

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL

周年校務計畫（附件）
Annual School Plan (Supplement)

學校各種津貼使用方案
**Implementation of
Various Grants**

2021 – 2022

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
「學校發展津貼」使用方案 (2021-22)
(Capacity Enhancement Grant)

| 項目 | 關注重點 | 推行計畫 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|----|--------|-----------------------------|---|---------------------|--|--|-----------|-------------------------|
| 1 | 提升教學效能 | 聘用 1 名英文科教學助理(兼任德育及公民教育組事務) | 減輕英文科、教務組及德育及公民教育組教師非教學的工作量，以便教師能更專注於教學上。 | 由 2021 年 9 月起，為期一學年 | 1 名教學助理一年的薪酬：(\$17,200 x 11 + \$18,000) × 1.05 (包括強積金) 合共 \$217,560 | <ul style="list-style-type: none"> 處理有關科組文件的數量質量 協辦活動的數量 | 教學助理的工作表現 | 馮詡彪老師 陳穗香老師 關慧玲老師 |
| 2 | 提升教學效能 | 聘用 1 名電子學習教學助理(兼任升學輔導組事務) | 減輕老師推行電子學習教學、STEM 教學及升學輔導組教師非教學的工作量，以便教師能更專注於教學上。 | 由 2021 年 9 月起，為期一學年 | 1 名教學助理一年的薪酬：(\$ 14,500 x 11 + \$15,200) × 1.05 (包括強積金) 合共 \$183,435 | <ul style="list-style-type: none"> 處理有關推行電子學習教學、STEM 教學文件的數量質量 協辦活動的數量 | 教學助理的工作表現 | 馮詡彪老師 鄭禮順老師 鄺秀慧老師 |
| | | | | | 總額：\$400,995 | | | |

| | | |
|------------|------------------|--------------|
| 2020-21 年度 | a. 累積盈餘： | \$613,128.60 |
| 2021-22 年度 | b. 撥款額： | \$642,934.00 |
| | c. 預計總支出 (1+2)： | \$400,995.00 |
| | d. 預計盈餘 (a+b-c)： | \$855,067.60 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
「校本管理額外津貼」使用方案 (2021-22)
(School-based Management Top-up Grant)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------|-------------------------|---|--------------------|---------------|----------------------------|----------|
| 1. 支援法團校董會的運作 | a. 採購專業內部審核監控服務，提升校本管理。 | 由專業人員完成內部審核監控報告 | 法團校董會審核報告 | 9/2021-8/2022 | ● 學校行政主任 ● 法團校董會秘書梁國豪校長 | \$25,000 |
| | b. 採購專業服務，以核實學校財務報表 | 由認可會計師核實學校財務報表 | 教育局確認有關財務報表 | 1/2021-8/2022 | ● 學校行政主任 ● 法團校董會秘書梁國豪校長 | \$18,000 |
| 2. 加強校董成員培訓 | a. 舉辦及/或參與校董培訓課程或活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60% 校董完成最少三小時培訓活動 ● 最少 80% 出席校董認同有關培訓活動有助改善學校管理 | 統計培訓活動的出席率、培訓時數及意見 | 9/2021-8/2022 | ● 法團校董會秘書梁國豪校長 | \$40,000 |
| 總支出： | | | | | | \$83,000 |

| | | |
|------------|------------------|-------------|
| 2020-21 年度 | a. 累積盈餘： | \$96,150.00 |
| 2021-22 年度 | b. 撥款額： | \$50,702.00 |
| | c. 預計總支出 (1+2)： | \$83,000.00 |
| | d. 預計盈餘 (a+b-c)： | \$63,852.00 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
「中學學習支援津貼」使用方案 (2021-2022)
(Learning Support Grant for Secondary Schools)

