

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「學校發展津貼」使用報告 (2020-21)  
(Capacity Enhancement Grant)

項目	推行情況	評估	預算金額	實際支出
聘用1名英文科教學助理 (兼任德育及公民教育組事務)	由2020年9月起, 為期一學年	該名教學助理表現良好, 盡責用心, 能有效減輕英文科、教務組及德育及公民教育組教師非教學的工作量, 使教師能更專注於教學上的工作。	1名教學助理一年的薪酬: ( $\$16,200 \times 11 \text{ 月} + \$17,000$ ) $\times 1.05$ (包括強積金) 合共 \$204,960.00	1名教學助理一年的薪酬: ( $\$16,200 \times 11 \text{ 月} + \$17,200$ ) $\times 1.05$ (包括強積金) 合共 \$205,170.00
聘用1名電子學習教學助理 (兼任升學輔導組事務)	由2020年9月起, 為期一學年	該名教學助理表現良好, 盡責用心, 能有效減輕老師推行電子學習教學、STEM 教學及升學輔導組教師非教學的工作量, 以便教師能更專注於教學上。	1名教學助理一年的薪酬: ( $\$13,700 \times 11 + \$14,500$ ) $\times 1.05$ (包括強積金) 合共 \$173,460.00	1名教學助理一年的薪酬: ( $\$13,700 \times 11 + \$14,500$ ) $\times 1.05$ (包括強積金) 合共 \$173,460.00
			總支出:	\$378,630.00

2019-20 年度	a. 累積盈餘:	\$353,297.60
2020-21 年度	b. 撥款額:	\$638,461.00
	c. 總支出:	\$378,630.00
	d. 盈餘 (a+b-c):	\$613,128.60

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
 「校本管理額外津貼」使用報告 (2020-21)  
 (School-based Management Top-up Grant)

項目	評估	預算金額	實際支出
採購專業服務，以核實學校財務報表	認可會計師已核實學校財務報表，教育局亦已完成確認有關財務報表	\$18,000	\$18,000
舉辦及/或參與校董培訓課程或活動	已順利完成相關的校董培訓課程	\$25,000	\$4,200
		<b>總支出：</b>	<b>\$22,200</b>

2019-20 年度	a. 累積盈餘：	\$50,000.00
2020-21 年度	b. 撥款額：	\$50,350.00
	c. 總支出：	\$22,200.00
	d. 盈餘 (a+b-c)：	\$78,150.00

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「中學學習支援津貼」使用報告 (2020-21)

