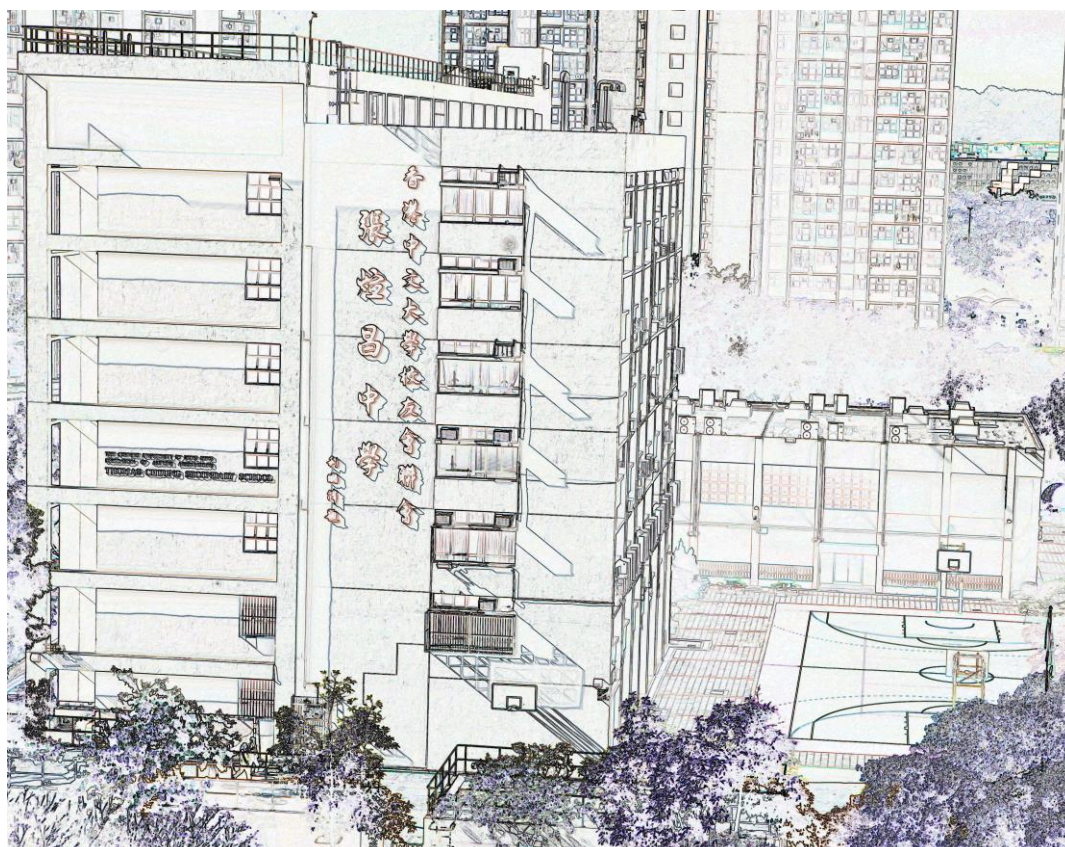


香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計劃

Annual School Plan

2021 - 2022

香港中文大學校友會聯會 張煊昌中學

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

使命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質、人為萬物之靈的價值觀及人生觀。

核心價值 — 張中精神

A. 品格 / 態度

關愛 Caring

團結 United

和諧 Harmonious

勤學 Keen on learning

B. 能力

慎思 Think prudently

溝通 Communicative

自律 Self-disciplined

解難 Solution-oriented

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
學校發展計畫(2021/22 至 2023/24)

1. 學與教

- 1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率。
- 1.2 推動科研，善用資源，提升 IT 學教的效能。
- 1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展。

關注事項	時間表			策略大綱	預期成果/目標
	21/22	22/23	23/24		
1. 學與教					
1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率。	✓	✓	✓	1. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練	1. 學生中英文科文憑試成績的 3 級率有明顯躍進，提高升讀大學比率。
	✓	✓	✓	2. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣	2. 學生能在課堂以外預習及補充所學，提升學習效能。
1.2 推動科研，善用資源，提升 IT 學教的效能。	✓	✓	✓	1. 善用STEM教育津貼推展STEM課程及活動	1. 學生能運用不同的學科知識處理日常生活問題，提高學習興趣。
	✓	✓	✓	2. 善用平板電腦等資訊科技設施促進學習	2. 學生能藉資訊科技設施提升學習興趣及效能。
1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展。	✓	✓	✓	1. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀	1. 學生能藉閱讀提升語文表達及學科學習的能力。
	✓	✓	✓	2. 善用教育局校本生涯規劃支援計劃開拓多元發展	2. 學生的生涯規劃更具靈活性及發展空間。