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----|--|---|-------------------------|--|--|---------------------|--|---|
| A | 特殊學習需要學生的支援 (2)加強老師、家長及學生對融合教育概念的認識 | 提升學習能力 | | | | | | |
| 1 | | 購買學生學習支援訓練—讀寫能力提升及言語訓練(個別/小組); 中文高階思維訓練(週二、週末及假期) | 提升學生的語文能力 | 9/2021 - 8/2022 | \$156,000 -合資格: (80節 x 3小時@ \$650, 共240小時= \$156,000) 全年80節, 每節3小時, 共240小時。 | 學生中文科前後測排名表現有所提升 | 1. 學生出席率 2. 測考成績 3. 學生及家長問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 鄭艷老師 • 廖嘉儀老師 • 蕭婷老師 • 田楚文老師 • 心樂言語及吞嚥治療中心 |
| 2 | | 小手肌訓練 | 提升學生控制小肌肉, 改善寫字速度、力度與字體 | 9/2021 - 7/2022 | \$32,000 節數/次數: 16節 每節時數: 2小時 總時數: 32小時 | 學生書寫表現有所提升 | 1. 學生出席率 2. 前測、後測成績 3. 學生及家長問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 鍾雪霞老師 • 蕭婷老師 • 思穎創新科研有限公司 |
| 3 | | 課後中、英文支援班 | 提升學生的語文能力 | 9/2021 - 6/2022 | \$0 (本組老師任教) | 學生語文科前後測排名表現有所提升 | 1. 學生出席率 2. 測考成績 3. 學生及家長問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 蕭婷老師 • 沙年那老師 |
| 4 | | 假期補底/基礎鞏固班 | 提升學生學習能力 | 12/2021-8/2022 | \$35,000 (試升試溫習班, \$8,500; 留級生溫習, \$12,000; 升中四英文班, \$2,500; 加油站, \$11,000) | 學生的學習能力得到提升 | 1. 學生出席率 2. 測考成績 3. 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 馮詡彪老師 (教務) • 田楚文老師 • |
| B | 社交 / 情緒支援 | | | | | | | |
| 5 | 社交 / 情緒支援活動 | 加強學生的社交技巧; 提升學生自信心; 舒緩情緒 | 9/2021 - 8/2022 | \$15,000 (桌遊社交小組, \$0; 社交對話提升小組, \$0; 瑜伽/頌鉢班, \$5,500; 流沙畫工作坊, \$7,000) | 學生社交技巧得到提升; 情緒得到舒緩 | 1. 學生出席率 2. 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 田楚文老師 • 鍾雪霞老師 • 蕭婷老師 • 家晴軒 • 心樂言語及吞嚥治療中心 • 外聘導師 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------|--|---|---------------------------|---|---|
| C | (1)加強對特殊學習需要學生的支援 (2)加強老師、家長及學生對融合教育的認識 | 多元智能發展 | | | | | | |
| 6 | | 多元教育活動 | 發展學生不同天賦; 提升學生自信心、團體合作 | 9/2021 - 8/2022 | \$35,000 (執拾達人工作坊,\$12,000; 司儀班、中一早會分享,\$1,600; 劍擊同樂日,\$1,200; 流體畫工作坊,\$7,000; 大澳水鄉情懷一天遊,\$10,000) | 學生樂意出席相關多元教育活動 | 1. 學生出席率 2. 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 田楚文老師 鍾雪霞老師 鄭艷老師 廖嘉儀老師 蕭婷老師 體育科 中國歷史科 歷史科 地理科 生活與社會科 旅遊與款待科 康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」 |
| D | | 共融活動 | | | | | | |
| 7 | | 融合教育學生活動 | 提升學生接受及尊重個別差異的意識 | 9/2021 - 8/2022 | \$15,000 (燈籠紮作班,\$10,000; 地壺班,\$0; 嘉道理農場半天遊,\$0; 地壺班,\$0) | 學生樂意出席相關融合教育活動 | 1. 學生出席率 2. 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 田楚文老師 鍾雪霞老師 鄭艷老師 廖嘉儀老師 蕭婷老師 少年那老師 |
| E | | 精神健康需要 | | | | | | |
| 8 | 購買學生/老師精神健康及情緒支援訓練 | 協助學生適應中學學習生活及提升學生情緒健康 | 9/2021 - 7/2022 | \$30,000 (家長工作坊,\$3,800;精神健康攤位,\$3,000; 見焦拆焦社交小組,\$4,800; 相處的藝術,\$5,000; SEN 日營,\$10,000) | 提升老師、家長對精神健康及情緒病的了解;提升學生情緒掌控技巧 | 1. 學生/家長出席率 2. 學生/家長問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 賴長山老師(輔導) 駐校社工 外聘機構 | |
| F | 其他 | | | | | | | |
| 9 | 購買參考書/教具 | 提升老師教學效能 | 9/2020 - 8/2021 | \$500 | 老師教學效能得以提升 | 老師意見 | <ul style="list-style-type: none"> 田楚文老師 | |
| | | | | 總額: | \$318,500 | | | |