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標評估方法	成效檢討	實際支出及平均	
1.	聘請半職教學助理	協助教師推行有關支援特殊教育需要學生的活動/工作	不適用	由 2020 年 9 月起至 2021 年 8 月，為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別：69 名特殊學習困難、言語障礙、聽障、自閉症、注意力不足/過度活躍症的學生	搜集教師及學生的意見	能協助教師推行有關支援特殊教育需要學生的活動/工作	<b>費用總數: \$176,400</b> (包括強積金)  工資: \$168,000.00 強積金: \$8,400.00
2.	讀寫能力提升訓練 (中一至中六的個別支援); 學生言語提升訓練 (個別/小組)	改善學生的中文組織及學習能力; 改善學生的發音、語言表達能力	循道衛理亞斯理社會服務處	節數/次數: 42 節 每節時數: 3.25 小時 總時數: 136.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 38 名特殊學習困難	學生出席率、測考成績、課任老師評語、學生及家長問卷	學生的中文科表現有所提升、為個別學生進行課程及考試調適	逢星期三、五, 平均每小時費用: \$1,200 每節費用: \$3,900 <b>費用總數: \$163,800</b>
3.	高中中文學習支援班	提升高中學生的中文學習能力	學文教育	節數/次數: 24 節 每節時數: 1.5 小時 總時數: 36 小時	全組 4 人, 當中 1 名特殊學習困難學生、1 名言語障礙學生	學生出席率、測考成績、課任老師評語、學生及家長問卷	學生的中文科表現有所提升、為個別學生進行課程及考試調適	逢星期三、五, 平均每小時費用: \$480 每節費用: \$720 <b>費用總數: \$17,280</b>
4.	學長支援計劃	提升學生的學習能力及有效地完成功課	校友	每節時數: 1.5 小時 總時數: 58.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 中一至中三、4 名特殊學習困難的學生及自閉症的學生	學生出席率及問卷	學生功課素質及年終考試的成績有所提升	工資: \$9,165 強積金: \$ 458.25 <b>費用總數: \$9,623.25(包括強積金)</b>  大專在學學生平均每小時費用: \$150 / \$170
5.	小手肌訓練	小肌肉控制較差的學生, 包括寫字速度慢/寫字力度控制欠佳的學生	思穎創新科研有限公司	節數/次數: 10 節 每節時數: 2 小時 總時數: 20 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 中一至中五、5 名特殊學習困難的學生及自閉症學生	學生出席率及問卷	學生的小肌肉控制有所提升, 包括寫字速度/ 寫字力度	逢星期一、五, 平均每小時費用: \$1,000 每節費用: \$2,000 <b>費用總數: \$20,000</b>
6.	暑期加油站	提升學生的學習能力及有效地完成功課	校友	節數/次數: 6 節 每節時數: 3 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 中一至中三、各 3 名特殊學習困難的學生及自閉症學生	學生出席率及問卷	學生暑期功課素質	工資: \$10,260 強積金: \$ 513 <b>費用總數: \$10,773(包括強積金)</b>  大專在學學生平均每小時費用: \$150 / \$170 大學學士畢業生平均每小時費用: \$250
7.	試升試溫習班	鞏固中英數的基礎能力, 提升在試升試的表現	校友	節數/次數: 4 節 每節時數: 2 小時 總時數: 8 小時	中一至中五, 共 52 名學生, 當中 4 名特殊學習困難學生、1 名自閉症學生、1 名特殊學習困難學生及 1 名語障學生	學生出席率及問卷	學生試升試的成績	工資: \$7,920 強積金: \$ 218.25 <b>費用總數: \$8,138.25(包括強積金)</b>
8.	留級生補課班	鞏固學生的學習能力	校友	節數/次數: 6 節 每節時數: 2 小時 總時數: 12 小時	中一至中五, 共 32 名學生, 當中 1 名有精神健康要的學生及 1 名語障學生	學生出席率及問卷	學生學習能力有所提升及暑期功課素質	工資: \$11,490 強積金: \$ 265.5 <b>費用總數: \$11,755.5(包括強積金)</b>

