

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

負責人姓名： 李述輝助理校長

聯絡電話：24483111

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 232 名 (包括 A. 領取綜援人數： 42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 144 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 46 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六 2022 HKDSE 標準評核試 / 學習技巧訓練	10	27		100%	11-12/2021	19,685.00	測驗	Hong Kong Standard Assessment Ltd.	滿意
中六英國語文科模擬考試 (SCMP) / 學習技巧訓練	10	23		100%	28/11/2021	18,100.00	測驗	South China Morning Post Publishers Limited	滿意
數學 M2 模擬考 / 學習技巧訓練		1		100%	10/03/2022	225.00	測驗	DataMaths Company Limited	滿意
中六地理科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	5		100%	30/12/2021	1,330.00	測驗	遵理學校	滿意
中六企財科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	5		100%	30/12/2021	1,560.00	測驗	Hong Kong Association for Business Education	滿意
中六經濟科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	5		100%	24/12/2021	1,309.00	測驗	Times Publishing (Hong Kong) Limited	滿意
中六資訊及通訊科技科模擬考試 / 學習技巧訓練		3		100%	08/01/2022	210.00	測驗	The Hong Kong Association for Computer Education	滿意
中六生物科模擬考試 / 學習技巧訓練	3	3		100%	29/01/2022	1,440.00	測驗	Hong Kong DSE Educators Association	滿意
中六化學科模擬考試 / 學習技巧訓練	1	1		100%	05/02/2022	440.00	測驗	Jing Kung Book Store Educational Press	滿意
中五化學模擬考 / 學習技巧訓練		8		100%	29/08/2022	1,200.00	測驗	Jing Kung Book Store Educational Press	滿意
中二數學基礎鞏固班 / 學習技巧訓練	1	16		90%	12/2021-05/2022	12,867.77	問卷		良好

中五數學基礎鞏固班 / 學習技巧訓練	1	24		90%	12/2021	3,491.25	問卷		良好
數學競賽隊 / 學習技巧訓練		5		100%	09/2021-08/2022	2,929.50	問卷		良好
經濟科進級計劃 / 學習技巧訓練	5	2	6	100%	10/2021-03/2022	16,107.00	問卷		滿意
旅款科進級計劃 / 學習技巧訓練		3	5	100%	10/2021-03/2022	7,465.50	問卷		滿意
中史科進級計劃 / 學習技巧訓練		3	2	100%	10/2021-03/2022	3,780.00	問卷		滿意
歷史科進級計劃 / 學習技巧訓練		4	6	100%	10/2021-03/2022	7,974.00	問卷		滿意
化學科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	1	8	70%	10/2021-03/2022	5,717.25	問卷		滿意
生物科進級計劃 / 學習技巧訓練	3	3	14	100%	10/2021-03/2022	7,854.00	問卷		滿意
企財科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	2	5	90%	10/2021-03/2022	11,193.00	問卷		滿意
活動項目總數：_____ 20 _____									
@學生人次	42	144	46			總開支	124,878.27		
**總學生人次	232								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____