

科目： 地理 年級： 中五 科任老師： 鄭凱恩老師

課本： (1) 教科書：高中 活學地理 3 第三版

(第 7 章 氣候變化——長期的波動還是不可逆轉的趨勢？)

(第 6 章 消失中的綠色樹冠——誰應為大規模濫伐林木付出代價？)

(第 5 章 對抗饑荒——科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？)

出版社：牛津出版有限公司

本科網址：<http://www.tcss.edu.hk/subjects/Geography>

1. 學習目標：

- 使學生明白地理概念和地理詞彙。
- 使學生認識本區、本港及世界某些地區之地理環境。
- 訓練學生有收集、分析和整理數據之技巧。
- 訓練學生有閱讀及闡釋地圖之能力。
- 認識地理信息系統。
- 訓練學生有繪畫地理圖表的技巧。
- 引領學生討論當今世界有關地理之議題及提出見解。
- 使學生認識環境保育之意義。

2. 課題編排：

統一測驗前	上學期考試前	年終考試前
補教中四課程 (選修單元：動態的地球) 8.5 人類活動怎樣塑造和改變香港的自然景觀？ 8.6 香港怎樣管理地質資源？ 第 7 章 氣候變化——長期的波動還是不可逆轉的趨勢？ 7.1 我們的氣候是怎樣的？ 7.2 氣候正在轉變嗎？ 7.3 全球增溫的成因是甚麼？	7.4 氣候變化怎樣影響我們？ 7.5 我們可以怎樣應對氣候變化？ 第 6 章 消失中的綠色樹冠——誰應為大規模濫伐林木負責？ 6.1 熱帶雨林正面臨甚麼問題？ 6.2 熱帶雨林有甚麼特點？ 6.3 甚麼是熱帶雨林生態系統？ DSE 地理實地考察備試筆記與模擬試題	6.4 甚麼原因導致人類破壞熱帶雨林？ 6.5 濫伐熱帶雨林會帶來甚麼後果？ 6.6 我們可怎樣保護熱帶雨林 第 5 章 對抗饑荒——科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？ 5.1 甚麼是饑荒？饑荒多在哪裏發生？ 5.2 甚麼因素影響農業生產？ 5.3 薩赫勒的遊牧業有甚麼特點？ 5.4 南加州的灌溉農業有甚麼特點？ 5.5 現代農業科技能可持續地增加農產量嗎？

3. 功課政策：

種類：	1.問答題 /文章題	2. 地圖閱讀/繪圖技能	3.資料搜集/小組報告	4.實地考察題
次數：	每兩周 1 次	每學期 3 次	每學期 2 次	每學年 1 次
批改形式：	詳細批改	對答案/閱改	閱改	匯報及評分

4. 評核：

	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試	
次數：	2	1	2	1	2	1	
卷別：	-	-	-	-	-	I 必修	II 選修
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	30%	15%
時限：(分鐘)	30	90	30	90	30	120	75
總分：	20-40	68	20-40	86	20-40	60	30

形式：	1.多項選擇題 2.圖表題 3.短章式問題	1.多項選擇題 2.圖表題 3.短章式問題	1.多項選擇題 2.資料圖表題 3.短章式問題	1.多項選擇題 2.資料圖表題 3.短章式問題	1.多項選擇題 2.資料圖表題 3.實地考察題 4.短章式問題	1.多項選擇題 2.實地考察題 3.資料圖表題 4.短章式問題
-----	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	--

5. 升學出路銜接：

- 完成高中三年課程後，可修讀各大學或專上學院之社會科學院或文學院；
- 於各大院校可修讀之課程包括：地理學、國際物流高級文憑、土地測量及地理資訊學、地理資訊系、地理與資源管理學、城市規劃等；
- 完成以上課程可受僱擔任地政測量處、運輸署、城市規劃署及漁農自然護理處之工作。