2. 學校事務

2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習

2.2 優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善

2.3 加強親子教育，以促進學生情緒支援

2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

關注事項	時間表			策略大綱	預期成果/目標
	21/22	22/23	23/24		
2. 學校事務					
2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習。	✓			1. 強化課室 WiFi 基建，為每間課室安裝獨立無線存取點(AP)，並更換 WiFi 光纖至 1GB 速度	完成相關工程，而校園 WiFi 速度有所提升。
	✓	✓	✓	2. 透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」增購 iPad，借給符合資格學生，以推行 BYOD 計劃	符合資格學生能擁有 iPad 設備以進行電子學習。
	✓	✓	✓	3. 增購學校 iPad，以提供足夠 iPad 供教師在課堂使用。	學校能為學生提供足夠 iPad 設備，以便教師在課堂進行電子學習。
2.2 優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善。	✓			1. 舉行講座或分享會向老師講解如何善用數據進行自評	老師能明白如何善用數據進行自評。
	✓	✓	✓	2. 優化學校自評機制	進行 APASO 及持分者問卷，並以此數據以評估及展望學校發展計劃及周年關注事項。
2.3 加強親子教育，以促進學生情緒支援。	✓	✓	✓	1. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚	家長能善用活動資訊，以促進學生情緒支援。
2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會。	✓			1. 增設一樓社工室、教育心理學家室、學生/家長面見室及優化訓導室	學校能有更多空間，以支援學生。
	✓			2. 建構天台太陽能系統	完成天台太陽能系統，提升學生的科研機會。
	✓	✓		3. 善用優質發基金專項撥款用於創造空間，如改建特別室用途	能創造空間及改建特別室，以增強學生支援及科研機會
	✓	✓	✓	4. 為校舍重新規劃制定長遠策略報告	完成重新規劃課室及特別室的用途及長遠策略報告。

3. 成長與品德

3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

關注事項	時間表			策略大綱	預期成果/目標
	21/22	22/23	23/24		
3. 成長與品德					
3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援	✓	✓	✓	1. 透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援	1. 學生藉著參與不同計劃，包括「生命教育（輔導）中心」優質教育基金計劃、東華三院「青少年身心健康計劃」等，獲得關顧及情緒支援。
	✓	✓	✓	2. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援	2. 學生能獲得相關學習支援服務，以提升學習能力及生活技能。 3. 學生能透過參與兒童發展基金、初中成長新動力、性教育工作坊、精神健康講座、高中正向輔導系列及其他班主任課，強化應對成長問題的能力。
3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同	✓	✓	✓	1. 透過不同的工作及計劃，提升學生的自我形象	1. 學生能藉著參與禁毒基金「參與體育、拒絕毒品」計劃、領袖及歷奇培訓、朋輩輔導領袖（CARE）計劃及不同的獎勵或活動計劃，提升能力感及自尊感，確立自我形象。
	✓	✓	✓	2. 透過學生擔任不同的崗位，參與不同的計劃，提升學生的自我形象及對學校的歸屬感	2. 學生能藉著在學校擔任不同的崗位及服務，提升個人成就感及自信心。 3. 學生能藉著參與不同校內及校外比賽或活動，凝聚對學校的歸屬感。
	✓	✓	✓	3. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同	4. 透過升旗禮，國情資訊展覽，參與內地考察團，並配合各學科不同的學習領域，加強認識國家，提升學生對國民身分的認同。

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

CUHK FAA Thomas Cheung Secondary School

關注事項(2021-2022)

School Major Concerns

1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率

- a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練
- b. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣

1.2 推動科研，善用資源，提升 IT 學教的效能

- a. 善用 IT 創新實驗室計畫津貼推展 STEM 課程及活動
- b. 善用平板電腦等資訊科技設施促進學習

1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展

- a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀
- b. 透過不同的教育局津貼及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援

2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習

- a. 強化課室 WiFi 基建，為每間課室為獨立無線存取點 (AP)，並更換 WiFi 光纖至 1GB 速度
- b. 透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」增購 iPad，借給符合資格學生，以推行 BYOD 計劃
- c. 增購學校 iPad 以提供足夠 iPad 供教師在課堂使用

