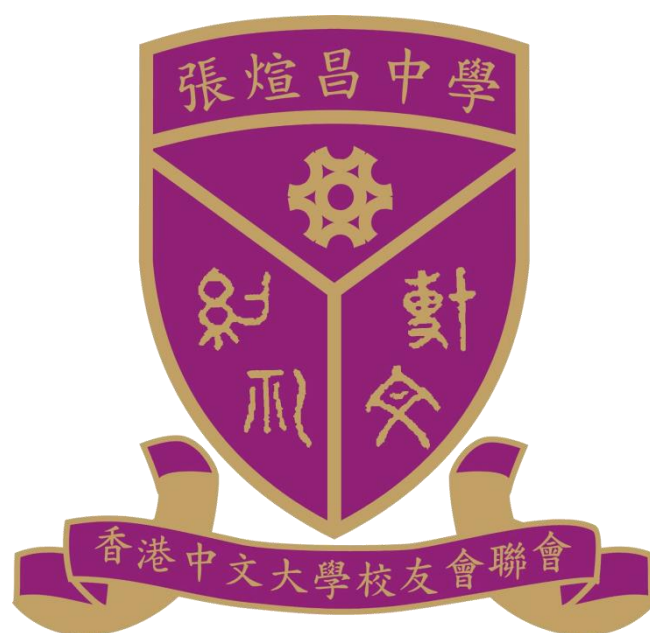


香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

CUHK FAA THOMAS CHEUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務報告

Annual School Report

2023–2024

1. 我們的學校

1.1 我們的信念

辦學宗旨

以「博文約禮」為基礎，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；建立積極的人生觀，勇於克服困難、承擔責任；獨立思考；關心社會、樂於服務；並啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。

使命

秉承香港中文大學校訓「博文約禮」精神，提供全人及優質教育，為香港中文大學及其他高等院校培育優質學生，亦為香港社會培育有承擔、才德兼備、具溝通創意及自學能力的優秀人才。

願景

努力成為元朗區的優質中學，以及家長和社會人士心目中的理想學府，使學生在德、智、體、群、美五育中有全人發展，並透過服務與實踐，建立具素質的價值觀及人生觀。

核心價值 – 張中精神

A. 品格 / 態度

關愛 Caring

團結 United

和諧 Harmonious

勤學 Keen on learning

B. 能力

慎思 Think prudently

溝通 Communicative

自律 Self-disciplined

解難 Solution-oriented

校內教育目標

I. 與學生個人成長有關的目標

- a. 協助學生瞭解自我，建立自尊，達致獨立自主。
- b. 培養學生自愛和自律的精神。
- c. 培養學生的公民意識，使其明白個人權利和義務，成為有責任感的公民。
- d. 啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。
- e. 培養學生明辨是非，解決疑難的能力。
- f. 鼓勵學生善用餘暇，參與有益身心的活動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
- g. 培養學生對學校的歸屬感。
- h. 指導學生建立和諧的人際關係，懂得尊重別人，敬師愛友和孝順父母。

II. 與學生學術成就有關的目標

- a. 提高學科成績。
- b. 提高學生聽、講、讀、寫、算的能力，使其能應付日常生活。
- c. 培養學生求知的精神，並協助掌握自學門徑。
- d. 提供實用而符合學生程度的課程及多元化的課餘活動，讓學生有均衡的教育。
- e. 提供多元化的課程與高中學生，為其將來升學及就業作準備。
- f. 培養學生欣賞藝術的能力，提高其精神生活的水準。

III. 與老師有關的目標

- a. 瞭解每個學生的學習能力，因材施教，發展其所長。
- b. 建立良好的師生關係，以身作則，為學生之模範。
- c. 鼓勵教師彼此關心，互相合作，共同參與決策。
- d. 一切的教學工作均以學生為依歸。
- e. 教師能與家長衷誠合作，同心合力教導學生。
- f. 提高教師的專業精神及教學效益。
- g. 積極參與校政，提供有建設性的建議。

IV. 與學校管理有關的目標

- a. 加強管理層與教師之間的聯繫。
- b. 簡化工作程式，加強電腦使用，提高管理效益。
- c. 對教師之非教學工作作出適量安排。
- d. 因應教育目標的需要而成立專責小組。
- e. 提供資源，鼓勵教師進修。

V. 與學校資源有關的目標

- a. 提供新穎、多元化的教材和教具，達致最高的教學效益。
- b. 因應教師和學生的需要，提供舒適怡人的教學環境。

1.2 2023-24 年度關注事項

1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率

- a. 透過校本「提升學生語文能力計劃」加強訓練
- b. 透過校園電視台節目製作提高學生對語文學習的興趣
- c. 透過聯課活動提升學生對語文的興趣

1.2 推動科研，善用資源，提升IT 學教的效能

- a. 善用各項津貼推展STEAM課程及活動，提升學生的對學科知識的自信心與溝通能力
- b. 運用IT設備提升學生的於學習效能
- c. 與大專或其他機構合作，推動學生參與科研活動，提升學生對學習的興趣
- d. 加強初中學生運算思維能力

