

1. 學習目標：				
<ul style="list-style-type: none"> • 認識及理解經濟學的基本概念及理論。 • 將經濟學知識應用在不同經濟情境中的問題和議題上。 • 訓練學生能掌握經濟學的基本分析工具，從不同角度評價各種論點、建議和政策。 • 培養學生成為有識見的人，能參與經濟議題的討論和決策。 				
2. 國家安全教育課程框架				
整體教學重點：				
2.1 經濟科課程中「貨幣與銀行」和「國際貿易和金融」課題，包含與經濟安全和金融安全相關的學習內容（例如：維持貨幣體系和銀行體系穩定、貿易障礙的種類）。				
2.2 透過認識銀行的功能和服務（包括香港金融管理局監管接受存款機構的角色），以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子（例如：香港聯繫匯率制度在亞洲金融危機期間受到衝擊、中美貿易摩擦），讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突等事件所帶來的經濟安全和金融安全風險，以及事件引起的連鎖反應對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全和金融安全的重要性。				
2.3 經濟科課程透過讓學生研習相關課題，明白維護經濟安全和金融安全對經濟發展和國計民生的重要性，從而增強他們對國家發展的憂患意識和責任感，做到居安思危。此外，除了讓學生認識到國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，亦讓他們明白香港在促進國家經濟發展可發揮「背靠祖國，聯通世界」的作用，以鼓勵學生及早裝備自己，勤奮向上，為國家和香港的發展作出貢獻。				
3. 課題編排：				
統一測驗前		畢業試前		
<ul style="list-style-type: none"> • 貨幣供應和貨幣創造 • 幣需求和貨幣市場均衡 • 貨幣政策和貨幣數量論 • 國際貿易(I) — 自由貿易和比較優勢原理 • 國際貿易(II) — 貿易障礙和香港的對外貿易 		<ul style="list-style-type: none"> • 國際金融 — 匯率和國際收支平衡 • 壟斷定價 • 反競爭行為 		
4. 功課政策：				
種類：	工作紙/課後練習	多項選擇題	公開試試題	
次數：	每章課題1至2次	每章課題1次	完成每一課題後	
批改形式：	對答案/詳細批改	對答案	對答案/詳細批改	
5. 評核：				
	小測	統一測驗	小測	畢業試
次數：	1	1	1	1
成績比重：	10%	20%	10%	60%
時限(分鐘)：	40	90	40	卷一：60 卷二：150
總分：	20-30	70-80	20-30	卷一：40 (30%) 卷二：120 (70%)
形式：	<ul style="list-style-type: none"> • 短題目 	<ul style="list-style-type: none"> • 多項選擇題 • 短題目 • 資料分析題 	<ul style="list-style-type: none"> • 短題目 	<ul style="list-style-type: none"> • 多項選擇題 • 短題目 • 資料分析題

6. 升學出路銜接：

- 完成後可升讀各大專院校之文科、社會科學、工商管理等課程。
- 還有其他邁向專業資格的途徑，例如副學位課程，或由專業組織提供的專業資歷資格等，可供修讀本科的學生選擇。
- 完成高中課程後，部分學生會直接就業。可受僱於各商業機構，包括各大銀行、商行、出入口公司，擔任行政管理、市場推廣、經濟分析等工作。