9.	中三升中四英文保底班	提升高中學生的英文學習能力	星佑教育	節數/次數：4 節 每節時數：1.5 小時 總時數:6 小時	全組 20 人,當中 3 名特殊學習困難學生、1 名自閉症學生、1 名言語障礙學生及 3 名注意力不足/過度活躍症學生	學生出席率及問卷	學生英文能力有所提升	平均每小時費用：\$ 400 每節費用: \$ 600 <b>費用總數：\$2,400</b>
10.	中三選科攻略工作坊 20-21	透過互動遊戲及心理測驗等活動，了解自己的興趣、強弱項及環境支援，探索合適的選科及職業路向	校本教育心理學家(中華基督教會香港區會)	節數/次數：4 節 每節時數：1 小時 總時數:4 小時	13 名中三學生，當中 13 名特殊學習困難、言語障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症學生	學生出席率及問卷	學生能按自己的興趣、強弱項及環境支援，選擇合適的科目及職業路向	逢星期一、三, <b>費用總數：\$0</b>
11.	融合教育輔導員駐校服務(半天)	提升學生自信心、社交技巧及生涯規劃指導	循道衛理亞斯理社會服務處	節數/次數：44 節 每節時數：3/4 小時 總時數:140 小時	特殊教育需要學生人數及類別：69 名特殊學習困難、言語障礙、聽障、自閉症、注意力不足/過度活躍症的學生	課任老師評語、學生及家長問卷	學生社交技巧有所提升	逢星期一、四, 平均每小時費用：\$850 每節費用: \$2,550/ \$3400 <b>費用總數：\$119,000</b>
12.	智鬥地壺樂	提升學生專注、溝通、協作能力，提高團隊合作精神。	香港全人發展專業培訓中心	節數/次數：9 節 每節時數：1.5 小時 總時數:13.5 小時	12 名中二至四學生，當中 7 名特殊學習困難、言語障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症的學生的學生	學生出席率及問卷	學生的溝通、協作能力有所提升	平均每小時費用：\$566.7 每節費用: \$850 <b>費用總數：\$7,650</b>
13.	司儀班	提升學生溝通、表達技巧	泓文教育顧問有限公司	節數/次數：4 節 每節時數：1 小時 總時數:4 小時	12 名中一學生，當中 1 名特殊學習困難的學生	學生出席率及問卷	學生的溝通、表達技巧有所提升	平均每小時費用：\$ 400 每節費用: \$400 <b>費用總數：\$1,600</b>
14.	LEGO 挑戰賽	以小組合作形式，提升溝通、協作及解難能力；通過競賽形式，發揮創意。	尊科數碼教育服務有限公司	節數/次數：1 節 每節時數：4 小時 總時數:4 小時	16 名中一學生，當中 6 名特殊學習困難、言語障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症的學生的學生	學生出席率及問卷	學生的溝通、協作及解難能力有所提升	平均每小時費用：\$566.7 每節費用: \$850 <b>費用總數：\$11,520</b>
15.	燈籠紮作班	提升學生專注力及社交技巧	DRAW 2 LANTERN WORKSHOP	節數/次數：1 節 每節時數：2.5 小時 總時數:2.5 小時	18 名中一、二學生，當中 4 名特殊學習困難、言語障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症的學生	學生出席率及問卷	學生的專注力及社交技巧有所提升	平均每小時費用：\$4,160 每節費用: \$10,400 <b>費用總數：\$10,400</b>
16.	跨境無界限	提升學生對情緒、壓力處理的認識，並介紹靜觀呼吸法，以預防及舒緩精神健康	YMCA 天澤會所	節數/次數：3 節 每節時數：1 小時 總時數:3 小時	19 名跨境並有情緒困擾的學生	學生出席率及問卷	學生對處理情緒及壓力的方法有所認識，並掌握靜觀呼吸法	平均每小時費用：\$600 每節費用: \$600 <b>費用總數：\$1,800</b>
17.	頤鉢療癒班	提升專注力；舒緩情緒、壓力	尹詩慧小姐	節數/次數：4 節 每節時數：1 小時 總時數:4 小時	9 名中二至五學生，當中 6 名特殊學習困難、言語障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症、情緒障礙的學生	學生出席率及問卷	學生學得平靜、專注的技巧，壓力得以舒緩	平均每小時費用：\$500 每節費用: \$500 <b>費用總數：\$2,000</b>
18.	流沙畫工作坊	提升專注力；舒緩情緒、壓力	INDIE TREE WORKSHOP	節數/次數：2 節 每節時數：2 小時 總時數:4 小時	23 名中一至中五學生，當中 5 名特殊學習困難、言語障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症、情緒障礙的學生	學生出席率及問卷	學生能提升專注力，並學會放鬆、舒緩壓力	平均每小時費用：\$1,610 每節費用: \$3,220 <b>費用總數：\$6,440</b>
19.	<同情共感>關懷自己與子女工作坊	提高家長對子女情緒轉變的辨識，多關心自己與子女的情緒健康	YMCA 輔導組	節數/次數：3 節 每節時數：1.5 小時 總時數:4.5 小時	10 名學生家長	家長問卷	提高家長對子女情緒轉變的辨識，並多關心自己與子女的情緒健康	平均每小時費用：\$444.5 每節費用: \$666.7 <b>費用總數：\$2,000</b>