1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展

- a. 透過校本閱讀計劃及教育局的閱讀津貼加強推廣閱讀
- b. 在高中推動電子閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣
- c. 透過不同的教育局津貼及校本生涯規劃支援計劃，推展多元發展及學習支援，協助學生確立目標

2.1 提升學校資訊科技設備，以促進電子學習

- a. 持續檢視學校各項資訊科技設備及支援措施，並作出適時的更新，以提升教學效能
- b. 舉辦校內電子教學工作坊及鼓勵教師參與校外的研討會及工作坊，以提升教學效能

2.2 優化學校自我評估機制，促進學校持續發展和自我完善

- a. 優化學校自評及考績機制
- b. 完善「策劃 - 推行 - 評估」(PIE) 循環模式

2.3 加強親子教育，以促進家校合作

- a. 舉辦家長教育講座及家長親職茶聚，以促進家校合作精神

2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

- a. 建構天台太陽能系統，以增加初中學生對可再生能源的認識
- b. 善用資助或津貼於創造空間，如改建特別室用途，以加強對學生的支援
- c. 優化校園空間，如綠化牆，以增加學生的科研機會

3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

- a. 透過透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援
- b. 透過不同的工作及計劃，推展成長教育及強化學生學習支援
- c. 為各級學生提供生涯規劃輔導
- d. 支援學生處理學習困難

3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

- a. 透過不同類型的學生崗位及計劃，提升學生的及對學校的歸屬感
- b. 善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同

1.3 學校現況

簡介

本校為香港中文大學校友會聯會教育基金會主辦之第一所政府津貼全日制男女文法中學，創立於 1991 年 9 月。母會辦學經驗豐富，在內地已先後捐建四十多所學校，在本港辦學計有資助中學兩所、資助小學一所及非牟利幼稚園三所。

學術發展

在學術方面，為配合教育界的發展，學校在課程組合上亦作出相應的調節。在高中選科上，學校增加不同科目組合，以鼓勵學生選修三科，本年度已開設了 12 選修科目共 14 組，下學年度將增至 15 組。學生現在選讀三科選修科的人數比例約佔 70%。學生在校際朗誦節、「文學之星」中國中學生作文大賽、書法比賽、英語辯論比賽、校際專題研習比賽等，均有出色的表現。

STEAM 發展

學校把舊有的電腦室優化為 Robotic Innovation Lab，讓學生可在其中研究各項發明，包括近期 STEAM 隊的代表作「機場守護先鋒」。學校為學生安排廣闊多元的 STEAM 教育，裝備同學面對未來的各項挑戰。學校特於初中舉行「創科領袖培訓計劃」，讓學生可以從電腦課程以外學習其他 STEAM 知識，例如 CoSpaces，讓學生按自己的興趣選擇報讀的課程，使他們更投入課堂活動，讓同學打好 STEAM 的基礎。在創科領袖培訓計劃中發掘優秀 STEAM 人材參與各項比賽及進階研習，並安排學生參與本地大學合作的課程。學校希望透過校內校外的 STEAM 活動，包括參與外地的展覽及比賽，提高學生對學習外語的興趣及自信，並且協助學生確立人生目標，從而改善學生的求學心態。

學生成長與支援

透過各組互相配合，學校正逐步建立不同的平台，以展現學生的亮點。例如輔導組透過朋輩領袖輔導計劃 CARE 支援中一同學，培育他們的自律精神及對學校的歸屬感。朋輩領袖輔導計劃 CARE 與茶藝學會巧妙地結合，透過茶敘、桌遊等媒介，讓學長與學弟妹建立良好關係，從而協助他們融入學校的生活。學生發展組與旅款科合作，在學校開設咖啡角，讓學生學習營商之道，實踐學生在課本中所學到的知識。

聯課活動

本校一直鼓勵同學參與多元化活動，發展多元智能。為此，本校設立各種學會和興趣小組，讓同學們培養興趣、發展所長，實現他們的夢想。本校亦重視培養同學的領導才能，推行「校園 CEO 學會領袖培訓」計劃，提供系統的正規領導培訓，培養同學們的領導能力，應付各學會的領導工作。同學們參與了暑假的學生會幹事訓練、四社社長訓練以及領袖培訓日營等活動，以提升個人的解難能力和團隊合作精神。

為了凝聚全校師生的向心力，本校舉辦了多種活動，包括全校旅行、聖誕聯歡會和各項社際比賽等。同時，透過壁報設計和各項球類比賽等多元班際活動，加強班內的團結和溝通。學生會也舉辦了許多活動，如班際籃球比賽、三分籃球神射手比賽、聖誕拍照館和班際排球比賽等，這些活動增進了同學間的情感，加強了他們對學校的歸屬感，豐富了校園生活。

體育發展

本校全力支持學生多元發展，積極鼓勵學生參與不同運動項目，以配合本校的「跨科運動協作計劃」，改善學生的運動習慣。計劃主旨是以運動為主軸，各科組在政策上配合此計劃的發展。例如語文科以運動精神為主題的文章欣賞或寫作；家政科以營養餐單為題，提醒學生均衡飲食的重要性；體育科以價值觀教育 - 堅毅為題，要求學生在體育堂內完成自己定立的目標等。學校希望透過此計劃，提升學生的個人素養。