2.2 優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善

- a. 舉行講座或分享會向老師講解如何善用數據進行自評
- b. 優化學校自評機制

2.3 加強親子教育，以促進學生情緒支援

- a. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚

2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

- a. 增設一樓社工室、教育心理學家室、學生家長面見室及優化訓導室
- b. 建構天台太陽能系統
- c. 善用優質發基金專項撥款用於創造空間如改建特別室用途
- d. 為校舍重新規劃制定長遠策略報告

3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

- a. 透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援
- b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援
- c. 為各級學生提供生涯規劃輔導

3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

- a. 透過不同的工作及計劃，提升學生的自我形象
- b. 透過學生擔任不同的崗位，參與不同的計劃，提升學生的自我形象及對學校的歸屬感
- c. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
2021-22 年度學校關注事項

1. 學與教

- 1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率。
1.2 推動科研，善用資源，提升IT 學教的效能。
1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率。</p> <p>a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練</p> <p>b. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣</p>	全年推行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中英文科文憑試成績3級率或以上較去年提升。 2. 學生入讀大學的比率較去年提高5%。 3. 校園電視台協作製作中文、英文及跨科節目全年各兩次。 4. 學生有興趣觀賞校園電視台的語文節目，並從中獲益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科的工作及課程計劃。 2. 校內日常觀察及紀錄。 3. 學生公開試成績表現。 4. 大學及大專入學率。 5. 各項計劃活動的評估/問卷調查。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務組 2. 校園電視台 3. 中英文科主任 4. 各科任老師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基金會資助 2. 教務助理 3. 教學助理
<p>1.2 推動科研，善用資源，提升IT 學教的效能。</p> <p>b. 善用IT 創新實驗室計畫津貼推展STEM 課程及活動</p> <p>b. 善用平板電腦等資訊科技設施促進學習</p>	全年推行	<ol style="list-style-type: none"> 1 85%學生認同參與使用IT 創新實驗室的課堂或課後的STEM 活動有助提升對學習STEM 的興趣。 2 與大學合作探討科研合作方向及開展科研活動。 3 85%學生認同能藉使用平板電腦等資訊科技設施有助提升學習興趣及效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學科的工作及課程計劃。 2 校內日常觀察及借用平板電腦等資訊科技設施紀錄。 3 各項計劃活動的評估/問卷調查。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務組 2. 資訊科技組 3. STEM 發展小組 4. 電子學習推廣小組 5. 各科任老師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優質教育基金撥款 2. 代課老師津貼 3. 教務助理 4. 教學助理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展。</p> <p>a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀</p> <p>b. 透過不同的教育局津貼(如全方位學習津貼、中學學習支援津貼、多元學習津貼、校本課後學習及支援計畫津貼等)及校本生涯規劃支援計劃,推展多元發展及學習支援</p>	全年推行	<ol style="list-style-type: none"> 85%的學生認為提升了課外閱讀習慣，並認為有助擴闊視野。 85%參與各項津貼活動/課程/計劃的學生認同活動/課程有助提升學習能力及生活技能。 85%的學生認為校本生涯規劃支援計劃活動有助開拓多元發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 圖書館的閱讀/借書紀錄及調查。 統計參與各項津貼活動/課程/計劃的學生意見。 升輔組相關活動的評估/調查。 	<ol style="list-style-type: none"> 教務組 閱讀推廣委員會 學生發展組 升學及就業輔導組 各科老師 班主任 	<ol style="list-style-type: none"> 教育局推廣閱讀津貼 教育局津貼，包括全方位學習津貼、中學學習支援津貼、多元學習津貼、校本課後學習及支援計畫津貼 駐校社工 教育心理學家 教務助理 教學助理