| | | | |
|-----------|----|----------------|--------------|
| 2020-21年度 | a. | 累積盈餘: | \$185,791.50 |
| 2021-22年度 | b. | 撥款額: | \$364,339.00 |
| | c. | 預計總支出: | \$318,500.00 |
| | d. | 預計盈餘 (a+b-c) : | \$231,630.50 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
 「校本課後學習及支援計畫津貼」使用方案 (2021-22)
 (School-based After-school Learning & Support Grant)

| 項目 | 活動名稱 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦期間/日期 | 預計受惠學生人數 | 預計開支 | 負責人/服務供應機構名稱 |
|----|-----------|----------------------------|--|--|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1 | 數學競賽班 | 提升學生對數學的興趣 | 1. 有80%學生認同數學解難能力有提升 2. 數學科的優良率有所提升 3. 出席率達80% | 1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 校內功課及測考表現 4. 老師評語 | 全學年 | 10人 (中三至中五) | \$14,000 | 劉志芬老師 外聘導師 |
| 2 | 數學鞏固班 | 鞏固學生的學科知識及數學解難能力 | 1. 有80%學生認同數學解難能力有提升 2. 數學科的合格率有所提升 3. 出席率達80% | 1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 校內功課及測考表現 4. 老師評語 | 全學年 | 50人 (中一至中五) | \$33,000 | 劉志芬老師 外聘導師 |
| 3 | 中六進級計劃 | 強化學生的基礎能力，提升公開試成績 | 1. 有80%學生認同基礎能力有提升 2. 公開試合格率有所提升 3. 出席率達80% | 1. 學生出席率 2. 校內成績 3. 公開試成績 4. 老師評語 | 09/2021-03/2022 | 90人 (中六) | \$70,000 | 各科科主任 外聘導師 |
| 6 | 興趣班及增潤課程 | 為學生提供有益身心的聯課活動及不同學習領域的增潤課程 | 1. 培養學生多元興趣 2. 出席率達80% | 1. 機構導師評估/學生問卷 2. 活動出席率 | 全學年 | 150人 (中一至中三) | \$40,000 | 馮詡彪老師 陳啓康老師 校外專業團體 |
| 7 | 參觀、考察及工作坊 | 擴闊學生學習視野 | 學生的學習視野有提升 | 1. 老師評語 2. 學生問卷 | 全學年 | 150人 (中一至中三) | \$40,000 | 馮詡彪老師 陳啓康老師 校外專業團體 |
| | | | | | | 總額： | \$197,000 | |

| | | |
|-----------|------------------|---------------|
| 2020-21年度 | a. 累積盈餘： | \$ 186,000.00 |
| 2021-22年度 | b. 撥款額： | \$ 190,800.00 |
| | c. 預計總支出： | \$ 197,000.00 |
| | d. 預計盈餘 (a+b-c)： | \$ 179,800.00 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
 「多元學習津貼」使用方案 (2021-22)
 (Diversity Learning Grant – Other Programmes)

| 項目 | 活動名稱 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦期間/日期 | 預計受惠學生人數 | 預計開支 | 負責人/服務供應機構名稱 |
|----|--------------|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1 | 高中聯合課程 | 協助學生報讀本校未能提供的高中課程,以發展其相關的興趣與專長 | 完成課程 | 1. 相關課程的校內成績 2. 公開試成績 | 09/2021–07/2022 | 2人 (中四至中五) | \$16,800 (中四\$8,800; 中五\$8,000) | 馮詡彪老師 |
| 2 | 各學科參觀、考察及工作坊 | 學生在境內外參觀、考察,能接觸當地的文化,接觸不同文化背景的人,有助見識及學習多元文化 | 學生對相關學科、文化有較深入的認識,從而加強對全球化的認知 | 學生問卷 | 全學年 | 100人 (中四至中六) | \$40,000 | 各學科老師 校外專業團體 |
| 3 | 興趣班及增潤課程 | 為學生提供有益身心的聯課活動及不同學習領域的增潤課程 | 1. 培養學生多元興趣 2. 出席率達80% | 1. 機構導師評估/學生問卷 2. 活動出席率 | 全學年 | 100人 (中四至中六) | \$38,000 | 校外專業團體 |
| | | | | | | 總額: | \$94,800 | |

| | | |
|-----------|----------------|-------------|
| 2020-21年度 | a. 累積盈餘: | \$93,600.00 |
| 2021-22年度 | b. 撥款額: | \$84,000.00 |
| | c. 總支出: | \$94,800.00 |
| | d. 盈餘 (a+b-c): | \$82,800.00 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
「姊妹學校計劃津貼」使用方案 (2021-22)
(Grant for the Sister School Scheme)