學生在體育運動比賽上，亦獲獎無數，當中包括本校學生曾於香港青少年柔道錦標賽獲得男子 60 公斤 C 組季軍及男子 60 公斤 G 組亞軍。

校友何兆麟及楊淑妍均為香港單車隊前代表，何校友曾在全國運動會勇奪金牌及釜山亞運會榮獲銅牌，楊校友曾在第 38 屆亞洲場地單車錦標賽暨第 25 屆亞洲青年場地單車錦標賽女子青年團體追逐賽中贏得銅牌。

本校游泳代表梁洛熙同學為元朗區 100 米背泳及 200 米個人四式紀錄保持者，多次贏得學界比賽冠軍，並代表香港參與各項國際拯溺賽事。梁同學曾於全港中學校際拯溺比賽中，以破紀錄成績勇奪兩項賽事冠軍。

花式跳繩隊成績卓越，曾於多項大型賽事獲獎，包括全港分區中學跳繩比賽 2024 新界區男子組總成績亞軍、新界區際跳繩錦標賽暨公開賽女子組接力賽冠軍及香港團體花式跳繩比賽速度接力跳 12-15 歲女子公開組冠軍等。

羽毛球隊及排球隊亦曾多次於元朗區學界賽事獲獎，排球隊更曾獲參與精英賽資格。

學校自推展室內賽艇運動以來，每年均有學生於新界地域及其他本地賽事獲獎，包括女甲 1000 米全新界第 5 名及男甲 1000 米全新界第 7 名等。

本校每年均有學生獲頒屈臣氏集團香港學生運動員獎，包括游泳及乒乓球等項目。

開設科目

(1) 中一

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、電腦/家政、視覺藝術、音樂、體育

(2) 中二

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、電腦/家政、視覺藝術、音樂、體育

(3) 中三

英國語文、中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、基本商業、電腦、視覺藝術、音樂、體育

(4) 中四

英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元2、藝術發展、體育

(5) 中五

英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元2、體育

(6) 中六

英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸部分單元2、體育

班級組織及學生人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	比例
班級	4	4	4	5	4	4	25	
男生人數	69	71	62	77	50	47	376	54%
女生人數	57	53	59	46	52	49	316	46%
總人數	126	124	121	123	102	96	692	

1.4 學校發展與自評

1. 管理與組織

1.1 校董會

法團校董會成員包括辦學團體校董九名、獨立校董兩名、校長(作為當然校董)、教員校董一名、家長校董一名及校友校董一名合共十五人。

1.2 教師專業發展

	時數
教師參與持續專業發展的平均時數	47.2
校長參與持續專業發展的時數	440.5

1.3 教師學歷及經驗

本校校長及教師共64人，100%持有學士學位，持有或正修讀碩士或以上學歷者佔41%。已接受專業訓練教師的比例高達81.3%。本校教師教學經驗豐富，56%教師教齡超過10年。所有英語科教師均達到語文基準能力要求。

2. 學與教

2.1 學校實際上課日數

整學年正常課堂上課的日數

學習階段	2021-22	2022-23	2023-24
中一至中三	190	192	191

為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習階段	2021-22	2022-23	2023-24
中一至中三	21	32	54

2.2 八個學習領域的課時(百分率)

學習領域(中一至中三)	2021-22	2022-23	2023-24
中國語文教育	15.9	16.3	17.0
英國語文教育	18.2	18.7	19.5
數學教育	13.6	14.0	14.6
個人、社會及人文教育	20.5	21.6	19.5
科學教育	9.1	9.3	9.0
科技教育	9.1	7.5	6.5
藝術教育	9.1	7.5	8.1
體育	4.5	5.0	4.9

3. 校風與學生支援

3.1 學生出席率

年級	2021-22	2022-23	2023-24
中一	96.9%	95.8%	97.9%
中二	98.5%	95.8%	95.8%
中三	97.9%	96.7%	95.6%
中四	96.9%	94.9%	96.3%
中五	97.9%	93.8%	94.7%
中六	96.6%	95.6%	93.8%

