

科目:歷史

年級:中六

科任老師:S6A-D -關慧玲老師

課本：新世紀世界史(引言及主題甲)上、下 -- 20世紀亞洲的現代化與蛻變  
(齡記出版社有限公司)

### 1. 學習目標：

- 1.認識及瞭解形成現代世界之歷史大事及趨勢。
- 2.記述及評價歷史，並選擇與題旨相關之知識，予以分析及有條理之運用。
- 3.鼓勵學生瞭解歷史證據之本質與運用，以建立其知識。
- 4.促進對因果、沿革及異同等觀念之認識。
- 5.培育基本的學習技能，例如：徵引史料、明辨偏見、分析史料及建立合理論據。
- 6.奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

### 2. 課題編排：

統一測驗前	畢業試前
<b>中國的現代化與蛻變</b> 1.早期的現代化努力 - 晚清政府的改革 - 辛亥革命的影響 - 南京國民政府的現代化努力 2.社會主義道路的探索 - 建國首三十年的主要發展 - 文化大革命 - 1978年以後的社會及經濟發展	<b>溫習</b> 1. 主要衝突與和平的訴求 2. 協作與繁榮 - 經濟方面的國際協作 - 社會及文化方面的國際協作 3. 香港的現代化與蛻變 4. 日本及東南亞的現代化與蛻變 5. 中國的現代化與蛻變

### 3. 功課政策：

種類：	1.歷史資料題	2.論述題
次數：	每章四次	每章兩次
批改形式：	對答案及閱改	詳細批閱

### 4. 評核：

	小測	統一測驗	小測	畢業考試
次數：	2	1	2	1
卷別：	-	-	-	2
成績比重：	10%	20%	10%	60%
時限：(分鐘)	30/45	75	30/45	120 / 90
總分：	15/25	40	15/25	60/50
形式：	1.資料題 2.論述題	1.資料題 2.論述題	1.資料題 2.論述題	1.資料題 2.論述題

### 5. 升學出路銜接：

- 完成後可升讀各大學或專上學院之文學院；
- 修畢以上課程可從事教育、記者、新聞及時事評論員等工作，或擔任博物館工作。

