

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
學校三年發展計劃（2024/25 至 2026/27）

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨	價值觀教育
			24-25	25-26	26-27		
1. 提升學生的學習效能	1.1 透過各科定立自主學習策略，提升學生的學習效能	1. 各科為所選定課題推行自主學習(註2)	✓	✓	✓	寬廣的知識 基礎	1,2,3,5,6, 7,9,10,11
		2. 老師每學年參加最少一次「自主學習」的講座或工作坊，以提升教學素質	✓				
		3. 校長、副校長、KLA負責人及科主任進行重點觀課及評課，以觀察學生於課堂展示的學習成果(例如學生的筆記、課堂總結或分享)，及檢討教學效能	✓	✓	✓	共通能力	
	1.2 初中學生認識自己的學習模式，並應用於課堂學習及溫習中，透過課堂互動提升學生的學習效能	1. 推動初中學生做預習或寫筆記，並以此作為觀課的重點，以提升學習素質	✓	✓		資訊素養	
		2. 初中舉辦學習模式工作坊，各科協助學生掌握有效的學習策略和方法，例如VARK學習模式(註3)、運算思維(註4, 5)	✓	✓			
	1.3 讓學生透過運用電子學習工具進行自學及共學，加強自主學習能力	1. 各科在課堂內指導學生使用電子應用程式、平台或素材等資源，讓學生提升學習效能	✓	✓			
	1.4 透過各科建立自主學習教材資源庫，提升學生的學習效能	1. 善用校外資源，各科建立資源庫，以供學生在課後進行自主學習	✓				
		2. 建立科本自主學習教材資源庫，保存優質教材供將來教授相同課題時參考		✓	✓		
	1.5 透過教師團隊與友校作科本教學交流，協助教師反思教學效能，從而回饋課堂教學	1. 透過跨校及校本同儕觀課、共同備課及鼓勵老師參與校外培訓及經驗分享等，讓老師之間互相切磋砥礪、交流教學經驗，以提升教學效能	✓	✓			
		2. 撰寫交流後的觀課紀錄(註6)，檢視如何可以優化教學設計	✓	✓	✓		

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
學校三年發展計劃（2024/25 至 2026/27）

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨	價值觀教育
			24-25	25-26	26-27		
2. 推展生涯規劃，協助學生建立個人目標	2.1 透過校內外不同的活動及計劃，培養學生建立良好的學習習慣與健康的生活方式	1. 透過「3D成長導航計劃」(註7)或其他計劃推動學生建立健康的生活方式，包括心理健康及身體健康	✓	✓	✓	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	2.2 透過跨科組及交流活動，讓學生認識自我、發掘天賦，為人生訂立目標	1. 各科、組須要推行最少一次跨科組活動，並以「資優教育三層模式」(註8)推行，以鼓勵學生認識自我及發掘天賦	✓	✓	✓		
		2. 班主任協助學生訂立人生目標及階段性的目標，並定期與學生檢討進展情況	✓	✓	✓	語文能力	
		3. 學校統籌科組提交的境外交流學習團或活動，以讓更多學生參與	✓	✓	✓	共通能力	
	2.3 協助學生建立個人學習歷程檔案，讓學生及家長定期檢視，讓學生反思個人目標及生涯規劃	1. 收集資料並製作學習歷程報表(註9)，內容包括義工服務、體育、STEAM等範疇，以便學生及家長檢視	✓	✓	✓	資訊素養	
		2. 透過與大專協作計劃，分析學生全方位的表現，運用數據協助學生反思個人目標及生涯規劃	✓			生涯規劃	
		3. 舉辦家長工作坊，教導家長如何協助子女確立個人目標及進行生涯規劃	✓			健康的生活方式	
3. 發展教師專業素質，強化班級經營，提升學生對學校歸屬感	3.1 教師透過專業發展活動，反思個人專業能力及價值觀，不斷提升專業素質，為學生樹立榜樣	1. 教師發展日舉辦「正向教育（老師）工作坊」	✓			國民和全球公民身份認同 共通能力	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
		2. 加強與友校交流，舉辦聯校活動，擴闊老師視野及對教育界新趨勢的認識	✓	✓	✓		
		3. 加強培訓老師策劃、帶領學生學習活動及進行活動反思的能力		✓	✓	資訊素養	
	3.2 學生透過班際、級際、社際或校外活動，加強同學間彼此協作及師生互動交流，提升學生對學校歸屬感	1. 學生布置課室，加強學生對本班的歸屬感，並配合班本「學習目標與守則」，加強課室環境的管理	✓	✓	✓	生涯規劃	

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
學校三年發展計劃（2024/25 至 2026/27）

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨	價值觀教育
			24-25	25-26	26-27		
		2. 透過級會會議，設計及施行級本的班級經營，並分享及檢視成效	✓			健康的生活方式	
		3. 各科組舉辦活動，提升學生對學校的歸屬感		✓	✓		
		4. 設立學生全方位發展架構(註10)，推動同學參與聯課活動，強化師生及生生的互動交流	✓	✓			
		5. 透過班主任課或不同計劃，加強學生的彼此協作，師生互動交流及提升學生對學校的歸屬感	✓	✓	✓		
		6. 善用班主任課，透過安排講座及班級經營等活動，培養學生正面思維及態度	✓				
		7. 透過學生「一人一職位」計劃，增加學生對學校的歸屬感	✓	✓			

價值觀教育

1. 堅毅
2. 尊重他人
3. 責任感
4. 國民身份認同
5. 承擔精神
6. 誠信
7. 仁愛
8. 守法
9. 同理心
10. 勤勞
11. 團結
12. 孝親

註

1. 教育局的指引
2. 自主學習
3. VARK 學習模式
4. 運算思維
5. 運算思維
6. 觀課紀錄表
7. 3D成長導航計劃
8. 資優教育三層架構模式
9. 學習歷程報表
10. 學生全方位發展架構