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察 / 評估 | 預算開支 | |
|------------|--|--|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 名稱： 蘇杭文化考察 (試後) 內容： 組織約 26 名師生到姊妹學校—上海七寶中學交流，並到市內、蘇州及參觀文化景點。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 促進兩地教師教學交流 ● 促進兩地文化交流 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與師生填寫問卷，以評估成效。 ● 參與師生製作報告，分別在教師會議及學生聚會中介紹交流成果。 | 來回交通、行程及食宿資助 (4 天) | \$5000 × 26 = \$ 130,000 |
| | | | | 雜項開支 | \$1,000 |
| 2 | 名稱： 兩地視像交流會 內容： 與上海、北京或深圳友校學生進行視像交流，促進溝通。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 促進兩地學生文化交流 | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計兩地視像交流次數。 ● 參與師生填寫問卷，以評估成效。 | 購置視像器材： 優化校園電視台 遠程交流設備 | \$3,800 |
| 3 | 名稱： 北京文化考察 內容： 組織約 26 名師生到首都姊妹學校—北京市中央民族大學附屬中學豐台實驗學校交流，並到市內參觀文化景點。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 回訪北京市中央民族大學附屬中學豐台實驗學校 ● 促進兩地師生的交流 ● 促進兩地文化交流 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與師生填寫問卷，以評估成效。 ● 參與師生製作報告，分別在教師會議及學生聚會中介紹交流成果。 | 來回交通、行程及食宿資助 (4 天) | \$5,000 × 26 = \$130,000 |
| | | | | 雜項開支 | \$1,000 |
| 總額： | | | | | \$265,800 |

| | | |
|------------|----------------------|---------------|
| 2020-21 年度 | a. 累積盈餘： | \$ 156,035.00 |
| 2021-22 年度 | b. 撥款額： | \$ 157,126.00 |
| | c. 預計總支出： | \$ 265,800.00 |
| | d. 預計盈餘 (a + b - c)： | \$ 47,361.00 |

內地姊妹學校名稱及締結日期：
 1. 上海市七寶中學 (2003 年 12 月)
 2. 深圳市潛龍學校 (2011 年 6 月)
 3. 深圳市石岩公學 (2012 年 6 月)
 4. 北京中央民族大學附屬中學豐台實驗學校 (正準備結誼)

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
「推廣閱讀津貼」使用方案 (2021-22)
(Promotion of Reading Grant)

推廣閱讀的主要目標：

- 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣。
- 透過參與多文化閱讀活動，培養學生自學能力。

| | 項目名稱 | 預算開支 |
|---|-------------------|-----------------|
| 1 | 購置圖書 | |
| | ● 學科購置實體圖書及電子書 | \$47,000 |
| | ● 班會購置實體圖書(課室圖書角) | \$25,200 |
| 2 | 網上閱讀計劃 | |
| | ● e悅讀學校計劃 | \$8,700 |
| 3 | 閱讀活動 | |
| | ● 親炙作家講座 | \$1,500 |
| | 總額： | \$82,400 |

| | | |
|------------|-----------------------|--------------|
| 2020-21 年度 | a. 累積盈餘： | \$ 69,662.11 |
| 2021-22 年度 | b. 撥款額： | \$ 73,326.00 |
| | c. 預計總支出 (1 + 2 + 3)： | \$ 82,400.00 |
| | d. 預計盈餘 (a + b - c)： | \$ 60,588.11 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
 「公民與社會發展科一筆過津貼」三年計劃
 第一年的使用方案 (2021-22)