20.	如何照顧學生的學習差異 (面授及網上教學支援) 教師工作坊	提高教師對本校常見的特殊教育需要學生的認識及相關教學策略	校本教育心理學家(中華基督教會香港區會)	節數/次數：1 節 每節時數：2 小時 總時數:2 小時	12 位新入職教師	教師問卷	提高教師對本校常見的特殊教育需要學生的認識及教學策略	<b>費用總數：\$0</b>
21.	精神健康講座：「做個開心快樂人」	提升學生對正面情緒的認識和建立，以預防及舒緩精神健康	YMCA 天澤會所	節數/次數：1 節 每節時數：1 小時 總時數:1 小時	中二全級 121 名學生	學生出席率及問卷	學生對正面情緒能所認識，並能建立正面情緒	平均每小時費用：\$2,500 每節費用: \$2,500 <b>費用總數：\$2,500</b>
22.	精神健康工作坊：「欣賞自己」	使學生能欣賞自己、肯定自己，提升信心，以預防及舒緩精神健康	YMCA 天澤會所	節數/次數：1 節 每節時數：1 小時 15 分鐘 總時數:1 小時 15 分鐘	中三全級 115 名學生	學生出席率及問卷	學生能多欣賞自己，建立自信，並提升個人對情緒的關顧	平均每小時費用：\$1,560 每節費用: \$2,000 <b>費用總數：\$2,000</b>
23.	精神健康攤位	增加學生對精神健康認識，及舒緩情緒的方法	YMCA 天澤會所	節數/次數：1 節 每節時數：3 小時 總時數:3 小時	全校學生	社工觀察	學生對時下普遍的情緒病/精神健康類型有更多認識，並提升個人對情緒的關顧	平均每小時費用：\$500 每節費用: \$1,500 <b>費用總數：\$1,500</b>
							<b>總支出：</b>	<b>\$588,580.00</b>

2019-20年度	a. 累積盈餘：	\$171,000.00
2020-21年度	b. 撥款額：	\$603,371.50
	c. 總支出：	\$588,580.00
	d. 盈餘 (a+b-c)：	\$185,791.50

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

負責人姓名： 邵翠怡

聯絡電話： 24483111

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 262 名 (包括 A. 領取綜援人數： 40 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 121 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
中六 2021 HKDSE 標準評核試 / 學習技巧訓練	8	21		100%	11/2020	12,280.00	問卷	HKDSE Standard Assessment Ltd.	滿意
中二數學基礎鞏固班 / 學習技巧訓練		13	15	90%	20/3/2021-12/6/2021	8,079.75	問卷		良好
中五化學模擬考 / 學習技巧訓練	1	2	12	100%	29/08/2021	3,150.00	測驗	Jing Kung Book Store Educational Press	滿意
中六化學科模擬考試 / 學習技巧訓練		3		100%	27/12/2020	600.00	測驗	Jing Kung Book Store Educational Press	滿意
中六企財科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	4		100%	28/12/2020	1,260.00	測驗	Hong Kong Association for Business Education Limited	滿意
中六地理科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	5		100%	30/12/2020	1,330.00	測驗	遵理學校	滿意
中六英國語文科模擬考試 (SCMP) / 學習技巧訓練	6	12		100%	29/12/2020 & 30/01/2021	8,100.00	測驗	South China Morning Post Publishers Limited	滿意
中六經濟科模擬考試 / 學習技巧訓練	3	6		100%	23/12/2020	1,530.00	測驗	Times Publishing (Hong Kong) Limited	滿意
中六資訊及通訊科技科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	1		100%	9/1/2021	180.00	測驗	The Hong Kong Association For Computer Education	滿意

中史科進級計劃 / 學習技巧訓練	3	0	2	93%	30/11/2020-25/2/2021	1,606.50	問卷		良好
中四數學基礎鞏固班 / 學習技巧訓練	5	25	63	61%	12-15/3/2021	3,163.50	問卷		良好
化學科進級計劃 / 學習技巧訓練	2	0	4		28/11/2020-20/3/2021	5,670.00	問卷		良好
地理科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	4	12	65%	21/11/2020-17/4/2021	5,670.00	問卷		良好
物理科進級計劃 / 學習技巧訓練	2	0	8	96%	1/12/2020- 4/4/2021	5,801.25	問卷		良好
經濟科進級計劃 / 學習技巧訓練	3	2	5	84%	28/11/2020-14/5/2021	7,560.00	問卷		良好
中國歷史科聯校模擬考試 / 學習技巧訓練		2		100%	01/2021	200.00	測驗	香港歷史及文化教育協會	滿意
數學 M2 模擬考/ 學習技巧訓練		1		100%	20/02/2021	225.00	測驗	Faith International (HK) Ltd	良好
活動項目總數：_____ 16 _____									
@學生人次	40	101	121		總開支	66,406.00			
**總學生人次	262								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「多元學習津貼」使用報告 (2020-21)  
(Diversity Learning Grant – Other Programmes)

