

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

負責人姓名： 李述輝副校長

聯絡電話： 24483111

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 299 名(包括 A.領取綜援人數：70 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：374 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
英文科模擬考試 / 學習技巧訓練	8	29		100%	11-12/2024	9,250	測驗	Hok Yau Club	
中國歷史科模擬考試 / 學習技巧訓練		2		100%	30/11/2024	260	測驗	HK History and Culture Educational Society	
經濟科模擬考試 學習技巧訓練		5		100%	21/12/2024	1,575	測驗	培進	
中六地理科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	3		100%	27/12/2024	9,200	測驗	遵理	
中六資訊及通訊科技科模擬考試 / 學習技巧訓練		4		100%	04/01/2025	400	測驗	The HK Association for Computer Education	
中六數學科模擬考試 / 學習技巧訓練	12	21		100%	12/2024	6,270	測驗	Hong Kong Standard Assessment Ltd.	
中六生物科模擬考試 / 學習技巧訓練	2	5		100%	01/2025	2,240	測驗	Hong Kong DSE Educators Association	
中六 M2 模擬考試/ 學習技巧訓練		4		100%	25/01/2025	1,280	測驗	Hong Kong DSE Educators Association	
中六中文科模擬考試 / 學習技巧訓練	4	24		100%	11-12/2024	5,740	測驗	Hong Kong Standard Assessment Ltd.	

旅款科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	12	3	92%	10/2024-3/2025	2,400	測驗	-	
經濟科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	12	3	90%	10/2024-3/2025	7,560	測驗	-	
歷史科進級計劃 / 學習技巧訓練		6	2	95%	10/2024-3/2025	8,960	測驗	-	
數學基礎課題鞏固課/ 學習技巧訓練	7	80	20	90%	2024-25	21,320	測驗	-	
健社科進級計劃 / 學習技巧訓練	2	7		92%	10/2024-3/2025	3,920	測驗	-	
物理科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	9		100%	10/2024-3/2025	3,360	測驗	-	
中英數溫習班 / 學習技巧訓練	3	19		100%	7-8/2025	15,000	測驗	-	
參加數學比賽活動費用/ 學習技巧訓練	1	9	2	100%	2024-25	6,817	問卷	-	
資助學生參加體育活動	5	64		92%	2024-25	138,347	問卷	-	
資助學生參加活動的車費/ 參觀／戶外活動	12	30		100%	2024-25	15,162	問卷	-	
合唱團/ 文化藝術	3	8		90%	2024-25	5,808	問卷	-	
中文辯論隊/ 語文訓練	3	8		95%	2024-25	7,752	問卷	-	
英文辯論隊/ 語文訓練	1	5		95%	2024-25	6,975	問卷	-	
英文話劇/ 文化藝術	2	8		95%	2024-25	6,092	問卷	-	

活動項目總數： <u>23</u>					
@學生人次	70	374	30		
**總學生人次	474			總開支	285,688

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____