(One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development)

| 項目 | 活動名稱 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦期間/日期 | 預計受惠學生人數 | 預計開支 | 負責人/服務供應機構名稱 |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------|------------|-------------------|---------------------|--------------|
| 1 | 參與教學交流及內地考察活動 | 資助同學參與境內及內地交流考察活動, 強化學生學習本科的興趣和能力。 | 每年最少舉辦一次相關的學習活動。 | 活動計畫檢討報告 | 2021-22 學年 | 約300人 (中四至中六級) | \$10,000.00 | 盧耀泉老師及相關科組同事 |
| 2 | 採購相關的學與教資源 (例如: 多媒體及電子教學材料等) | 發展及採購放置於通識室有關學與教的資源, 提升學生學習本科的認識和興趣。 | 每年最少採購一次相關的學習資源。 | 活動計畫 | 2021-22 學年 | 約300人 (中四至中六級) | \$90,000.00 | 盧耀泉老師及相關科組同事 |
| | | | | | | 總額: | \$100,000.00 | |

| | | |
|------------|------------------|---------------|
| 2021-22 年度 | a. 撥款額: | \$ 300,000.00 |
| | b. 預計總支出: | \$ 100,000.00 |
| | c. 預計盈餘 (a - b): | \$ 200,000.00 |

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
全方位學習津貼 運用計劃 (2021-22)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--------------|-------|--------|----------------|--------------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 米埔考察 - 作個好公民及配合地理科地質考察課程 | 地理、德育及公民教育組 | 7/3/2022 | 中五 | 20 | 學生問卷 | \$2,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 2 | 郊野學習營 - 學生進行野外考察，運用書本知識應用於實際生境 | 生物 | 15-17/3/2022 | 中四 | 24 | 研習匯報 | \$23,600.00 | ✓ | | | | |
| 3 | 參觀水務署(水知園)教育中心 | 地理 | 02/2022 | 中二 | 20 | 學生問卷 | \$200.00 | ✓ | | | | |
| 4 | 中一級大澳考察 | 地理 | 6-7/2022 | 中一 | 20 | 問卷 | \$500.00 | ✓ | | | | |
| 5 | STEM教育活動「人工智能－塑膠分類」 | 化學科 | 5-6/11/2021 | 中四 | 20 | 學生作品、問卷 | \$6,950.00 | ✓ | | | | |
| 6 | 星空蠟燭小夜燈工作坊 | 化學科 | 12/2021 | 中四及中五 | 20 | 學生作品、問卷 | \$4,500.00 | ✓ | | | | |
| 7 | 擴香石工作坊 | 化學科 | 12/2021 | 全校 | 20 | 學生作品、問卷 | \$4,500.00 | ✓ | | | | |
| 8 | 寶石皂工作坊 | 化學科 | 7-8/2022 | 全校 | 20 | 學生作品、問卷 | \$4,500.00 | ✓ | | | | |
| 9 | STEM教育活動「血證」工作坊 | 化學科 | 7-8/2022 | 中五 | 23 | 問卷 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 10 | 參觀活動 | 化學科 | 7-8/2022 | 中四及中五 | 43 | 問卷 | \$2,000.00 | ✓ | | | | |
| 11 | 我最喜愛事業探索 - 透過網上進行「我最愛的職業」探索，讓同學了解自己興趣與能力，為將來升學/職業的探索方向建立基礎 | 升輔組 | 2-7/2022 | 中三 | 121 | 學生評估報告 | \$2,000.00 | | | | | ✓ |
| 12 | 能力大不同工作坊 - 從能力出發，讓學生了解自己的優勢，以及認識能力與升學及擇業的關聯 | 升輔組 | 15/2/2022 | 中四級 | 106 | 學生的參與人數及學生問卷調查 | \$1,500.00 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------|----|--------|--------------------|--------------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 13 | 職業體驗遊戲 - 透過活動，提高學生對時間管理的意識及技巧 | 升輔組 | 20/11/2021、 4/12/2021 | 中四 | 106 | 學生的參與人數 及學生問卷調查 | \$16,877.00 | | | | | ✓ |
| 14 | 分秒必爭工作坊 - 透過活動，學生能夠更了解自己及個人喜好，以助中四選科 | 升輔組 | 10/5/2022 | 中四 | 106 | 學生的參與人數 及學生問卷調查 | \$1,500.00 | | | | | ✓ |