項 目		推行情況	評 估	實際支出
1	高中聯合課程	2 位中四級學生完成中四級音樂及體育課程； 1 位中六級學生完成中六級體育課程。	協助學生報讀本校未能提供的高中課程，以發展其相關的興趣與專長。	\$21,000
2.	購買英文科用電子書閱讀器(Kindle)及電子教學軟件(Blinkist)	提供器材或軟件給高中學生閱讀及聆聽不同類型的英文文章、小說等。	協助學生培養閱讀及聆聽英文的習慣，從而提升應試的能力及技巧。	\$20,176
3.	購買高階電腦(STEM)	提供高階電腦(i7, GFX3060)，讓 STEM 校隊領袖能進行 FPV 編程。	STEM校隊領袖能進行FPV編程，並完成有關軟件製作，電腦同時成為實時比賽的裁判系統。	\$16,499
			<b>總支出：</b>	<b>\$57,675.</b>

2019-20 年度	a. 累積盈餘：	\$85,321.94
2020-21 年度	b. 撥款額：	\$65,953.06
	c. 總支出：	\$57,675.00
	d. 盈餘 (a+b-c)：	\$93,600.00

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「姊妹學校計劃津貼」使用報告 (2020-21)  
(Grant for the Sister School Scheme)

姊妹學校名稱：上海市七寶中學（締結日期：2003 年 12 月）  
 深圳市潛龍學校（締結日期：2011 年 6 月）  
 深圳市石岩公學（締結日期：2012 年 6 月）  
 北京中央民族大學附屬中學豐台實驗學校（正準備結誼）

**第一部分：交流活動詳情**

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<b>名稱：</b> 蘇杭文化考察  <b>內容：</b> 組織約 26 名師生到姊妹學校—上海七寶中學交流，並到市內、蘇州及參觀文化景點。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進兩地教師教學交流</li> <li>● 促進兩地文化交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，行程取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年續辦。</li> </ul>
2.	<b>名稱：</b> 兩地視像交流會  <b>內容：</b> 與上海、北京或深圳友校學生進行視像交流，促進溝通。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進兩地學生文化交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於 2019-20 學年購置三部手提電腦附高清鏡頭，故安排本校及深圳潛龍學校兩位新任校長及老師透過 Zoom 即時網上交流，雙方同意深化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情反復，與內地友好學校建立恆常的網上視像聯繫是很好的交流法門。</li> </ul>
3.	<b>名稱：</b> 北京教育考察  <b>內容：</b> 組織約 26 名師生到首都姊妹學校—北京市中央民族大學附屬中學豐台實驗學校交流，並到市內參觀文化景點。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回訪北京市中央民族大學附屬中學豐台實驗學校</li> <li>● 促進兩地師生的交流</li> <li>● 促進兩地文化交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，行程取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年續辦。</li> </ul>

本學年參加交流活動的總人次如下：  
 學生：共 0 人次  
 老師及教學助理：共 1 人次  
 校長：共 1 人次

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	備註	預算	實際支出
1.	蘇杭文化考察	活動費用（交通、食宿、參觀等）	因疫情關係取消	\$131,000	\$0
2.	兩地視像交流會	購置視像器材：86 吋顯示屏	購置視像器材	\$30,000	\$38,000
3.	北京教育考察	活動費用（交通、食宿、參觀等）	因疫情關係取消	\$131,000	\$0
				<b>總支出：</b>	<b>\$38,000</b>

## 第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	與潛龍學校視像交流	疫情影響中港學校實體交流，適逢本校與深圳潛龍學校均轉換新校長，故安排兩校領導線上交流，並且購置合適的視像設備。

2019-20 年度	a. 累積盈餘：	\$ 154,950.00
2020-21 年度	b. 撥款額：	\$ 39,085.00
	c. 總支出：	\$ 38,000.00
	d. 盈餘 (a + b - c)：	\$ 156,035.00

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
「推廣閱讀津貼」使用報告 (2020-21)  
(Promotion of Reading Grant)

