

科目：歷史

年級：中四

科任老師：S4A-D -關慧玲老師

課本：新世紀世界史(主題乙)-20世紀世界的衝突與合作
(齡記出版社有限公司)

1. 學習目標：

- 認識及瞭解形成現代世界之歷史大事及趨勢。
- 記述及評價歷史，並選擇與題旨相關之知識，予以分析及有條理之運用。
- 促進對因果、沿革及異同等觀念之認識。
- 參加香港中學文憑考試歷史科作好準備。
- 培育基本的學習技能，例如：徵引史料、明辨偏見、分析史料及建立合理論據。
- 奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

2. 課題編排：

統一測驗前	上學期考試前	年終考試前
<p>1. 主要衝突與和平的訴求(1)－ 兩次大戰的關係及和約的簽署</p> <p>(甲) 第一次世界大戰的爆發 (乙) 第二次世界大戰的爆發</p>	<p>1. 主要衝突與和平的訴求(1)－ 兩次大戰的關係及和約的簽署</p> <p>(乙) 第二次世界大戰的爆發 (丙) 戰後國際秩序的確立 (丁) 兩次大戰的歷史意義</p>	<p>2. 主要衝突與和平的訴求(2)－ 第二次世界大戰後的主要衝突 及為和平作出的努力</p> <p>(甲) 冷戰 (1946-91) (乙) 其他主要衝突及爭取和平的 努力 (丙) 聯合國在解決國際衝突中所 扮演的角色</p> <p>3. 協作與繁榮 (1) 經濟方面的國際協作 (甲) 第二次世界大戰後歐洲的經 濟問題與復興 (乙) 歐洲的經濟統合</p>

3. 功課政策：

種類：	1. 歷史資料題	2. 論述題
次數：	每章三次	每章兩次
批改形式：	對答案及閱改	詳細批閱

4. 評核：

	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	2	1	2	1
成績比重：	15%	35%	5%	45%

時限： (分鐘)	30/45	75	30/45	105
總分：	15/25	40	15/25	55
形式：	1.歷史資料題 2.論述題	1.論述題 2.歷史資料題	1.論述題 2.歷史資料題	1.論述題 2.歷史資料題

5. 升學出路銜接：

- 完成後可升讀各大學或專上學院之文學、社會科學及商學等課程；
- 修畢以上課程可從事教育、記者、新聞及時事評論員等工作，或擔任博物館工作。