戰場，將於疫情後舉行。

### 4 推動電子互動教學，提升學生自主學習能力

#### A. 推行自攜裝置計劃，提升教與學果效

#### B. 運用不同軟件，加強電子學習資源，促進自主學習

- 4.1 為 300 多位學生購置平板電腦，推動全校自攜裝置學習計劃。
- 4.2 鼓勵教師進行電子互動教學觀課，並進行多場教師工作坊，介紹不同電子學習軟件，以促進電子教學。
- 4.3 為全體教師及學生開設 Google、Microsoft 365 及 eClass 帳號，以便教師及學生設立學習資源庫及進行電子學習。
- 4.4 推動教師及學生使用 Microsoft Teams 軟件，以便教師有系統地整理學習資源，促進學生能自主學習。
- 4.5 為教師更換平板電腦，以提升教學效果。
- 4.6 購買約 50 個 Zoom for Education 帳號，以便進行網上教學。
- 4.7 借出平板電腦予有需要的學生，支援學生在家網上學習。

## 5 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

A. 透過不同的工作及計劃，加強對學生的關顧、情緒支援和正向教育

B. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育

- 5.1 除了駐校社工及駐校教育心理學家外，另有兩位實習社工及一位實習心理輔導員協助跟進學生的學業及情緒問題，以加強學生的輔導工作。
- 5.2 參與「喜樂同行——尊重生命，逆境同行計劃」、「兒童發展基金計劃」及「守護大使計劃」，以關顧情緒健康並篩查出有需要協助的同學，並提供適切的輔導及情緒支援。
- 5.3 舉辦「青出於籃計劃」、「天天 TEEN 情」等活動，促進學生個人成長。
- 5.4 為中一級舉辦迎新攤位及「Welcome back」活動，加強對中一新生的關顧。
- 5.5 邀請專業社工為初中生舉辦性教育、情緒管理、時間管理及「跨境無界限」網上工作坊，促進學生的身心成長。
- 5.6 為有需要的學生提供言語能力、讀寫能力的訓練和評估、社交小組和選科攻略工作坊。
- 5.7 推行「學長支援計劃 2020」，支援新來港學童及有需要的學生。
- 5.8 為非華語學生舉辦「高中課後中文學習支援班」。
- 5.9 為教師舉辦「如何照顧學生的學習差異」和「活用正向心理學」網上工作坊。

## 6 提升學生自我形象及對學校的歸屬感

A. 透過不同的獎勵、培訓及活動，提升學生的自我形象

B. 透過不同的服務及計劃，提升學生對學校的歸屬感

- 6.1 鼓勵學生在學校擔任不同的崗位及服務工作，如高中「一人一幹事」計劃，以提升學生對學校的歸屬感。
- 6.2 設領袖生及班長制度，協助老師維持校園秩序及服務，強化學生的自我形象及自信心，凝聚歸屬感。
- 6.3 進行「CARE 學長計劃」和「幼吾幼慈善基金 333 小老師培訓計劃」，提升學生的自信心。
- 6.4 舉辦敬師日活動及與中文科合辦以「感恩」為主題的作文比賽，培養同學尊師重道的態度，及對學校的歸屬感。
- 6.5 於校舍走廊及課室張貼節能標語，推動環保教育及關愛校園精神。
- 6.6 舉辦捐血日，鼓勵學生珍惜生命，關心他人及服務社會。
- 6.7 學期初各班自行訂立班規，全校進行勤學守時比賽、初中舉行模範班比賽等活動，促進班級自我管治文化。
- 6.8 設立多項獎勵計劃及舉辦舉行嘉許禮，學生因學業表現優良、品行良好、學校或社區服務優良、對學校或社會有貢獻等，均可根據情況給與嘉許、優點、小功、大功、獎狀、錦旗、獎杯、獎學金或其他獎勵，強化學生的正面行為，提升學生的個人形象。

## (六) 學校未來發展計畫的關注事項 (2021-22)

### 1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率

- a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練
- b. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣

### 1.2 推動科研，善用資源，提升 IT 學教的效能

- a. 善用 IT 創新實驗室計畫津貼推展 STEM 課程及活動
- b. 善用平板電腦等資訊科技設施促進學習

### 1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展

- a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀
- b. 透過不同的教育局津貼及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援