1. 目標檢討：

**培養閱讀風氣，拓寬學生知識基礎：**

多種益智書籍及不同報刊雜誌供學生借閱。期望同學能善用圖書館資源，透過廣泛閱讀從而鞏固學科知識。

**善用資訊科技教育的優勢，提升學生的閱讀興趣：**

為培養學生閱讀的習慣，各級同學可透香港教育城的「e悅讀學校計劃」，免費閱讀多達100本電子書。期望同學能善用資訊科技教育的優勢，透過「e悅讀學校計劃」在中、英、通、中史、STEM及德育等不同主題廣泛閱讀，鞏固同學學科知識，開闊視野、滋養及提升心靈修養。

**營建閱讀氛圍：**

為了培養學生閱讀的習慣，開學後各級每星期均約有3-4天進行「早會閱讀」。期望學生在「早會閱讀」期間帶備益智課外書籍於早會時段靜心閱讀，並將書籍存放在課室內，以便成立「課室圖書角」，供同學間交流借閱，互相增益。

2. 策略檢討：

- 教務組除提高班會購書資助為每班可獲最高600元，藉此推廣課外閱讀。此外，圖書館再為每班購買約500元的書籍作增添「課室圖書角」之用。
- 為營造全校的閱讀氣氛，圖書館舉辦書展，校長、本校老師及外籍英語教師亦曾多次於早會時段作好書分享。
- 學期初中一級早會完成透視圖書館活動。除向中一級同學介紹圖書館設施及網上自助續借服務，亦期望繼續安排中一級參觀公共圖書館。但受疫情影響，公共圖書館暫停開放。
- 全校同學平均每月借閱五百多本圖書，同學最受歡迎借閱中文圖書及小說類圖書。
- 雖受疫情影響，「惜書閣」仍然暫停漂書。但待疫情穩定，教務組資助同學於暑期進場參與「香港書展」、以便同學可以享受搜購心儀書籍及閱讀的樂趣！

3. 財政報告：

	項目名稱	預算	實際支出
1	學科購置實體圖書及電子書	\$46,300	\$11,494.96
2	班會購置實體圖書(課室圖書角)	\$27,500	\$18,324.84
3	e悅讀學校計劃	\$4,160	\$0
4	參觀公共圖書館	\$2,000	\$0
5	親炙作家講座	\$500	\$0
6	參觀書展	\$0	\$261.60
	總支出：		<b>\$30,081.40</b>

2019-20年度	a. 累積盈餘：	\$26,927.51
2020-21年度	b. 撥款額：	\$72,816.00
	c. 總支出：	\$30,081.40
	d. 盈餘 (a+b-c)：	\$69,662.11

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

「推動中國歷史及文化一筆過津貼」三年計劃 - 使用報告 (2020-21)  
(One-off Grant for the Promotion of Chinese History & Culture)

項目	活動名稱	活動目標	備註	津貼撥款
1	AR互動平台 - 中國歷史篇	將中國歷史科課程與STEM相關的AR技術結合應用，提供互動功能，提升學生的學習動機和興趣。	全額津貼購買AR互動平台	\$24,645.80
2	中文日	聯合中文科及普通話科，設計校園活動，推廣中國文化及文學。	全額津貼中文日及徵文比賽活動費	\$1,616.00
3	中文及茶藝室有關學與教的資源	發展及採購放置於中文室有關學與教的資源，進一步提升學習中華文化的氛圍，提升學生對中華文化的興趣和認識。	全額津貼茶藝室活動費	\$2,160.00
			總支出：	\$28,421.80

2020-21 年度	a. 累積盈餘：	\$28,421.80
2021-22 年度	b. 撥款額：	\$0
	c. 總支出：	\$28,421.80
	d. 盈餘 (a+b-c)：	\$0

