

1. 學習目標：

- 認識及理解經濟學的基本概念及理論。
- 將經濟學知識應用在不同經濟情境中的問題和議題上。
- 訓練學生能掌握經濟學的基本分析工具，從不同角度評價各種論點、建議和政策。
- 培養學生成為有識見的人，能參與經濟議題的討論和決策。

2. 國家安全教育課程框架

整體教學重點：

- 2.1 經濟科課程中「貨幣與銀行」和「國際貿易和金融」課題，包含與經濟安全和金融安全相關的學習內容。
- 2.2 透過認識銀行的功能和服務，以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子，讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突等事件所帶來的經濟安全和金融安全風險，以及事件引起的連鎖反應對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全和金融安全的重要性。
- 2.3 經濟科課程透過讓學生研習相關課題，明白維護經濟安全和金融安全對經濟發展和國計民生的重要性，從而增強他們對國家發展的憂患意識和責任感，做到居安思危。此外，除了讓學生認識到國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，亦讓他們明白香港在促進國家經濟發展可發揮「背靠祖國，聯通世界」的作用，以鼓勵學生及早裝備自己，勤奮向上，為國家和香港的發展作出貢獻。

3. 課題編排：

統一測驗前	上學期考試前	年終考試前
<ul style="list-style-type: none"> • 消費者盈餘和生產者盈餘 • 競爭與效率 • 政府的角色(I)：市場失效 • 政府的角色(II)：公平與收入不均 	<ul style="list-style-type: none"> • 經濟表現的量度(I) • 經濟表現的量度(II) 	<ul style="list-style-type: none"> • 宏觀經濟問題 • 國民收入和物價水平的決定(I) — 總需求和總供應 • 國民收入和物價水平的決定(II) — 總需求和總供應的變動 • 財政政策和政府財政預算 • 貨幣與銀行

4. 功課政策：

種類：	工作紙/課後練習	多項選擇題	公開試試題
次數：	每章課題1至2次	每章課題1次	完成每一課題後
批改形式：	對答案/詳細批改	對答案	對答案/詳細批改

5. 評核：

	小測	統一測驗	小測	上學期考試	小測	年終考試
次數：	1	1	1	1	2	1
成績比重：	5%	15%	5%	25%	5%	45%
時限(分鐘)：	40	75	40	卷一：45 卷二：75	40	卷一：45 卷二：90
總分：	20-30	60-80	20-30	卷一：30 卷二：60-70	20-30	卷一：30 卷二：80-90

形式：	• 短題目	• 多項選擇題 • 短題目 • 資料分析題	• 短題目	• 多項選擇題 • 短題目 • 資料分析題	• 短題目	• 多項選擇題 • 短題目 • 資料分析題
-----	-------	-----------------------------	-------	-----------------------------	-------	-----------------------------

6. 升學出路銜接：

- 完成高中三年課程後，可修讀各大學或專上學院之相關學位，如經濟學、計量經濟學與數據分析、金融學、工商管理、公共政策與行政、經濟與法律等。
- 完成以上課程可以從事金融服務業(投行、分析師、理財規劃、風險管理)、政府及公共機構(經濟師、政策分析員，在央行、財政部、統計局等制定和評估政策)、數據分析行業等。