4. 學生表現

4.1 過去一年在校外活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	獲獎者	
中文科	中國中學生作文大賽 「文學之星」	香港中華文化 促進中心	初中組	金獎	4E 鍾子傑	
				銀獎	4B 程詩嵐	
	2023 深港澳姊妹學校經 典美文誦讀比賽	香港、深圳及 澳門教育局	/	三等獎	2C 葉希敏、2D 林浣淇 2D 陳永生、3A 劉煜 3B 黃昊棧、3B 李烽 3C 劉穎頤	
	第 75 屆校際朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	詩詞獨誦(粵語)	季軍	4A 蔡雪婷	
				散文獨誦(粵語)	季軍	4B 黃苒菁
詩詞獨誦(普通話)				亞軍	5A 鄒承希	
英文科	The 75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Public Speaking Solo Secondary 3 & 4	1st Place	3A 劉欣霖	
			Public Speaking Solo Secondary 3 & 4	2nd Place	3A 盧悅	
			Solo Verse Speaking Non-open S1Girls	3rd Place	1A 張嘉彤	
	The 3rd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	Education Employee General Union	/	Outstanding Award	2D 任嘉怡、3C 何浩樂	
	The 39th Sing Tao Inter- School Debating Competition	Sing Tao Limited	/	Best Motion Award	English Debate Team	
體育科	葛量洪學界傑出運動員 獎 2023-24(新界地域)	香港學界體育 聯會	/	最佳男子 運動員	6B 梁洛熙	
	全港中學校際拯溺比賽	中國香港學界 體育聯會	男子高級組 100 米混合拯救賽	冠軍	6B 梁洛熙	
			50 米運送假人賽	冠軍		
			元朗區學界游泳比賽	女丙 4x50 米 四式接力	季軍	2A 陳芍杏、2C 胡芷惠 2D 馬芷晴、2C 吳凱欣
				男甲 100 米背泳	冠軍	6B 梁洛熙
				200 米個人四式	冠軍	
	校際室內拉機邀請賽 2023	香港遊樂場協 會	男子高中組 1000 米	第五名	5A 陳杰翔	
			女子高中組 500 米	第五名	5D 李鎧彤	
			女子初中組 300 米	第九名	2A 沈彥嵐	
	達人拉機挑戰賽	賽馬會划越無 限計劃	女子青少年組 12-14 歲	亞軍	2A 沈彥嵐	
			女子青少年組 15-17 歲	冠軍	5D 李鎧彤	
			男子青少年組 15-17 歲	冠軍	5A 陳杰翔	
	香港青少年柔道錦標賽 2023	中國香港柔道 總會	男子 60 公斤 C 組	季軍	1C 溫頌恒	
			男子 60 公斤 G 組	亞軍		

類別	比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	獲獎者
	全港分區中學跳繩比賽 2024	香港專業花式 跳繩學校	新界區男子組	亞軍	2D 鄧聖山
			10 秒 x5 單車步	季軍	1D 梁濬賢
			新界區男子組	亞軍	2D 鄧聖山
			10 秒 x5 二重跳		
			新界區男子組 總成績	亞軍	2D 鄧聖山、1D 梁濬賢
			新界區混合組	亞軍	3B 鄧泳茵
			10 秒 x5 單車步		
			新界區混合組	亞軍	3D 周永晴
			10 秒 x5 二重跳		
			新界區混合組 30 秒 個人花式套路二	亞軍	3B 鄧泳茵
			新界區混合組 30 秒 個人花式套路一	殿軍	2C 鄧名皓
			新界區混合組 2x30 秒單車步二重接力 跳	殿軍	3B 鄧泳茵、3D 周永晴
			新界區混合組 30 秒 三人繩中繩二重跳	殿軍	3B 鄧泳茵、3D 周永晴 2C 鄧名皓
新界區混合組總成績	殿軍	3B 鄧泳茵、3D 周永晴 2C 鄧名皓			
第一屆新界區際跳繩錦 標賽暨公開賽	新界區體育總 會	女子 13-15 歲組別 2x30 秒單車步速度 接力跳	冠軍	3B 鄧泳茵、3D 周永晴	
		女子 13-15 歲組別 30 秒朋友跳	冠軍	3B 鄧泳茵、3D 周永晴	
		女子 13-15 歲組別 30 秒二重跳	亞軍	3B 鄧泳茵	
		女子 13-15 歲組別 30 秒交叉開跳	亞軍		
		女子 13-15 歲組別 30 秒單車步	殿軍		
		女子 13-15 歲 D 組 別 個人公開賽總成 績	亞軍		
第二屆 JRM 社區速度	香港跳繩協會	女子 13-14 歲組別	冠軍	3B 鄧泳茵	
		女子 13-14 歲組別 單車步	殿軍		
		女子 13-14 歲組別 單車步	殿軍	3D 周永晴	
青年學院二十週年室內 賽艇邀請賽	香港建造學院	女子初中組 4x500 米接力	第二名	1A 陳淋恩、1B 陳嘉敏 2C 吳凱欣、2C 文靜瑩	
		女子初中組 300 米	第十名	1A 陳一萌	
			第六名	2B 黃倩兒	
香港學生運動員獎 2023-2024	屈臣氏集團	中學組	第十名	5A 程興鎬	
		個人 1000 米			
			中學組	香港學生 運動員獎	4B 吳浩賢