2. 學校事務

2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習

2.2 優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善

2.3 加強親子教育，以促進學生情緒支援

2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習 a. 強化課室 WiFi 基建，為每間課室為獨立無線存取點(AP)，並更換 WiFi 光纖至 1GB 速度 b. 透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」增購 iPad，借給符合資格學生，以推行 BYOD 計劃 c. 增購學校 iPad，以提供足夠 iPad 供教師在課堂使用。	9/21-1/22 9/21-1/22 全年	完成相關工程 90%符合資格學生(不計算未能到港的跨境學生人數)能獲學校借出 iPad 以進行 BYOD 計劃。 90%教師表示有足夠 iPad 可供課堂時借用	會議記錄 (評估工程進度) 統計透過計劃購買及借出 iPad 數目 年終教師問卷	1. 資訊科技主任 2. 校務處行政主任 3. 技術支援服務員 (TSS)	1. 學校相關津貼 2. 「優質教育基金電子學習撥款計劃」撥款 3. 電子學習教學助理 4. 「展翅青見計劃」學員 5. 校務處負責職工
2.2 優化學校評估機制，促進學校持續發展和自我完善 a. 舉行講座或分享會向老師講解如何善用數據進行自評 b. 優化學校自評機制	全年 全年	最少舉行兩次老師講座或分享會 80%科/組能運用自評數據評估政策成效，並能比較跨年數據撰寫周年報告	每月概況紀錄 (顯示相關講座及分享會次數) 科/組工作計劃及周年報告	1. 校本管理小組召集人 2. 各科/組召集人	1. 校外嘉賓 2. 學校行政助理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.3 加強親子教育，以促進學生情緒支援</p> <p>a. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚</p>	全年	<p>1. 分別舉辦最少兩次家長教育講座及家長茶聚</p> <p>2. 在持分者(家長)問卷及 APASO 問卷中與親子關係有關的問題的正面百分比增加 10%</p>	<p>家教會會議記錄 (顯示相關講座及茶聚次數)</p> <p>統計持分者(家長)問卷及 APASO 問卷</p>	1. 家校合作主任	<p>1. 家庭與學校合作活動計劃資助</p> <p>2. 學校行政助理</p>
<p>2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會</p> <p>a. 增設一樓社工室、教育心理學家室、學生/家長面見室及優化訓導室</p> <p>b. 建構天台太陽能系統</p> <p>c. 善用優質發基金專項撥款用於創造空間，如改建特別室用途</p> <p>d. 為校舍重新規劃制定長遠策略報告 (包括儲物室的規劃、檢視各特別室的使用情況、增設組合屋等方案)</p>	<p>9/21-1/22</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>完成相關工程</p> <p>完成相關工程</p> <p>完成檢視並提交報告</p> <p>完成檢視並提交報告</p>	<p>評估工程進度</p> <p>評估工程進度</p> <p>會議記錄</p> <p>會議記錄 (包括檢視報告)</p>	<p>1. 資源管理主任</p> <p>2. STEM 教育委員會主席</p> <p>3. 相關科主任</p> <p>4. 校務處行政主任</p>	<p>1. 教育局-小型改建工程計劃</p> <p>2. 學校撥款</p> <p>3. 「採電學社」: 學校及非政府福利機構太陽能支援計劃</p> <p>4. 優質發基金專項撥款</p> <p>5. 校務處負責職工</p>

3. 學生事務

3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援 a. 透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援 b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援 c. 為各級學生提供生涯規劃輔導	全年推行	1. 85%參與「生命教育（輔導）中心」優質教育基金計劃、東華三院「青少年身心健康計劃」活動的同學，認同有關活動能有助提升其精神健康及正向思維。 2. 在學生持份者問卷調查「我對學生成長支援的觀感」一項，學生表示同意及非常同意的各項平均百分比，能較去年提升10%。	1. 統計參與「生命教育（輔導）中心」優質教育基金計劃、東華三院「青少年身心健康計劃」活動的學生意見。 2. 進行持份者問卷調查（學生）。	1. 副校長 2. 輔導主任 3. 訓導主任 4. 德育及公民教育主任 5. 班主任	1. 學生活動支援基金 2. 「生命教育（輔導）中心」優質教育基金計劃 3. 東華三院「青少年身心健康計劃」 4. 兒童發展基金 5. 非政府機構「正向輔導系列」服務 6. 衛生署學生健康服務 7. 駐校社工、教育心理學家及實習社工 8. 行政助理及教學助理
3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同 a. 透過不同的工作及計劃，提升學生的自我形象 b. 透過學生擔任不同的崗位，參與不同的計劃，提升學生的自我形象及對學校的歸屬感 c. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同	全年推行	1. 85%參與領袖生、CARE學長計劃或歷奇培訓的學生認同活動有助提升個人能力感及自我形象。 2. 在學生持份者問卷調查「我對學校氣氛的觀感」一項，學生表示同意及非常同意的各項平均百分比，能較去年提升10%。	1. 統計參與領袖生、CARE學長計劃及歷奇活動的學生意見。 2. 進行持份者問卷調查（學生）。	1. 副校長 2. 訓導主任 3. 輔導主任 4. 德育及公民教育主任 5. 聯課活動主任 6. 家校合作主任 7. 班主任	1. 禁毒基金「參與體育、拒絕毒品」津貼 2. 教育局多元學習津貼 3. 全方位學習津貼 4. 學生活動支援基金 5. 內地姊妹學校交流津貼 6. 公民教育內地交流計劃 7. 駐校社工及實習社工 8. 行政助理及教學助理