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-21學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	籃球訓練班	體育	07-08/2021	中二至中五	5	學生認真訓練， 掌握基本技巧。	\$2,940.00	E5			✓		
2	羽毛球訓練班	體育	07-08/2021	中一至中五	22		\$10,522.50	E1, E5			✓		
3	排球訓練班	體育	07-08/2021	中二至中五	16		\$4,900.00	E5			✓		
4	健球訓練班	體育	06-08/2021	中一至中三	30		\$18,260.00	E1, E7			✓		
5	步操管樂隊	藝術 (音樂)	2020-2021	中二至中五	25		\$38,429.80	E1			✓		
6	流行樂隊 - 作曲班	藝術 (音樂)	07-08/2021	中二至中四	6	\$38,000.00	E1			✓			
7	暑期演技訓練班	藝術 (其他)	07-08/2021	中一至中二	33	\$42,500.00	E1			✓			
8	暑期舞台化妝訓練班	藝術 (其他)	07-08/2021	中二至中四	8	\$9,000.00	E1			✓			
9	暑期舞台及後台設計班	藝術 (其他)	07-08/2021	中一至中二	28	\$40,500.00	E1			✓			
10	暑期劇本創作訓練班	藝術 (其他)	07-08/2021	中一至中五	16	\$42,500.00	E1			✓			
11	金盞花皂工作坊	科學	13/07/2021	中五	12	\$2,124.00	E1	✓					
12	星空蠟燭小夜燈製作班	科學	02/07/2021	中一至中六	35	\$6,150.00	E1	✓					
13	驅蚊磚製作班	科學	13/07/2021	中一	13	\$1,500.00	E1	✓					
14	文化趣談班	中文	05/2021	中一至中二	173	\$23,264.00	E1	✓					
15	AR互動平台 - 中國歷史篇	歷史	2020-2021	中一至中三	374	\$25,154.20	E8	✓					
16	歷奇紀律培訓日	領袖訓練	27/08/2021	中一	126	\$17,500.00	E1		✓	✓			
17	「我喜愛的事業」探索	升學就業	2020-2021	中三	78	\$1,394.00	E1					✓	
18	明報生涯規劃	升學就業	2020-2021	中一至中六	666	\$12,861.00	E1					✓	
19	「網絡世界」活動	價值觀教育	03/2021	中二	76	\$950.00	E1			✓			
20	性教育工作坊	價值觀教育	10-12/2021	中二至中三	154	\$3,749.00	E1			✓			
21	Adobe軟件體驗班	跨學科 (STEM)	06-07/2021	中一至中四	10	\$18,570.00	E1	✓					
22	無人機課程	跨學科 (STEM)	08/2021	中四	12	\$21,999.00	E1, E7	✓					
23	Robofest機械人大賽	跨學科 (STEM)	2020-2021	中三	3	\$1,106.70	E1, E7	✓					
24	Raspberry Pi及人工智能元件培訓	跨學科 (STEM)	10/2020-05/2021	中一至中三	9	\$788.00	E1	✓					
25	Cocorobo自動駕駛機械車製作班	跨學科 (STEM)	04-05/2021	中二	15	\$39,156.00	E1	✓					
26	iPad 作曲及ukulele 小結他學習班	跨學科 (STEM)	04-05/2021	中二	15	\$15,648.00	E1	✓					
27	iPad 電子樂團學習初班	跨學科 (STEM)	05-06/2021	中一	20	\$3,310.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
28	iPad Apple Pencil繪畫班	跨學科 (STEM)	04-05/2021	中二	23	學生成功完成作品，表現積極。	\$9,260.00	E1, E8	✓					
29	魚菜共生套件製作班	跨學科 (STEM)	04-05/2021	中二	13		\$14,768.00	E1	✓					
30	電動車製作活動	跨學科 (STEM)	11-12/2020	中一至中四	9		\$4,650.00	E1	✓					
31	初階人工智能編程培訓	跨學科 (STEM)	04-05/2021	中二	10		\$19,200.00	E1	✓					
32	創科領袖培訓計劃(初班)	跨學科 (STEM)	03-04/2021	中一	78		\$36,976.00	E1, E8	✓					
33	創科領袖培訓計劃(高班)	跨學科 (STEM)	05/2021	中一	12		\$12,900.00	E1,E8	✓					
34	英國火箭車大賽創作班	跨學科 (STEM)	04-05/2021	中二	16		\$43,000.00	E1, E8	✓					
35	暑期人工智能編程班	跨學科 (STEM)	07-08/2021	中一	30		\$79,031.00	E1, E7	✓					
36	RoboMaster裝甲大師編程工作坊	跨學科 (STEM)	2020-2021	中二至中四	9		\$49,999.00	E1, E7	✓					
第1.1項總開支							<b>\$712,560.20</b>							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA							
第1.2項總開支							<b>\$0.00</b>							
第1項總開支							<b>\$712,560.20</b>							