類別	比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	獲獎者
旅遊科	旅遊業學生峰會專題研習比賽	教育局課程發展處及香港旅遊發展局合辦	航空業組別	亞軍	5A 唐嘉怡、5B 李泳桐 5C 吳穎婷、5C 李穎忻 5D 黃雯鈴
	2023 年青少年遊學行程設計比賽	香港國際旅遊展、國際活動策劃及管理協會（亞洲分會）聯合舉辦	中學組（長途）	亞軍	5A 林嘉怡、5D 林子希 5D 李鎧彤、5D 徐志玲 5D 袁芷琦
	2023 年青少年遊學行程設計比賽	香港國際旅遊展、國際活動策劃及管理協會（亞洲分會）聯合舉辦	中學組（長途）	冠軍	4A 陳欣瑜、4C 鄺麗瑜 4C 黃禹澄、4D 林子謙 4E 陳頌霖
公民與社會發展科	「細看多元社區 共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2023	民政及青年事務局	中學組	季軍	4E 陶朗怡
				優異獎	4E 謝佩橋
	我愛我的祖國 - 國家安全之歌」歌唱比賽	元朗區文藝協進會	中學組	優異獎	4B 鄒萬軒
	「中學組齊賀國慶短片創作比賽」	地區團體生態園基金會	中學組	冠軍	2D 陳景輝、2D 蘇浩琛
	國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽	教育局主辦	中學組	積極參與獎	3A 胡盧詩、3A 羅東方 3D 陳愛琳
輔導組	YM Volunteen@School 義工嘉許計劃	香港中華基督教青年會	/	義工嘉許獎	輔導組中二彩虹義工服務學習計劃
	關愛校園獎勵計劃 2023	教育局、香港基督教服務處	中學組	2023 關愛校園（榮譽）	本校
	祖國頌第八屆中國書法美術大展賽」	中華書畫報社、中國美術教育網	少兒組	國畫組金獎及書法組銅獎	3B 葉蔚心
	學生文化大使選舉	香港中華文化發展聯合會	中學組	學生文化大使	3A 劉煜、 3B 葉蔚心、5A 彭宇翔
	孝道之星選舉 23-24	泰山公德會	/	孝道之星	5D 李紫婷
	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	香港硬筆書法家協會、教育工作人員總工會	教師組	優異獎	賴長山老師
	Astron: Space Lab 2024	60Pins 與 理工大學航空及民航工程學系 合辦	/	最佳編程獎	2A 梁振滔、鄧傑豪、 4B 劉伊樂、4D 唐嘉鋒
第二十六屆香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	高中研究及發明組	二等獎	4E 鍾子傑、4E 王立強 4E 黃福華	
		初中組	優異獎	2A 張浩霆	
2023 年大灣區學生科技大賽	天才教育協會	/	最具潛能獎	4E 陳晉華、4E 鍾子傑 4E 黃福華、4E 王立強	
Make X 機械人(香港)挑戰賽	DTSL、MakeX 及 AiTLE 合辦	中學組	童心設計師獎	1A 曾睿濤、1A 于昊永 1A 曾博銘、1C 莊凱晉	
			優異獎	1A 韓卉妮、1B 程日朗 1C 周詩琦	
Make X 機械人(香港)挑戰賽	AiTLE、DTSL、MakeBlock 及 MakeX 合辦	/	童心設計師	1A 曾睿濤、1A 于昊永 1A 曾博銘、1C 莊凱晉	
		/	優異獎	1A 韓卉妮、1B 程日朗 1C 周詩琦	

類別	比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	獲獎者
STEAM	大灣區學生科技大賽 國際瓊脂藝術大賽 2023 Robofest 機械人大賽	天才教育協會 及優才書院合辦 奮色園可譽中 學暨小學主辦 美國勞倫斯理 工大學	中學組(個人組)	最具潛能獎 優異獎	4E 陳晉華、4E 鍾子傑 4E 王立強、4E 黃福華
			高級 U 組		銅獎
	應用學習課程	職業訓練局	高級 C 組	銀獎	4B 劉伊樂、4E 王立強 4E 陳晉華
	第 29 屆世界和平盃國際青少年書畫比賽	世界和平書畫展組委會	高級 C	銅獎	4A 卓俊言、4D 唐嘉鋒 4E 柯東佑
	第二十六屆香港青少年科技創新大賽研究及發明組	香港新一代文化協會	高中組	二等獎	4E 鍾子傑、4E 王立強 4E 黃福華
	青少年兒童當代繪畫大賽 2024	香港青年創藝協會	初中組	優異獎	2A 張浩霆
	ASTRON SPACE LAB 國際太空編程任務 2024	60Pins 與理工大學航空及民航工程學系合辦	/	最佳編程獎	2A 梁振滔、2A 鄧傑豪 4B 劉伊樂、4D 唐嘉峰
	第六屆大灣區 STEM 卓越獎 2024(香港)學校 - 中學	香港新興科技教育協會		十佳 STEAM 學校	本校
	第六屆大灣區 STEM 卓越獎 2024(香港)教師組 - 中學			十佳 STEAM 教師	
	第六屆大灣區 STEM 卓越獎 2024(香港)高中組 - 資訊及通訊科技			銀獎	1D 文冠星、4D 唐嘉峰 4E 鍾子傑、4E 王立強 4E 謝佩橋