### 2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習

- a. 強化課室 WiFi 基建，為每間課室為獨立無線存取點(AP)，並更換 WiFi 光纖至 1GB 速度
- b. 透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」增購 iPad，借給符合資格學生，以推行 BYOD 計劃
- c. 增購學校 iPad 以提供足夠 iPad 供教師在課堂使用

### 2.2 優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善

- a. 舉行講座或分享會向老師講解如何善用數據進行自評
- b. 優化學校自評機制

### 2.3 加強親子教育，以促進學生情緒支援

- a. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚

### 2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

- a. 增設一樓社工室、教育心理學家室、學生家長面見室及優化訓導室
- b. 建構天台太陽能系統
- c. 善用優質發基金專項撥款用於創造空間如改建特別室用途
- d. 為校舍重新規劃制定長遠策略報告

### 3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

- a. 透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援
- b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援
- c. 為各級學生提供生涯規劃輔導

### 3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

- a. 透過不同的工作及計劃，提升學生的自我形象
- b. 透過學生擔任不同的崗位，參與不同的計劃，提升學生的自我形象及對學校的歸屬感
- c. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同

## (七) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
承上結餘(政府資助及學校津貼)			A	14,954,230.69
<b>I. 政府資助</b>				
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標津貼	2,133,247.56	1,637,031.45		
2. 行政津貼	4,039,171.51	4,003,042.55		
3. 綜合資訊科技津貼	552,036.00	538,456.95		
4. 學校發展津貼	638,461.00	378,630.00		
5. 新來港兒童校本支援計畫津貼	5,746.00	30,282.00		
6. 空調設備津貼	572,696.00	386,919.10		
7. 校本管理額外津貼	50,350.00	22,200.00		
小 結：	7,991,708.07	6,996,562.05		
(2) 其他津貼				
1. 教師及實驗室技術員薪金津貼	49,099,951.00	49,099,951.06		
2. 小數位職位現金津貼	64,200.00	-		
3. 整合代課教師津貼	4,170,248.57	3,853,713.69		
4. 中學學習支援津貼	603,371.50	588,580.00		
5. 校本課後學習及支援計畫津貼	77,586.34	66,406.00		
6. 多元學習津貼—其他課程	65,953.06	57,675.00		
7. 多元學習津貼—應用學習	31,725.00	31,725.00		
8. 加強支援非華語學生計畫	(50,000.00)	-		
9. 姊妹學校計劃津貼	39,085.00	38,000.00		
10. 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	319,559.00		
11. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	28,421.80		
12. 推廣閱讀津貼	72,816.00	30,081.40		
13. 學校行政主任津貼	534,660.00	515,363.98		
14. 全方位學習津貼	891,647.19	767,324.86		
15. 學生活動支援津貼	121,211.47	121,211.47		
16. 購置圖書特別津貼	(18,661.90)	-		
17. 一筆過特別支援津貼	-	68,700.00		
18. 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	2,400.00	2,400.00		
19. 關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	938,161.00	938,161.00		
20. 優質教育基金津貼 - 建設「創新科技中心」	655,000.00	642,500.00		
21. 中學IT創新實驗室計劃	319,000.00	227,440.00		
22. 其他津貼 (註1)	1,058,246.88	1,058,729.72		
小 結：	58,996,160.11	58,455,943.98		
I. 政府資助總結：	B 66,987,868.18	C 65,452,506.03		
<b>II. 學校經費</b>				
(1) 堂 費	150,767.93	117,619.10		
(2) 捐 款	185,200.00	565,764.80		
(3) 具特定用途的收費 (註2)	158,250.00	85,619.05		
(4) 其他資助 (註3)	680,744.20	469,072.51		
II. 學校津貼總結：	D 1,174,962.13	E 1,238,075.46		
2020-21年度餘款 (B + D - C - E)			F	1,472,248.82
2020-21年度總結總盈餘 (A + F)				16,426,479.51

註 1 包括差餉及租金津貼、家校合作活動計畫津貼、英語為母語的英語教師加強計畫附帶福利津貼、教師訓練津貼-特殊教育需要及僱主公積金/強積金供款津貼等。

註 2 支出包括更換冷氣機 1 部、支付部份特別室冷氣保養維修及空調電費、學生活動保險費及學校飲水機維修保養費用。

註 3 包括葛量洪生活津貼、尤德爵士紀念獎學基金、Teen使計畫津貼、學生運動員資助先導計畫津貼、禁毒基金津貼、八達通展才計劃、兒童發展基金及本校學生會收支。