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	Micro:bit 教學物資	跨學科 (STEM)	學生於全方位學習活動中使用	\$1,612.00
2	Arduino IoT 教學物資	跨學科 (STEM)	學生於全方位學習活動中使用	\$380.00
3	Micro:bit Kittenbot 教學物資	跨學科 (STEM)	學生於全方位學習活動中使用	\$20,636.00
4	Micro:bit Starter Kit 教學物資	跨學科 (STEM)	學生於全方位學習活動中使用	\$6,864.00
5	水底機械人比賽物資	跨學科 (STEM)	學生於全方位學習活動中使用	\$1,577.66
6	流行樂隊樂器	藝術 (音樂)	學生於全方位學習活動中使用	\$16,237.00
7	購買學生學習拍攝用物資	藝術 (其他)	學生於全方位學習活動中使用	\$7,458.00
第2項總開支				<b>\$54,764.66</b>
第1及第2項總開支				<b>\$767,324.86</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	666
受惠學生人數：	666
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 邵翠怡(行政主任)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2020-21學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$167,700.00
B	本學年總開支：	\$121,211.47
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$46,488.53

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$2,025.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	658	\$119,186.47
校本評定有經濟需要	0	\$0.00
		(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	678	\$121,211.47

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經									
1	籃球訓練班	體育	3	\$1,764.00			✓		
2	羽毛球訓練班	體育	4	\$1,180.25			✓		
3	步操管樂隊	藝術 (音樂)	7	\$12,170.20			✓		
4	金盞花皂工作坊	科學	3	\$531.00	✓				
5	星空蠟燭小夜燈製作班	科學	12	\$2,464.00	✓				
6	驅蚊磚製作班	科學	1	\$125.00	✓				
7	文化趣談班	中文	88	\$11,836.00	✓				
8	「我喜愛的事業」探索	升學就業	34	\$606.00					✓
9	明報生涯規劃	升學就業	217	\$5,939.00					✓
10	「網絡世界」活動	價值觀教育	44	\$550.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
11	性教育工作坊	價值觀教育	78	\$1,751.00			✓		
12	Robofest機械人大賽報名費	跨學科 (STEM)	2	\$600.00	✓				
13	Raspberry Pi及人工智能元件培訓	跨學科 (STEM)	4	\$352.00	✓				
14	Adobe軟件體驗班	跨學科 (STEM)	4	\$7,430.00	✓				
15	Cocorobo自動駕駛機械車製作班	跨學科 (STEM)	4	\$10,444.00	✓				
16	iPad 作曲及ukulele 小結他學習班	跨學科 (STEM)	8	\$8,352.00	✓				
17	iPad 電子樂團學習初班	跨學科 (STEM)	9	\$1,490.00	✓				
18	iPad Apple Pencil繪畫班	跨學科 (STEM)	12	\$8,142.00	✓				
19	魚菜共生套件製作班	跨學科 (STEM)	9	\$10,232.00	✓				
20	電動車製作活動	跨學科 (STEM)	3	\$1,550.00	✓				
21	初階人工智能編程培訓	跨學科 (STEM)	5	\$9,600.00	✓				
22	創科領袖培訓計劃(初班)	跨學科 (STEM)	26	\$12,324.00	✓				
23	創科領袖培訓計劃(高班)	跨學科 (STEM)	4	\$4,300.00	✓				
<b>第1項總開支</b>				<b>\$113,732.45</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	NA	NA	NA	NA					
<b>第2項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	流行樂隊樂器		3	\$1,170.00			✓		
2	Robofest 機械人大賽物資		2	\$854.00	✓				
3	Micro:bit 教學物資		10	\$628.00	✓				
4	Arduino IoT 教學物資		44	\$220.00	✓				
5	Kittenbot Micro:bit 教學物資		4	\$1,594.00	✓				
6	Micro:bit Starter Kit 教學物資		34	\$3,013.02	✓				
<b>第3項總開支</b>				<b>\$7,479.02</b>					
<b>總計</b>			<b>678</b>	<b>\$121,211.47</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	邵翠怡(行政主任)
------------------	-----------