4.3 聯課活動

本校鼓勵同學參與多元化活動，發展多元智能。為此，本校設立各種學會和興趣小組，讓同學們培養興趣、發展所長，實現他們的夢想。本校亦重視培養同學的領導才能，推行「校園CEO學會領袖培訓」計劃，提供系統的正規領導培訓，培養同學的領導能力，應付各學會的領導工作。同學參與了暑假訓練、領袖培訓日營及國際十字路會貧窮體驗等活動，以提升個人的解難能力和團隊合作精神。

為了凝聚全校師生的向心力，本校舉辦了多種活動，包括全校旅行、聖誕聯歡會和各項社際比賽等。同時，透過壁報設計和球類比賽等多元班際活動，加強班內的團結和溝通。此外，學生會也舉辦許多活動，如師生籃球比賽、班際排球比賽、聖誕音樂會及聖誕拍照館等活動，增進了同學間的情感，加強他們對學校的歸屬感，豐富校園生活。

5. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：學與教

成就

1.1 強化語文，促進學習，提升入讀大學的比率

中文科在 2024 中學文憑試中，學生取得 3 級或以上的比率比去年高了 15.6%。與此同時，校園電視台能協助中文、英文及跨科節目次數分別有 3 次、10 次及 3 次。在學期初已舉辦校內公開課，鼓勵教師之間互相觀摩，並作教學交流。在下學期到澳門聖羅撒女子中學（中文部）進行觀課交流，教師的反應理想（教師問卷為此活動的評分為 4.26/5）。

1.2 推動科研，善用資源，提升 IT 學教的效能

有 90% 學生認為能藉 IT 設備提升學習效能。除此之外，學校透過電子教學推廣小組推行校內分享會，以電子教學軟件為主題，提升教師對教學軟件的認識。100% 參與分享會的教師認為工作坊對其施行電子教學有幫助，與及更有信心在課堂使用電子教學工具協助教學。與此同時，在觀課期間亦會觀察教師使用電子工具教學的技巧。學校亦逐步以大型電視機取代傳統的投影機，以提升教學的穩定性。

1.3 加強閱讀，擴闊視野，提升學生多元的發展

圖書館已按教育局的指引，檢視館內藏書是否合宜。與此同時亦已更新藏書，以配合社會發展，及吸引學生入圖書館借書。圖書館亦讓學生嘗試主導圖書館活動，包括偵探推理小說書展，從學生的角度探討如何吸引其他學生入圖書館。圖書館主任及教師觀察學生進入圖書館的人數明顯比往年多。與此同時，圖書館主任亦會邀請校長及五位教師合共六次在早會時間與學生進行好書分享。

反思

- ◆ 英文科的成績的達到 3 級或以上的比率與去年相若。
- ◆ 教學交流方面宜再加大力度，優化觀課紀錄表，以反思為其中一個重要元素。除此之外，亦可以透過校外機構舉辦的交流會，進行觀課及評課，以提升教學質素為目標。
- ◆ 分別只有 68% 及 67% 學生認為提升了課外閱讀習慣及透過電子閱讀計劃有助提升學生閱讀興趣。

回饋與跟進

- ◆ 基於「90% 學生認同能藉 IT 設備提升學習效能」，學校可於下學年建基於此，提升學生的自主學習能力。
- ◆ 加強「資優教育三層模式」，以學生可以從多角度提升學科知識的自信心及共通能力，從而提升學生對學習的興趣。
- ◆ 英文科需要引入新的措施提升學生在中學文憑試達到 3 級或以上的比率。
- ◆ 以自主學習為主軸，從而提升學生對課外閱讀的興趣。

成就

2.1 提升學校資訊科技設備及支援措施，以促進電子學習

本校持續檢視各項資訊科技設備及支援措施，並作出適時的更新，以提升教學效能，並進行多項改革，包括：將所有課室的投影機更換為大電視以提升投影品質及全面更換學校的廣播設備，並適時檢視各項IT設備，包括防火牆、交換器等，以提升網絡的穩定性。

本校特設電子教學推廣小組，舉辦校內電子教學工作坊，並鼓勵教師參加校外的研討會及工作坊，以提升教學效能。數據顯示，100%的教師認同參加校內工作坊或研討會能提升教學效能。本年度共進行3次工作坊，除了推介軟件外，亦進行示範課。在參與老師的即時問卷回饋中，100%的老師贊成工作坊使他們更有信心進行電子互動教學。

2.2 優化學校評估機制，促進學校持續發展和自我完善

本年度優化學校自評及考績機制，並完善「策劃—推行—評估」（PIE）循環模式。由本校校政委員會參與大教育平台的數據改善學校發展計劃，總結各問卷數據，藉教師會議向教師闡釋，並建立未來三年的發展計劃。本學年由副校長及助理校長督導各科組的工作反思及工作計劃，促進學校的持續發展和自我完善。

