

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
 校長持續專業發展 計畫
 三年計畫周期：2020-2023 年度
 第一年（2020-2021 年度）

(一) 目的

提升作為校長的專業水平和才能，尤在六個主要領導才能範疇，俾能領導學校追求卓越，提升師生教與學的效能。

(二) 概況

1. 校長的領導才能歸納為以下六個範疇：

- I. 策略方向及政策環境 III. 教師的專業成長及發展 V. 質素保證和問責
 II. 學與教及課程 IV. 員工及資源管理 VI. 對外溝通及聯繫
- 有關持續專業發展的活動亦將與上述六個範疇其中一個或以上有關。

2. 2017-2020 年度（三年周期）第三年(2019-2020)校長持續專業發展時數為 51 小時分列如下：

- A. 有系統的學習共 45 小時，六個範疇均有涉及；
 B. 實踐學習共 2 小時；
 C. 為教育界及社會服務共 4 小時，主要為教育活動任主禮/講者/社區服務等。
 （詳見「校長持續專業發展紀錄」）

(三) 分析

甲、本校正處於「三年發展計畫」（2018-2021）的第三年，需檢視過去，展望將來。

a. 學與教

本校現已制訂高中學制的各項計畫，推行拔尖補底課程，改善學生學習動機及態度，提升教師的教學質素。

b. 學生品格與校風

致力鞏固學生校園生活常規，確立正面自我形象及營造關愛校園文化，實踐「張中人」學校核心價值，建立六年完整的培育架構。

c. 提升學校管理質素及教師團隊精神

致力提升學校管理層的管理質素，建立有效雙向溝通渠道，提升師生歸屬感及團隊精神。

乙、本校 2020-2021 年度關注事項為「語文數理並重並用，成長順逆同心同行。」

- a. 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率。
 b. 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展。
 c. 推動 STEM 教育，提升校園創意解難氛圍及學生學習興趣。
 d. 推動電子互動教學，提升學生自主學習能力。
 e. 強化對學生情緒和學習的關顧和支援。
 f. 提升學生自我形象及對學校的歸屬感。

(四) 計畫詳情

為配合周年關注事項及針對上述訴求，擬分配下列校長持續專業發展時數：

期望學習的內容、技能及知識	活動方式	涉及領導才能範疇	活動模式/時數		
			A	B	C
1. 作為課程領導者，了解及掌握不同學習領域課程趨勢、新知，尤在提升教學效能及實施新高中學制/課程上。	校長觀課及國際教學交流、校本課程剪裁、參加研討會及課程。	II, III, V	✓	✓	
2. 提升教師團隊合作精神，減輕教師行政工作量，促進教師更多參與決策，提升管理質素及雙向溝通效能。	透過釐訂共同目標及實踐核心價值、引入教育局校本支援計畫，提升教師士氣及團隊合作。	I, III, IV	✓	✓	
3. 建立對外溝通及社區聯繫，促進師生參與社區教育活動，提升學校形象。	參與若干教育/地區公職，鼓勵師生參與地區及教育活動。	III, VI			✓
		時數分配	50	10	20

校長：_____ 梁國豪 _____
 日期：_____ 01-09-2020 _____