

科目： 地理 年級： 中六 科任老師： 鄭凱恩老師

課本： (1) 高中 活學地理 2 (第三版)

(第 3 章 工業區位的轉變—工業區位在空間和時間上有甚麼轉變？為甚麼會有這樣的轉變？)

(第 4 章 建設可持續城市—環境保育和城市發展是否不能並存？)

出版社：牛津出版有限公司

(2) 高中 活學地理 (第三版) (選修部分第 11 章 珠江三角洲區域研究)

出版社：牛津出版有限公司

本科網址：<http://www.tcsl.edu.hk/subjects/Geography>

### 1. 學習目標：

- 使學生明白地理概念和地理詞彙。
- 使學生認識本區、本港及世界某些地區之地理環境。
- 訓練學生有收集、分析和整理數據之技巧。
- 訓練學生有閱讀及闡釋地圖之能力。
- 認識地理信息系統。
- 訓練學生有繪畫地理圖表的技巧。
- 引領學生討論當今世界有關地理之議題及提出見解。
- 使學生認識環境保育之意義。

### 2. 課題編排：

統一測驗前		年終考試前	
選修部分第 11 章 珠江三角洲區域研究 (中五暑期補課 11.1-11.2)	第 3 章 工業區位的轉變— 工業區位在空間和時間上有 甚麼轉變？為甚麼會有這樣 的轉變？	第 3 章 工業區位的轉變— 工業區位在空間和時間上有 甚麼轉變？為甚麼會有這樣 的轉變？	第 4 章 建設可持續城市— 環境保育和城市發展是否不 能並存？
11.1 珠江三角洲區域在哪 裏？	3.1 香港製造業的區位有甚 麼轉變？	3.4 資訊科技工業有哪些區位 因素？	4.1 香港的城市人口有甚麼 變化？
11.2 珠江三角洲區域怎樣演 變和發展成為製造業區域？ (中六正式課堂)	3.2 哪些因素影響製造業的區 位？	3.5 工業區位和生產模式的轉 變會帶來甚麼影響？	4.2 香港的人口怎樣隨城市 發展而遷移？
11.3 珠江三角洲區域的土地 利用形態自 1980 年代有甚麼 轉變？	3.3 中國鋼鐵業的區位有甚麼 轉變？		4.3 香港的城市內部結構是怎 樣轉變的？
11.4 珠江三角洲區域的農業 有甚麼轉變？			4.4 城市發展帶來甚麼問題？
11.5 珠江三角洲區域有哪些 環境問題？			4.5 我們在解決城市問題上做 了些甚麼？
			4.6 建設可持續城市可行嗎？
			4.7 香港發展成可持續城市須 付出甚麼代價？

### 3. 功課政策：

種類：	1. 問答題 / 文章題	2. 地圖閱讀/繪圖技能	3 實地考察題
次數：	每兩周 1 次	全學年 3 次	全學年 1 次
批改形式：	詳細批改	對答案/閱改	閱改

### 4. 評核：

	小測	統一測驗	小測	年終考試	
次數：	2	1	2	1	
卷別：	-	-	-	I 必修	II 選修

成績比重：	10%	20%	10%	45%	15%
時限：(分鐘)	30	90	30	150	75
總分：	20 - 40	68	20 - 40	86	30
形式：	1. 資料圖表題 2. 短文章問題	1. 多項選擇題 2. 資料圖表題 3. 實地考察題 4. 短章式問題	1. 資料圖表題 2. 短文章問題 3. 實地考察題	1. 多項選擇題 2. 資料圖表題 3. 實地考察題 4. 短章式問題	1. 資料圖表題 2. 短文章問題

#### 5. 升學出路銜接：

- 完成高中三年課程後，可修讀各大學或專上學院之社會科學院或文學院；
- 於各大院校可修讀之課程包括：地理學、國際物流高級文憑、土地測量及地理資訊學、地理資訊系、地理與資源管理學、城市規劃等；
- 完成以上課程可受僱擔任地政測量處、運輸署、城市規劃署及漁農自然護理處之工作。