在考績制度方面，持分者問卷中，教師認為考績制度有助於專業成長的正面回應百分比有所增加，由2023-24年度54.4%升至本年度74.5%。

2.3 加強親子教育，以促進家校合作

家長教師會舉辦家長教育講座及家長親職茶聚，以促進家校合作精神。根據APASO III問卷調查，數據顯示本校超過20%的家長在每週從不過問學生在校的情況，近50%的家長在一年間少於兩次鼓勵學生去取得好分數。這顯示本區家長在親子相處方面仍有待提升。為此，家長教師會每年舉辦4次家長茶聚、興趣班及家長義工活動，以加強家長間的溝通及互相扶持的關係，並透過聚會分享親子之道。持分者問卷調查結果顯示，家校合作的風氣良好(平均4分，以5分為滿分)。

2.4 促進校園空間再造，以增強學生支援及科研機會

本年落成的天台太陽能系統及參與IVE太陽能車設計計劃，在本校設攤位並展示真實的可載人太陽能車，由本校公民科培訓的高中同學於各級早會期間進行科普知識的講解。問卷調查數據顯示，81%學生對可再生能源的認識有所增加。

本校運用資助或津貼創造空間，改建一樓前梯空間為咖啡閣，除了為師生設立一個開放舒適的場所用作討論功課之外，學生發展組及旅款科進行跨科組協作，培訓同學參與營運咖啡店及沖泡咖啡技術，加強對學生發展的支援。

A.I. Robotic Laboratory 亦成為一個設備齊全的科研基地。問卷調查結果顯示，70%的學生認同創造空間有利於加強對學生的支援，70%的學生認同參與科研的機會有所增加。

反思

- ◆ 配合電子教學發展的需要，來年需要加強教師參與電子教育培訓的次數。
- ◆ 學校評估機制的正面回應雖有所增加，但仍需進一步推廣改革措施，確保所有科組能夠有效落實數據使用，以持續促進專業成長。
- ◆ 在家校合作方面取得了一定成效，但教師問卷調查及學生意見反映指出仍有改善空間，特別是在學生與家長的互動上。APASO III 問卷數據顯示親子關係的改善仍需加強。

回饋與跟進

- ◆ 推行全校讓學生透過運用電子學習工具進行自學及共學，以加強自主學習能力。
- ◆ 家校合作組將繼續推行家長教育活動，並納入學校的恒常工作程序，持續檢視 APASO 問卷相關數據，善用有關撥款舉辦活動及講座，以加強親子相處活動。

關注事項三：學生成長與支援

成就

3.1 強化對學生情緒和學習的關顧和支援

透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援

中一級班主任課安排衛生署護士到校為學生主講「成長新動力課」，加強學生對自我成長的認識，過程中學生投入參與相關的工作坊與活動。為中二級學生舉辦服務學習課（Rainbow Scheme），並在班主任課為學生提供基本培訓，然後安排到分別位於天水圍、元朗及屯門的四間長者中心進行服務。學生對活動評價正面，更認為這活動能提升他們的溝通技巧。

為支援學生的情緒健康，學校與東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心、安泰軒等不同 NGO 合辦活動，包括「青少年身心健康計劃」、「守護大使計劃」及「安泰軒流動精神健康推廣車」等，讓學生認識情緒健康的重要性。

為有需要的學生設立不同的小組及工作坊，例如：藝術治療小組及壓力管理工作坊，讓有需要學生學習如何把理論實踐，協助自己減壓，並建立積極、正面、健康的自我形象。

學校邀請警民關係組、天朗中心等機構，合辦講座，例如：「知法守紀」講座、預防濫藥的德育短講及「長大成材生命體驗之旅」講座等，加強學生守法循規的意識。

為各級學生提供生涯規劃輔導

透過初中生涯規劃系列，例如：「時間管理工作坊」、「從夢啟航工作坊」等活動，從中訂立目標及明白時間管理的重要性，並協助學生了解其個人興趣及能力，透過認識自己的興趣、能力等特質，探索自己對未來的夢想。除此之外，學校更安排中三學生與中四、五級學生進行諮詢交流學習心得於班主任節進行「升學有道」工作坊，透過認識多元升學，訂立一個合乎個人興趣與能力的短、中、長期升學目標。

生涯規劃除了在校內的升學資訊外，學校亦安排升學講座及參觀，讓學生可以盡早為自己的未來打算。例如「大學遊踪」活動，負責老師帶學生參觀多所專上院校，協助學生認識不同院校課程及升學路向，讓同學對這個社會及相關機構有更深入的了解。

學校同時為學生舉辦講座及職場參觀，提供最新升學資訊，讓同學了解院校及行業最新資訊，及早為將來升學及就業方向建立基礎。例如：為中四級舉行「人生『職』係點？職涯規劃」工作坊、為中五級學生舉辦創新科技技能工作坊，讓學生了解未來工作上需具備的能力等活動。學校與此同時亦會安排學生前往灣仔會展中心參觀 2024 年教育及職業博覽，讓同學了解升學與行業資訊作將來準備（學生對學生成長支援的觀感為 3.4）。

支援學生處理學習困難

學校為有特殊學習需要的學生安排言語治療服務、中英文能力提升班、技能訓練小組等，提升學生的學習能力。為了加強有特殊學習需要的學生在社交／情緒的支援，如為中一級學生安排適應小組、桌遊社交小組等，並為他們制定及施行「個別學習計劃」(IEP)，以強化對學生情緒和學習的關顧和支援。所有參與計劃的家長與學生均同意計劃有助他們適應校園生活，有助加強社交思考，以提升表現。