| 15 | 職場實地考察 - 透過各行各業實觀察、體驗，讓學生確切了解行業資訊。並檢視個人期望達到的生涯目標，為將來升學/職業的探索方向建立基礎 | 升輔組 | 14/12/2021 | 中五 | 108 | 學生的參與人數 及學生問卷調查 | \$10,000.00 | | | | | ✓ |
| 16 | 參觀職業及教育博覽 - 透過參觀活動，讓同學獲得升學及就業最新資訊 | 升輔組 | 21/1/2022 | 中五 | 108 | 學生的參與人數 | \$7,000.00 | | | | | ✓ |
| 17 | 大學遊踪 - 讓同學了解大學學習模式及修讀科目情況，希望推動學生設立確切目標，並付諸行動 | 升輔組 | 26/4/2022 | 中五 | 108 | 學生的參與人數 | \$3,500.00 | | | | | ✓ |
| 18 | 金齡圖書館 - 以「真人圖書」的方式，邀請金齡人士與即將要面對前途抉擇的年青人分享自己工作中的生命故事，希望能提升學生對生涯出路的多元認識及想像，讓學生發掘及了解個人志願 | 升輔組 | 23/2/2021 | 中五 | 108 | 學生的參與人數 及學生問卷調查 | \$12,000.00 | | | | | ✓ |
| 19 | 錦田壁畫村考察1 | 健社科 | 12/2021 | 中五 | 21 | 工作紙 | \$1,000.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 20 | 陳平紀念長者鄰舍中心考察 | 健社科 | 2/2022 | 中五 | 21 | 工作紙 | \$500.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 21 | 感創敢為 | 健社科 | 4/2022 | 中五 | 21 | 工作紙 | \$1,000.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 22 | 錦田壁畫村考察2 | 健社科 | 4/2022 | 中四 | 23 | 工作紙 | \$1,000.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------------|-------|--------|---|--------------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 23 | 資助學生參與各類學會訓練及參與全方位活動 - 本校有各式各樣藝術表演組織及體育校隊，多年來參加各項比賽，屢獲殊榮。部份學會訓練需外聘專業導師，費用昂貴，令學生未能參與 - 學校每年亦舉辦不同全方位學習活動，擴闊學生眼光。通過資助部分費用，鼓勵有興趣之學生積極參與 | 其他，請註明：全方位學習活動 | 09/2021 -08/2022 | 中一至中五 | 250 | 1.統計學生出席情況。 2.通過收集同學及老師意見，了解活動成效。 | \$360,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | 資助學生購買活動所需制服用品及相關租場費用 - 部份制服及相關物資價格昂貴，令學生減低參與活動意欲。校隊外出亦有外出租場訓練的需要 - 通過資助部分費用，鼓勵有興趣之學生積極參與 | 德育、公民及國民教育 | 09/2021 -08/2022 | 中一至中五 | 250 | 1. 統計學生出席情況。 2. 通過收集同學及老師意見，了解活動成效。 | \$90,000.00 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 25 | 校園CEO學會領袖訓練計劃 - 計劃包括校內外領袖訓練活動及校外機構參觀體驗活動。計劃宗旨：以生命影響生命，燃亮張中。為本校各大型組織(如：學生會、社、領袖生)擔任重要崗位之同學提供有系統的正規領袖訓練，以提升個人領袖素質，增加對本校的歸屬感，培訓後能應付各學會之領導工作，亦藉此為本校師弟師妹帶來正面的影響。 | 領袖訓練 | 09/2021 -08/2022 | 中三至中四 | 33 | 1.統計學生出席情況。 2. 通過問卷調查，收集同學對計劃及訓練成果的意見。 | \$50,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 26 | 英國火箭車大賽 | 跨學科 (STEM) | 2-4/2022 | 中二 | 20 | 學生作品 | \$17,000.00 | ✓ | | | | |
| 27 | 中二arduino 編程教學 | 跨學科 (STEM) | 2-4/2022 | 中二 | 150 | 學生作品 | \$70,000.00 | ✓ | | | | |
| 28 | e樂團研習 | 跨學科 (STEM) | 11-12/2021 | 中一 | 34 | 學生作品 | \$15,000.00 | ✓ | | | | |
| 29 | 中一全級編程教學 | 跨學科 (STEM) | 2-4/2022 | 中一 | 130 | 學生作品 | \$50,000.00 | | | | | |
| 30 | 3D打印解難活動 | 跨學科 (STEM) | 3-8/2022 | 中一 | 130 | 學生作品 | \$50,000.00 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--------------------|--------------|--------|----------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 31 | 參與校外比賽報名費、交通費、消耗品 | 跨學科 (STEM) | 9/2021-8/2022 | 中一至中五 | 50 | 學生作品 | \$50,000.00 | ✓ | | | | |
| 32 | 舉行班際創意解難活動 | 跨學科 (STEM) | 11/2021 、3/2022 | 中三 | 120 | 學生作品 | \$50,000.00 | ✓ | | | | |
