

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

負責人姓名： 李述輝副校長

聯絡電話： 24483111

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) _____名 (包括 A. 領取綜援人數： _____名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： _____名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： _____名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六 2022 HKDSE 標準評核試 / 學習技巧訓練	3	26	15	100%	11-12/2022	26685	測驗	HK Standard Assessment Ltd.	
中六英國語文科模擬考試 (SCMP) / 學習技巧訓練	1	7		100%	2/2023	2080	測驗	香港文憑試教育工作者協會	
中六地理科模擬考試 / 學習技巧訓練		1		100%	12/2022	200	測驗	遵理	
中六經濟科模擬考試 / 學習技巧訓練	1	3		100%	12/2022	1080	測驗	Pearson Education Asia Limited	
中六資訊及通訊科技科模擬考試 / 學習技巧訓練	1	4		100%	1/2023	350	測驗	The HK Association for Computer Education	
中六生物科模擬考試 / 學習技巧訓練		2		100%	12/2022	380	測驗	明德學舍	
中六健社會科模擬考試 / 學習技巧訓練		2		100%	12/2022	400	測驗	HK Learning Concept Association Limited	
中六中史科模擬考試 / 學習技巧訓練	1	1		100%	11/2022	260	測驗	HK History and Culture Educational Society	
數學基礎鞏固班 / 學習技巧訓練	20	131	84	85%	12/2022-5/2023	87599.6	測驗		
經濟科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	2	1	100%	10/2022-3/2023	8652	測驗		
旅款科進級計劃 / 學習技巧訓練		2	2	100%	10/2022-3/2023	5187	測驗		

地理科進級計劃 / 學習技巧訓練		1	3	100%	10/2022-3/2023	3192	測驗		
歷史科進級計劃 / 學習技巧訓練		4		100%	10/2022-3/2023	5292	測驗		
資訊及通訊科技科進級計劃 / 學習技巧訓練	2	5	3	100%	10/2022-3/2023	2394	測驗		
化學科進級計劃 / 學習技巧訓練		2		100%	10/2022-3/2023	2646	測驗		
生物科進級計劃 / 學習技巧訓練		2	2	100%	10/2022-3/2023	3024	測驗		
企財科進級計劃 / 學習技巧訓練	1	3	1	100%	10/2022-3/2023	6804	測驗		
暑期導修班		10	5	95%	7-8/2023	13500	老師觀察	Be With You Programme Education and Services	
考試溫習班	1	9	8	100%	7/2023	15000	考試	Be With You Programme Education and Services	
活動項目總數：_____ 20 _____									
@學生人次	32	217	25		總開支	184725.6			
**總學生人次	274								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____