學校明白家校合作的重要性，所以安排教育心理學家為家長主講講座，分享親子溝通注意事項及促進溝通的方法，加強家長與子女的溝通。

3.2 提升學生自我形象、對學校的歸屬感及國民身分的認同

透過不同的工作及計劃，提升學生的自我形象

推行「校園 CEO 學會領袖培訓」計劃，為本校各大型組織（如：學生會、社、領袖生）擔任重要崗位之同學提供有系統的正規領袖訓練，以提升個人領袖素質，增加對本校的歸屬感，培訓後能應付各學會之領導工作，亦藉此為本校師弟師妹帶來正面的影響。

設立班會及多個不同範疇的學會，學生通過參與及策劃學會活動，加強待人處事的能力及提升自我形象。安排星期五「聯課活動節」，讓中一級新生有系統地涉獵不同類型的活動，從而發展自我，學習欣賞自己。學校舉辦「初中班際壁報設計比賽」、「班徽設計比賽」、「一人一幹事」等，讓學生多參與學校服務，發揮創意，並加強班級經營，提升個人自信及對學校的歸屬感。

透過「朋輩領袖輔導計劃 (CARE)」有系統地培育一眾學長，以提升他們的自信心、同理心、小組輔導技巧、策劃活動能力及團隊合作精神。

學校舉辦多項以班級為本的比賽或活動，例如『從香港宗教建築中學習「十二篇範文」儒、佛、道思想哲學』、中五級全方位學習活動（參觀M+當代視覺文化博物館），鼓勵同學積極參與，提升學生自我形象。

善用不同學習經歷及配合多個學習領域，提升國民身分認同為加強學生的國民意識及國民身份認同，除了每周舉行升國旗禮外，並安排老師主講「國旗下的講話」，加強學生對國情的認識。

學校亦舉辦「中國運動發展知多少」網上問答比賽，讓同學加深對祖國的了解，強化學生國民身分的認同。

為讓學生瞭解《憲法》、《基本法》和國家安全與我們生活息息相關，本校參加教育局舉辦「2023 國家安全網上問答比賽」、提名同學參加《基本法》學生校園大使培訓計劃、舉辦中三級「基本法問答比賽」、與視覺藝術科合辦《憲法》及《基本法》海報設計比賽，建立國家觀念及國民身份認同。

為加強學生對國家安全的認識，以及培育他們成為守法的良好公民，本校製作相關展板、舉行專題展覽，以加強學生對《基本法》的認識及推動，從而建立國家觀念及國民身份認同。

於 APASO III KPM 17 相關問卷調查中，學生所有國民身份認同的回應均為最高分數，其 Q 值為 116 分。

反思

- ◆ 透過不同的工作及計劃，善用班主任課及電子平台，加強對學生的關顧及情緒支援是一項重要的工作，為學生提供健康情緒教育，識別出情緒及抗逆力弱的學生及為有關學生提供適切的支援，都是不可或缺的工作，而由教育心理學家為全體老師舉辦「臨危不亂——危機處理」工作坊，可提升教職員的危機意識及增加對危機處理、評估及識別受影響師生、安排介入及心理支援的了解。
- ◆ 與外間機構合作，提供多元化的生涯規劃活動，能提升同學自我認識、個人規劃、設立目標及個人反思的能力，亦有助學生的個人成長。下學年，需繼續提升對學生的關顧與支援。
- ◆ 宜繼續提升為有特殊學習需要的學生提供的學習活動或訓練支援，其中的「散散步作作文」成效不俗，可拓展至中三及成績稍遜組別施行；「課程研究-諗排連展(GSCE)」，成效不俗，亦可拓展至其他班組施行。
- ◆ 透過設計豐富多元的課程和活動，我們讓學生更深入地了解自己所處的社會和國家，鼓勵他們積極參與社會服務和公益活動，培養他們對國家的熱愛和責任感。未來可注重跨學科組的合作，讓學生能夠從不同角度、多元化地了解國家的歷史、文化和價值觀，從而增強他們的國民身分認同感。

回饋與跟進

- ◆ 不少學生未有主動為自己作生涯規劃，校方與外間機構合作提供多元化的生涯規劃活動，能提升學生對自我的認識及個人能力的反思，並及早為個人生涯作出規劃。
- ◆ 從問卷調查中得知，學生對學校歸屬感仍有進步的空間。為了協助學生建立個人目標，我們建議引入新措施，包括舉辦更多不同班級及社際活動，以提升學生對學校的歸屬感。同時，我們將加強領袖訓練，幫助學生建立積極的自我形象和價值觀，培養他們的領導能力和自信心。
- ◆ 部分學生在參與活動方面仍有進步的空間，因為他們尚未設定合適的個人目標或發展方向。未來，我們將建立系統性的學生發展架構，推動同學參與各項活動，並幫助他們確立個人發展方向。