| 33 | 惜食堂粒粒皆辛館體驗團 - 了解香港至全球食物浪費及飢餓問題，推動環保 | 德育及 公民教育組 | 5/2022 | 中二 | 30 | 學生問卷 | \$5,000.00 | | ✓ | | | |
| 34 | 中二服務學習2122 - 培育學生關愛他人的態度及關心社會的意識 透過有系統的班主任課及相關的社區服務， 提升學生溝通及解難能力 | 學生輔導組 | 2-3/2022 | 中二 | 135 | 學生在活動的投入度，導師觀察，問卷調查的分析結果 | \$8,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 35 | 中四及中五歷奇培訓日營 - 透過以解難、抗逆及慎思為主題的體驗性活動，加深學生認識自己，建立積極、正面的自我形象與學習態度 | 學生輔導組 | 11/2021 -2/2022 | 中四至中五 | 214 | 學生在活動的投入度，導師觀察，問卷調查的分析結果 | \$38,000.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 36 | 中一至中五正向輔導及性教育工作坊 - 透過以慎思為主題的正向輔導系列，建立學生健康的自我形象 | 學生輔導組 | 9/2021 -8/2022 | 中四至中五 | 214 | 校內有關個案數目減少 | \$54,000.00 | | ✓ | | | |
| 37 | 朋輩領袖輔導計劃2122 - 培訓中三、四學長及中一學生的能力感、歸屬感和自主感 - 透過有系統及延續性的培訓，並提供經驗分享的平台予受訓的學長，配合學校的學生培育架構 - 引入社福機構支援學長訓練，以提升學長的自信心、同理心、小組輔導技巧、策劃活動能力、團隊合作精神，達致能力感提升 - 建立跨級的朋輩支援網，加強對中一同學的支援，提升同學對學校的歸屬感 - 透過暑期訓練課程，培育中三、四級學長策劃、籌辦及主持活動，提升學長的自主感 | 學生輔導組 | 9/2021 -8/2022 | 中一,中三至 中五 | 461 | 中一學生及學長全年出席率與年終檢討會 跨級朋輩活動的參與率 | \$10,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 38 | 藝術治療 - 提升學生的抗逆及解難能力，建立積極、正面、健康的自我形象 | 學生輔導組 | 9/2021 -8/2022 | 全校 | 695 | 學生出席率，學生在活動的投入度，導師觀察，問卷調查的分析結果 | \$10,000.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|------------------------|--------|--------|----------------------|---|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|---|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 情緒輔導小組 - 透過以關愛為主題的個別輔導，協助學生建立積極、正面、健康的自我形象 | 學生輔導組 | 9/2021 -8/2022 | 全校 | 695 | 定期開會以了解學生的情況 | \$5,000.00 | | ✓ | | | ✓ | |
| 40 | 喜樂泉源工作坊 - 強化學生良好的抗逆及解難能力，建立正面的自我形象 | 學生輔導組 | 9/2021 -8/2022 | 中一至中四 | 約12人 | 學生出席率 導師觀察 | \$3,600.00 | | ✓ | | | | |
| 41 | 中一歷奇培訓日 | 領袖訓練 | 8/2022 | 中一級 | 約120人 | 學生出席率 導師觀察 | \$20,000.00 | | ✓ | | ✓ | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | \$1,065,227.00 | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 沖繩歷史文化地質考察之旅 - 考察歷史文化、生活風貌，探究當地政府對傳統文化的保育；透過考察「萬座毛」的特殊地質面貌，認識政府對環保的努力 | 中史、歷史、 地理、德育及 公民教育組 | 27/6-1/7/2022 (共五天) | 中三至中五級 | 40人 | 研習匯報 反思報告 (小組) | 預算每人團費\$6,000 學生資助(70%)4,200 x36 隨團老師\$6,000x4 總資助：\$175,200 | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | \$175,200.00 | | | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | \$1,240,427.00 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------------|----|----|----|-----------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 第2項預算總開支 | | | | \$0.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | \$1,240,427.00 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|---------------------------|------|
| 全校學生人數： | 695 |
| 預期受惠學生人數： | 695 |
| 預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|------------------|-------|
| 全方位學習聯絡人（姓名、職位）： | 馮詡彪老師 |
|------------------|-------|